

Je fais le point CM<sub>2</sub>

Nom | \_\_\_\_\_ Prénom | \_\_\_\_\_ Date | \_\_\_\_\_

<http://laclasselleve.fr/>

# La division des nombres entiers (1)

Exercice n° 1

Complète ces égalités.

$$\begin{array}{l|l} 3\ 400 : 10 = \underline{\quad\quad} & 42\ 000 : 1\ 000 = \underline{\quad\quad} \\ 27\ 980 : 10 = \underline{\quad\quad} & 186\ 000 : 100 = \underline{\quad\quad} \\ 61\ 500 : 100 = \underline{\quad\quad} & 93\ 500\ 000 : 1\ 000 = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

<u>Compétence</u>	<u>Score</u>	<u>Evaluation</u>
Diviser par 10, 100 ou 1 000 (sans reste).	/6	

Exercice n° 2

Complète ces divisions.

$$\begin{array}{l} 2\ 849 : 10 \Rightarrow \text{quotient} = \underline{\quad\quad}, \text{reste} = \underline{\quad\quad} \\ 17\ 245 : 100 \Rightarrow \text{quotient} = \underline{\quad\quad}, \text{reste} = \underline{\quad\quad} \end{array}$$







Je fais le point CM<sub>2</sub>

Nom | \_\_\_\_\_ Prénom | \_\_\_\_\_ Date | \_\_\_\_\_

<http://laclasselleve.fr/>

# La division des nombres entiers (1)

Exercice n° 1

Complète ces égalités.

$3\ 400 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$42\ 000 : 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$
$27\ 980 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$186\ 000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$61\ 500 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$93\ 500\ 000 : 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

<u>Compétence</u>	<u>Score</u>	<u>Evaluation</u>
Diviser par 10, 100 ou 1 000 (sans reste).	/6	

Exercice n° 2

Complète ces divisions.

$2\ 849 : 10 \Rightarrow$  quotient = \_\_\_\_\_, reste = \_\_\_\_\_

$17\ 245 : 100 \Rightarrow$  quotient = \_\_\_\_\_, reste = \_\_\_\_\_





