

Je fais le point CM2

Nom | _____ Prénom | _____ Date | _____

<http://laclasselleve.fr/>

La multiplication des nombres entiers (2)

Exercice n° 1

Calcule en ligne.

$35 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 62\,300$

$1\,000 \times \underline{\hspace{2cm}} = 27\,000$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 563\,000$

$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 2\,334\,800$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 1\,000 = 789\,000$



Compétence

Score

Evaluation

Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1 000.

/10

Exercice n° 2

Calcule en ligne.



- J'ai rédigé une phrase d'annonce.
- J'ai écrit mon calcul en ligne avant de le poser et de l'effectuer.
- J'ai rédigé une phrase-réponse correctement construite.

N°2



Adam est un nageur de haut niveau. Il s'entraîne 315 jours par an.
À chaque entraînement, il parcourt 24 longueurs d'un bassin de 50 m.
Quelle distance totale parcourt-il par an ? Donne la réponse en m. puis en km.



- J'ai rédigé une phrase d'annonce.*
- J'ai écrit mon calcul en ligne avant de le poser et de l'effectuer.*
- J'ai rédigé une phrase-réponse correctement construite.*

Compétence

Score

Evaluation

Résoudre des problèmes relevant de la multiplication.

/10

Je fais le point CM2

Nom | _____ Prénom | _____ Date | _____

<http://laclasselleve.fr/>

La multiplication des nombres entiers (2)

Exercice n° 1

Calcule en ligne.

$35 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 62\,300$

$1\,000 \times \underline{\hspace{2cm}} = 27\,000$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 563\,000$

$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 2\,334\,800$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 1\,000 = 789\,000$



Compétence

Score

Evaluation

Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1 000.

/10

Exercice n° 2

Calcule en ligne.

$$17 \times 30 = (17 \times \underline{\quad}) \times 10 = \underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad}$$

$$24 \times 50 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$35 \times 400 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$59 \times 3\,000 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Compétence

Score

Evaluation

Multiplier un nombre entier par 20, 300, 4 000...

/8

Exercice n° 3

Pose et effectue ces multiplications.

$$2\,195 \times 38$$

$$3\,584 \times 26$$

$$748 \times 497$$

Compétence

Score

Evaluation

Maîtriser l'algorithme de la multiplication des nombres entiers.

/9

Exercice n° 4

Résous ces problèmes.

N°1

Lors des soldes, un magasin de produits informatiques a vendu 37 ordinateurs au prix de 589 € l'un.

Quelle somme totale cette vente a-t-elle rapportée ?



