

Répartition annuelle

Année scolaire 2009-2010

Ecole maternelle MALADIÈRE (DIJON) – Grande Section / Graphisme et écriture

Classe de Mr BRIDOT

Graphisme

Période n° 1

Septembre / Octobre

<u>Activités</u> <u>/ Objectifs</u>	<u>Compétences</u>
Tracer les boucles endroit (ascendantes).	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Tracer les boucles envers (descendantes).	

Écriture

Période n° 1

Septembre / Octobre

<u>Activités</u> <u>/ Objectifs</u>	<u>Compétences</u>
Ecrire son prénom en capitales d'imprimerie.	Ecrire en écriture cursive son prénom.
Ecrire un mot en s'aidant d'un modèle.	Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées.
Ecrire une phrase en s'aidant d'un modèle.	
Ecrire les lettres majuscules en capitales d'imprimerie : L I E H T F A M, en espace libre et entre deux lignes.	Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.
Ecrire les chiffres 1, 2 et 3.	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.

Répartition annuelle

Année scolaire 2009-2010

Ecole maternelle MALADIÈRE (DIJON) – Grande Section / Graphisme et écriture

Classe de Mr BRIDOT

Graphisme

Période n° 2

Novembre / Décembre

<u>Activités</u> <u>/ Objectifs</u>	<u>Compétences</u>
Tracer des lignes horizontales.	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Tracer des lignes verticales.	
Tracer des lignes brisées.	
Tracer des lignes obliques.	
Tracer des ponts endroits.	
Tracer des ponts envers.	
Tracer des cannes.	

Ecriture

Période n° 2

Novembre / Décembre

<u>Activités</u> <u>/ Objectifs</u>	<u>Compétences</u>
Repasser son prénom écrit en cursive.	Ecrire en écriture cursive son prénom.
Ecrire son prénom en cursive (avec modèle).	
Ecrire son prénom en cursive (sans modèle).	
Ecrire les lettres majuscules en capitales d'imprimerie : N V K W X Y Z C O U J P Q R B S D G, en libre et entre deux lignes.	Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.
Ecrire les chiffres 4 et 5.	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.

<http://laclassebleue.fr/>

Répartition annuelle

Année scolaire 2009-2010


Ecole maternelle MALADIÈRE (DIJON) – Grande Section / Graphisme et écriture

Classe de Mr BRIDOT

Graphisme

Période n° 3

Janvier / Février

<u>Activités</u> <u>/ Objectifs</u>	<u>Compétences</u>
Ecrire sur une ligne.	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Tracer le trait vertical. →	
Tracer le trait vertical et horizontal. → –	
Tracer le trait oblique. → /	
Tracer des ronds. → ○	
Tracer le pont envers. → U	
Tracer des spirales. → 	

Ecriture

Période n° 3

Janvier / Février

<u>Activités</u> <u>/ Objectifs</u>	<u>Compétences</u>
Ecrire quelques mots simples en capitales d'imprimerie.	Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées.
Ecrire une phrase simple en capitales d'imprimerie.	
Repasser des mots simples écrits en cursive.	
Ecrire son prénom en cursive sans modèle.	Ecrire en écriture cursive son prénom.
Ecrire des lettres en cursive avec un modèle. Le trait vertical → d g l q p h	Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.
Ecrire des lettres en cursive avec un modèle. Le trait vertical et horizontal → t	
Ecrire des lettres en cursive avec un modèle. Le pont envers → u b v w	
Ecrire les chiffres 6 et 7.	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.

Répartition annuelle

Année scolaire 2009-2010

Ecole maternelle MALADIÈRE (DIJON) – Grande Section / Graphisme et écriture

Classe de Mr BRIDOT

Graphisme
Période n° 4
Mars / Avril

<u>Activités</u> <u>/ Objectifs</u>	<u>Compétences</u>
Tracer le pont envers. → U U U	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Tracer le pont droit. → m m	
Tracer la boucle droit. → l l l l	
Tracer la boucle envers.	
Tracer le crochet. → U	
Tracer le crochet. → J	

Écriture
Période n° 4
Mars / Avril

<u>Activités</u> <u>/ Objectifs</u>	<u>Compétences</u>
Ecrire des lettres en cursive avec un modèle. Le pont envers → f	Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.
Ecrire des lettres en cursive avec un modèle. Le pont droit → n m	
Ecrire des lettres en cursive avec un modèle. La boucle droit → l b h k f	
Ecrire des lettres en cursive avec un modèle. La boucle envers → g j z	
Ecrire des lettres en cursive avec un modèle. Le crochet → b i d l f t	
Ecrire des lettres en cursive avec un modèle. Le crochet → j g	
Ecrire les chiffres 8 et 9.	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.

Répartition annuelle

Année scolaire 2009-2010

Ecole maternelle MALADIÈRE (DIJON) – Grande Section / Graphisme et écriture

Classe de Mr BRIDOT

Graphisme
Période n° 5
Mai / Juin

<u>Activités</u> <u>/ Objectifs</u>	<u>Compétences</u>
Tracer la demi-courbe. →	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Tracer la demi-courbe. →	
Tracer le signe. →	
Tracer le signe. →	
Tracer la lettre e.	

Ecriture
Période n° 5
Mai / Juin

<u>Activités</u> <u>/ Objectifs</u>	<u>Compétences</u>
Ecrire des lettres en cursive avec un modèle. → o ∞	Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.
Ecrire des lettres en cursive avec un modèle. → c	
Ecrire des lettres en cursive avec un modèle. → r	
Ecrire des lettres en cursive avec un modèle. → p	
Ecrire des lettres en cursive avec un modèle. La lettre e	