

Je fais le point CM₁

Nom | _____ Prénom | _____ Date | _____

<http://laclasselleve.fr/>

La multiplication des nombres entiers (2)

Exercice n° 1

Calcule en ligne.

$68 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 4\,200$

$1\,000 \times \underline{\hspace{2cm}} = 95\,000$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 3\,700$

$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 500$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 1\,000 = 860\,000$



Compétence

Score

Evaluation

Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1 000.

/10

Exercice n° 2

Calcule en ligne.

$$45 \times 20 = (45 \times \underline{\quad}) \times 10 = \underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad}$$

$$13 \times 50 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$21 \times 400 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$34 \times 3\,000 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Compétence

Score

Evaluation

Multiplier un nombre entier par 20, 300, 4 000...

/8

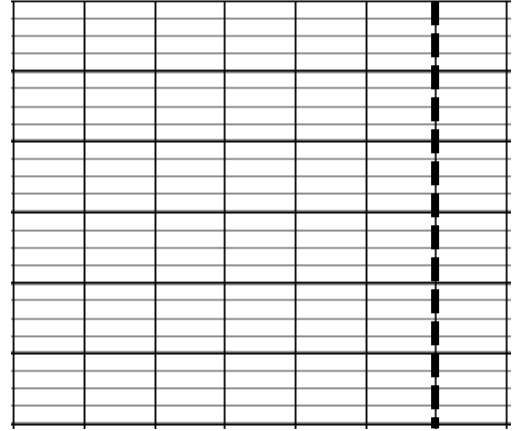
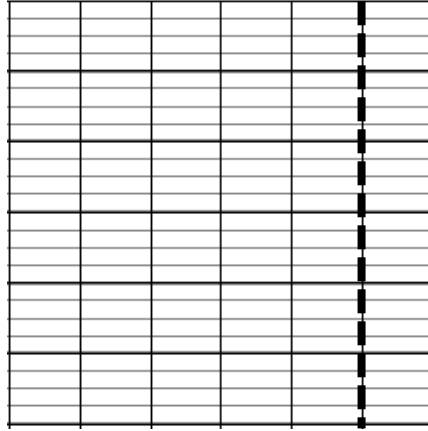
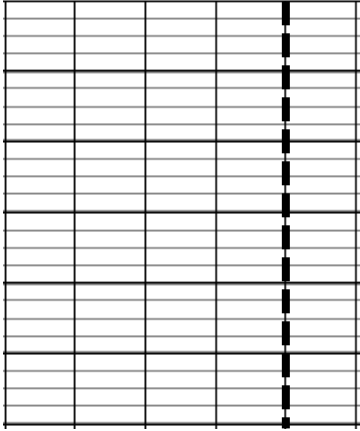
Exercice n° 3

Pose et effectue ces multiplications.

$$169 \times 57$$

$$425 \times 63$$

$$783 \times 249$$



Compétence

Score

Evaluation

Maîtriser l'algorithme de la multiplication des nombres entiers.

/9

Exercice n° 4

Résous ces problèmes.

N°1



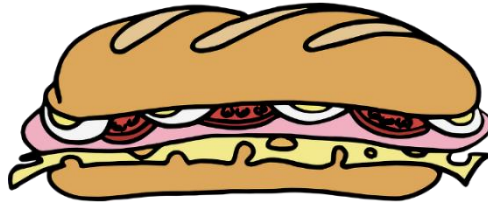
Pour la fête des Mères, les 27 élèves de la classe de CM1 préparent chacun un collier composé de 195 perles.

Combien de perles faut-il prévoir pour la classe ?



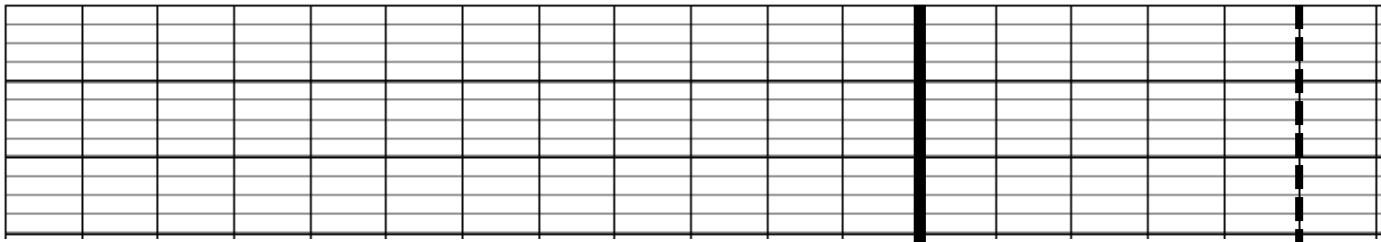
- J'ai rédigé une phrase d'annonce.
- J'ai écrit mon calcul en ligne avant de le poser et de l'effectuer.
- J'ai rédigé une phrase-réponse correctement construite.

N°2



À la buvette de la gare, 149 sandwiches sont vendus chaque jour.

Combien de sandwiches sont vendus au cours d'une année de 365 jours ?



- J'ai rédigé une phrase d'annonce.
- J'ai écrit mon calcul en ligne avant de le poser et de l'effectuer.
- J'ai rédigé une phrase-réponse correctement construite.

Compétence

Score

Évaluation

Résoudre des problèmes relevant de la multiplication.

/10