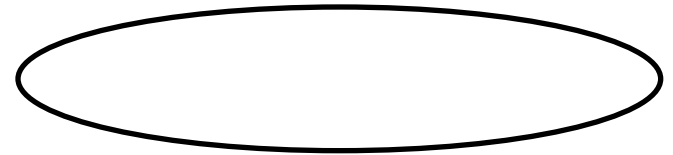


Fiche ACTIVITÉ

1

<http://laclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Distinguer les sons constitutifs du langage, ici le son [y].</u>
4		
5		
6		
7		

Je colorie le dessin si j'entends le son [y].

8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							

J'entoure la lettre U u chaque fois que je la vois.

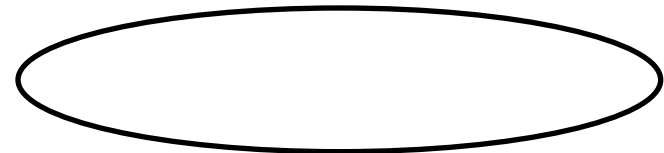
u e c n u H R u B u u a f e u

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

Fiche ACTIVITÉ



<http://laclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Distinguer les sons constitutifs du langage, ici le son [y].</u>
4		
5		
6		
7		

Je colorie le dessin si j'entends le son [y].

8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

J'entoure la lettre U u u chaque fois que je la vois.

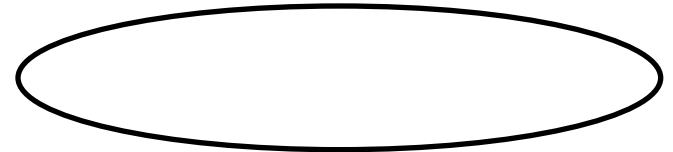
u e c n u H R u B u u a f e u

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

Fiche ACTIVITÉ

2

<http://laclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Distinguer les sons constitutifs du langage, ici le son [y].</u>
4		
5		
6		

Je colorie le dessin si j'entends le son [y].

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

J'écris la lettre U en écriture cursive.

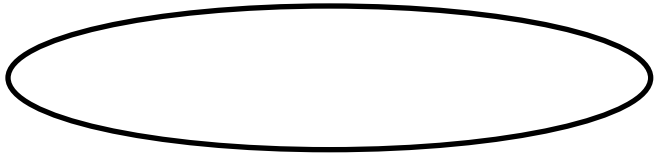


JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

Fiche ACTIVITÉ



<http://laclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31

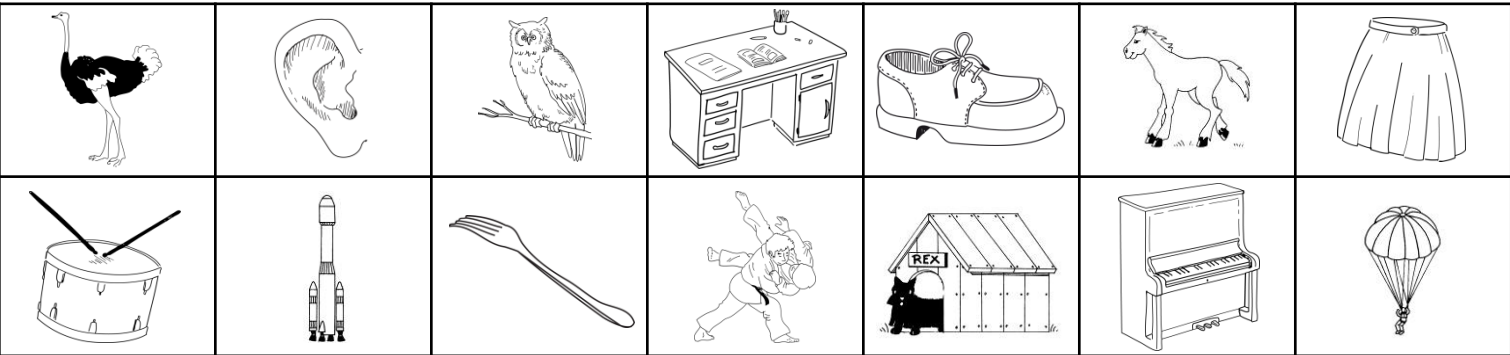
Compétences visées

Objectif pédagogique

Différencier les sons.
Mettre en relation des sons et des lettres.

