

# Je fais le point CM2

Nom | \_\_\_\_\_ Prénom | \_\_\_\_\_ Date | \_\_\_\_\_

<http://laclasselleve.fr/>

## L' imparfait de l'indicatif

Les verbes en -ir | -re | -dre | -oir

### Exercice n° 1

Colorie les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

on va	il prenait	je prends	tu vivais	elle fera
je tenais	tu as surpris	nous étions	vous aviez lu	ils cueillaient
nous verrons	elles pouvaient	on grandissait	nous entendons	vous défendiez

**Compétence**

**Score**

**Evaluation**

identifier des verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

/15

## Exercice n° 2

Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif.

# FINIR

je	_____
tu	_____
il/elle/on	_____
nous	_____
vous	_____
ils/elles	_____

# FAIRE

je	_____
tu	_____
il/elle/on	_____
nous	_____
vous	_____
ils/elles	_____

# VOIR

je	_____
tu	_____
il/elle/on	_____
nous	_____
vous	_____
ils/elles	_____

## Exercice n° 3

Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- Je \_\_\_\_\_ (rire) aux éclats.
- Des papiers \_\_\_\_\_ (couvrir) son bureau.
- Le préfet \_\_\_\_\_ (répondre) aux questions des journalistes.
- Vous \_\_\_\_\_ (remplir) la baignoire de bain moussant.
- Je \_\_\_\_\_ (vouloir) faire escale dans cette île.
- Tu \_\_\_\_\_ (apprendre) à jouer aux échecs.
- L'école \_\_\_\_\_ (être) à deux pas de chez moi.
- Nous \_\_\_\_\_ (avoir) les bras tout éraflés par les ronces.
- Les cris des enfants nous \_\_\_\_\_ (avertir) de l'arrivée du cirque.
- Vous \_\_\_\_\_ (écrire) une carte postale à vos grands-parents.
- Les policiers ne \_\_\_\_\_ (pouvoir) pas contenir la foule.
- Depuis quelques jours, le temps \_\_\_\_\_ (se radoucir) et Laurine et Maël \_\_\_\_\_ (sortir) à nouveau.



Conjuguer des verbes à l'imparfait de l'indicatif.

/22

Exercice n° 4

Récris chaque phrase à l'imparfait de l'indicatif.

a) Je mets du sucre dans mon café.

a)

b) Nous disons souvent des bêtises !

b)

c) Mon père étend le linge au soleil.

c)

d) Tu dois conduire ta petite sœur à l'école.

d)

e) Les gourmands engloutissent leur repas sans respirer.

e)

Transformer des phrases en respectant les règles de l'accord sujet/verbe.

/5