

Je fais le point CM2

Nom

Prénom

Date

<http://laclasselleve.fr/>

Phrase simple et phrase complexe

Exercice n° 1

Barre les énoncés qui ne veulent rien dire.

- a) Papa a pris le train de 20h17.
- b) Le champion de tennis a annoncé qu'il mettait fin à sa carrière.
- c) Le partage du sens avait la mine en rassemblement.
- d) Il a réservé son séjour par l'intermédiaire d'une agence de voyages.
- e) L'avion supersonique avait déposé dans le grenier ses billes.

Compétence

Score

Evaluation

Percevoir la cohérence d'une phrase.

/5

Exercice n° 2

Les mots de chaque énoncé ont été mélangés. Reforme une phrase avec chacun d'eux.

- a) l' / très / australienne / gagné / équipe / facilement / le / a / tournoi

- b) Léo / cours / deux / prend / piano / des / fois / de / semaine / par

Je fais le point CM2

Nom

Prénom

Date

<http://laclasseelleve.fr/>

Phrase simple et phrase complexe

Exercice n° 1

Barre les énoncés qui ne veulent rien dire.

- a) Papa a pris le train de 20h17.
- b) Le champion de tennis a annoncé qu'il mettait fin à sa carrière.
- c) Le partage du sens avait la mine en rassemblement.
- d) Il a réservé son séjour par l'intermédiaire d'une agence de voyages.
- e) L'avion supersonique avait déposé dans le grenier ses billes.

<u>Compétence</u>	<u>Score</u>	<u>Evaluation</u>
Percevoir la cohérence d'une phrase.	/5	

Exercice n° 2

Les mots de chaque énoncé ont été mélangés. Reforme une phrase avec chacun d'eux.

- a) l' / très / australienne / gagné / équipe / facilement / le / a / tournoi
-
-
-

- b) Léo / cours / deux / prend / piano / des / fois / de / semaine / par

c) météo / de / sont / optimistes / les / la / pas / très / ne / prévisions

d) pars / mes / vacances / avec / parents / en / bord / au / mer / la / de / je

e) renard / sa / le / tanière / discrètement / sort / la / tombée / nuit / de

Compétence

Score

Evaluation

Travailler la cohérence d'une phrase + marquer sa ponctuation.

/10

Exercice n° 3

Indique pour chaque phrase, si c'est une phrase simple ou une phrase complexe.

a) Victor enlève son bonnet. ⇒

b) Le garagiste ouvre le capot de la voiture et vérifie le niveau d'huile avec la jauge. ⇒

c) Le dragon se mit à cracher du feu. ⇒

d) Les cloches de l'église retentissent. ⇒

e) Nathan pose son cartable, enfourche son vélo et part faire une balade.
⇒

f) Amaï s'est fait une entorse, sa cheville a enflé. ⇒
.....

g) Le soleil se lève à l'est et se couche à l'ouest. ⇒
.....

h) On joue au tennis sur un court. ⇒

i) Le ciel se couvre, il va bientôt pleuvoir. ⇒

j) Les yeux de Julien pétillent de malice. ⇒

Compétence

Score

Evaluation

Distinguer phrases simples et phrases complexes.

/10

Exercice n° 4

Récris et complète chaque phrase simple pour en faire une phrase complexe.

a) La marmotte hiberne.

b) Louise a cueilli des fleurs.

c) Les passagers ont rapidement embarqué.

d) May-Li ôte ses chaussures.

Compétence

Score

Evaluation

Transformer une phrase simple en phrase complexe.

/8