

Je fais le point CM2

Nom

Prénom

Date

<http://laclasselleve.fr/>

Le COD

Exercice n° 1

Souligne le COD de chaque verbe.

Une phrase ne contient pas de COD : barre-la !

- a) Amandine dévore son goûter.
- b) Les spectateurs levaient la tête.
- c) Cette photographie illustrera très bien la leçon de géographie.
- d) Le feu d'artifice éclairait l'obscurité.
- e) Avant le concert, les musiciens accordent leurs instruments.
- f) Les jardiniers plantent des tulipes devant la mairie.
- g) Échangerais-tu ton bracelet avec le mien ?
- h) À travers les vitres du TGV, les enfants observent le paysage.
- i) Après la réunion, on mangera sur place.
- j) Le pâtissier réalise le meilleur gâteau au chocolat de la région.
- k) Ce livre nous apporte une multitude d'informations.
- l) J'ai emprunté un dictionnaire à la classe.

Compétence

Score

Evaluation

Reconnaitre le COD du verbe dans une phrase simple.

/12

Exercice n° 2

Recopie chaque phrase en utilisant un pronom personnel COD afin d'éviter la répétition.

a) Je prends mon vélo et range mon vélo dans le garage.

b) Rémi brosse ses chaussures puis cire ses chaussures.

c) Théo découvre l'Angleterre et visite l'Angleterre avec plaisir.

Compétence

Score

Evaluation

Remplacer un GN COD par un pronom personnel COD.

/3

L'attribut du sujet

Exercice n° 3

Ajoute un attribut du sujet.

- a) Le garçon est
- b) La forêt semble
- c) Le médecin a l'air
- d) La France est
- e) Le lion paraît
- f) Lucie est

Compétence

Score

Evaluation

Compléter une phrase à l'aide d'un attribut du sujet.

/6

Exercice n° 4

Indique si les mots soulignés sont COD ou attribut du sujet.

- a) L'ébéniste façonne un joli coffret. ⇒
- b) Les enfants paraissent ravis de leur sortie. ⇒
- c) Après-demain, nous inviterons des amis à la maison. ⇒
.....
- d) L'Amazone est le plus long fleuve d'Amérique du Sud. ⇒
.....
- e) La biche reste immobile depuis un moment. ⇒
- f) Le joueur de tennis lança la balle au-dessus de sa tête. ⇒
.....
- g) Le bébé boit tout son biberon et semble satisfait. ⇒
- h) Les coccinelles combattent efficacement les pucerons. ⇒
.....

<u>Compétence</u>	<u>Score</u>	<u>Evaluation</u>
Distinguer les fonctions COD et attribut du sujet.	/8	

a) Je prends mon vélo et range mon vélo dans le garage.

b) Rémi brosse ses chaussures puis cire ses chaussures.

c) Théo découvre l'Angleterre et visite l'Angleterre avec plaisir.

Compétence

Score

Evaluation

Remplacer un GN COD par un pronom personnel COD.

/3

L'attribut du sujet

Exercice n° 3

Ajoute un attribut du sujet.

- a) Ce garçon est
- b) La forêt semble
- c) Ce médecin a l'air
- d) La France est
- e) Le lion paraît
- f) Lucie est

Compétence

Score

Evaluation

Compléter une phrase à l'aide d'un attribut du sujet.

/6

Exercice n° 4

Indique si les mots soulignés sont COD ou attribut du sujet.

- a) L'ébéniste façonne un joli coffret. ⇒
- b) Les enfants paraissent ravis de leur sortie. ⇒
- c) Après-demain, nous inviterons des amis à la maison. ⇒
.....
- d) L'Amazone est le plus long fleuve d'Amérique du Sud. ⇒
.....
- e) La biche reste immobile depuis un moment. ⇒
- f) Le joueur de tennis lança la balle au-dessus de sa tête. ⇒
.....
- g) Le bébé boit tout son biberon et semble satisfait. ⇒
- h) Les coccinelles combattent efficacement les pucerons. ⇒
.....

<u>Compétence</u>	<u>Score</u>	<u>Evaluation</u>
Distinguer les fonctions COD et attribut du sujet.	/8	