Distinguer les sons constitutifs du langage, ici le son [y].

Je colorie le dessin si j'entends le son [y].



J'écris la lettre U en écriture cursive.

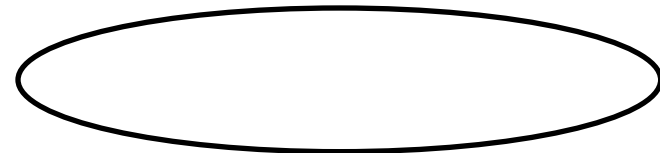


JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

Fiche ACTIVITÉ

3











<http://laclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Localiser le son [y] dans un mot.</u>
4		
5		
6		
7		
8		

Je dessine une croix sous la syllabe qui contient le son [y].

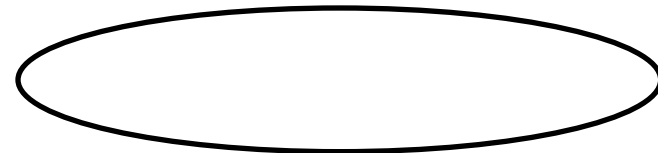
9					
10					
11					
12	□ □	□ □	□ □	□ □ □	□ □
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19	□ □	□ □	□ □ □	□ □	□ □ □
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

Fiche ACTIVITÉ



<http://leclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31











Compétences
visées

Différencier les sons.
Mettre en relation des sons et des lettres.

Objectif
pédagogique

Localiser le son [y] dans un mot.

Je dessine une croix sous la syllabe qui contient le son [y].

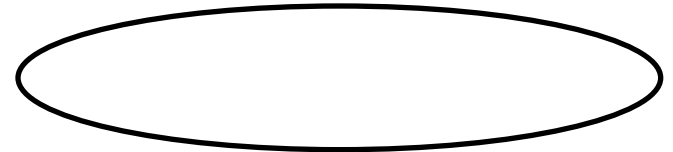
				
□ □	□ □	□ □	□ □ □	□ □
				
□ □	□ □	□ □ □	□ □	□ □ □

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

Fiche ACTIVITÉ

4

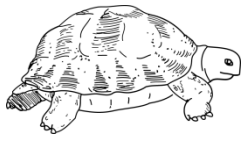

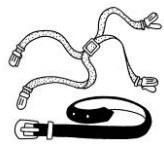




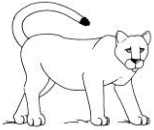
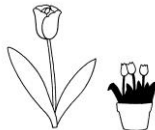

<http://laclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Localiser le son [y] dans un mot.</u>
4		
5		
6		
7		

Je dessine une croix sous la syllabe qui contient le son [y].

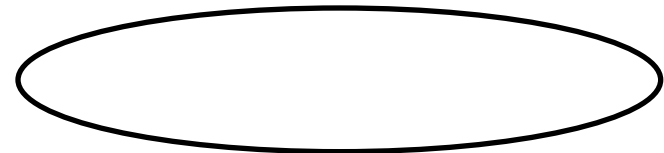
8					
9					
10					
11					
12	□ □	□ □ □	□ □	□ □	□ □ □
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24	□ □ □	□ □	□ □	□ □	□ □
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

Fiche ACTIVITÉ

4

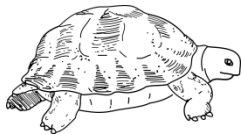






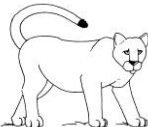
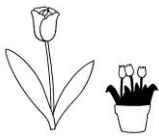

<http://leclassebleue.fr/>



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	<u>Compétences visées</u>	<u>Différencier les sons.</u> <u>Mettre en relation des sons et des lettres.</u>
2		
3	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Localiser le son [y] dans un mot.</u>
4		
5		
6		
7		

Je dessine une croix sous la syllabe qui contient le son [y].

8					
9					
10					
11					
12	□ □	□ □ □	□ □	□ □	□ □ □
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24	□ □ □	□ □	□ □	□ □	□ □
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE