

Je fais le point CM2

Nom | _____

Prénom | _____

Date | _____

<http://laclasselleve.fr/>

Les déterminants

Exercice n° 1

Poligne les déterminants dans ces phrases.

- a) Ces vêtements sont en solde.
- b) L'araignée grimpe au plafond.
- c) Le vent gonfle la voile du bateau.
- d) Mon père a acheté un miroir ancien.
- e) La fleuriste vend des roses et du lilas.
- f) Jade et sa sœur ont rangé leur chambre.
- g) Cette chanson me trotte dans la tête depuis ce matin.
- h) N'oubliez pas vos dés, elles sont posées sur la table !
- i) Les chevaliers attaquaient le château à l'aide d'une catapulte.

Compétence

Score

Evaluation

identifier des déterminants dans des phrases.

/22

Exercice n° 2

- ❖ Complète les phrases avec des déterminants possessifs.

- a) _____ jardin est superbe.
 b) Le chevalier a saisi _____ bouclier.
 c) Les chatons ont ouvert _____ yeux.
 d) _____ chien a mangé _____ croquettes.
 e) _____ jouets doivent être rangés dans _____ chambre.

❖ Complète les phrases avec des déterminants démonstratifs.

- f) _____ animaux sont féroces.
 g) _____ élève travaille beaucoup.
 h) _____ année, je vais partir en Australie.
 i) _____ fleurs sont très belles, surtout de _____ couleur.
 j) _____ soir, je les cueillerai pour les mettre dans _____ vase bleu.

<u>Compétence</u>	<u>Score</u>	<u>Evaluation</u>
Connaître et savoir utiliser les déterminants possessifs et démonstratifs.	/14	

Exercice n° 3

Souligne les articles selon la légende.

<u>article défini</u>	<u>article indéfini</u>	<u>article partitif</u>	<u>article contracté</u>
BLEU	ROUGE	NOIR	VERT

- a) Le facteur vient de livrer un colis.
 b) Mon voisin a des revenus modestes.
 c) Joins-toi à nous pour passer les fêtes !
 d) Cette porte mène aux cuisines du château.
 e) Adrien mange ses frites avec du ketchup.
 f) De minuscules gouttes se mirent à tomber.
 g) L'étudiant prit la parole et fit un long discours.
 h) Tu adores mettre de la confiture sur tes tartines !
 i) Sur la blancheur du mur, une mouche faisait une tache noire.
 j) Les grandes personnes ont parfois des discussions lassantes.

Connaître et distinguer les différents articles.

/18

Exercice n° 4

Indique le genre et le nombre de ces groupes de mots.
Aide-toi de leur déterminant.

Exemple

tes yeux ⇒ **masculin/pluriel**

- a) Nous enfilons **nos gants**. ⇒ _____
- b) **Son cartable** est trop lourd à porter ! ⇒ _____
- c) Il paraît que **cette forêt** est hantée... ⇒ _____
- d) **Mes parents** sont partis pour le week-end. ⇒ _____
- e) Il a vidé **ses poches** avant de se coucher. ⇒ _____
- f) J'ai oublié de fermer **la porte** de la maison. ⇒ _____
- g) La tour Eiffel est connue dans **le monde entier**. ⇒ _____
- h) Elle a vu **plusieurs groupes** lors de ce festival. ⇒ _____
- i) **Une autruche** s'est échappée du zoo la nuit dernière. ⇒ _____
- j) Dans **les eaux** du Pacifique, on trouve beaucoup de poissons multicolores. ⇒ _____

Identifier le genre et le nombre d'un nom à l'aide de son déterminant.

/10

Exercice n° 5

Complète le texte en plaçant les déterminants suivants au bon endroit.

<u>les</u>	<u>des</u>	<u>son</u>	<u>ses</u>	<u>deux</u>	<u>cette</u>	<u>sa X 2</u>	<u>la X 4</u>	<u>une X 5</u>
------------	------------	------------	------------	-------------	--------------	---------------	---------------	----------------

Il était _____ fois un gentilhomme qui épousa en secondes noces _____ femme, _____ plus hautaine et _____ plus fière qu'on eût jamais vue. Elle avait _____ filles qui lui ressemblaient en toutes choses. Le mari

avait de _____ côté _____ jeune fille, mais d'_____ douceur et d'_____ bonté sans exemple; elle tenait cela de _____ mère, qui était _____ meilleure personne du monde.

_____ noces ne furent pas plus tôt faites, que _____ belle-mère fit éclater _____ mauvaise humeur. Elle ne put souffrir _____ bonnes qualités de _____ jeune enfant, qui rendaient _____ filles encore plus haïssables.

Charles Perrault, Cendrillon

Compétence

Score

Evaluation

Compléter un texte à l'aide de déterminants choisis à bon escient.

/17