

# Anglais

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

Période 1

<u>Capacités</u>	<u>Formulations</u>	<u>Lexique</u>	<u>Culture</u>	<u>Phonologie</u>
<u>Se présenter</u>	What's your name ? My name is ...	name	Prénoms anglais courants	Prononciation anglaise de prénoms français : Paul, Sarah, Thomas, Marc, Mary, Cathy
<u>Saluer</u> <u>GREETINGS</u>	Hello ! Good morning ! Good afternoon ! Goodbye !	morning afternoon	Les différents « bonjours » de la journée	<b>H</b> : <b>H</b> ello
<u>Nommer</u> <u>COLOURS</u>	It's blue. It is yellow. What colour is ... / is it ? Is it red ? Yes, it is. No, it isn't.	red, blue, yellow, green, black, white, orange, pink, purple	Le rouge au Royaume-Uni : bus, letter box, phone, flag	<b>R</b> : <b>r</b> ed, <b>g</b> reen, <b>p</b> urple (le r derrière la voyelle allonge le son)
<u>Comprendre</u> <u>les consignes de classe</u> <u>SCHOOL</u>	Stand up, sit down, be quiet, look, listen, repeat, thank you, please, good boy/girl, excellent, great	Voir formulations		<b>Th</b> : <b>Th</b> ank you
<u>Connaître</u> <u>une fête calendaire</u> <u>HALLOWEEN</u>	Happy Halloween ! Trick or treat ?	witch, pumpkin, bat, cat, hat, Jack o'Lantern	Se déguiser et aller chercher des friandises	<b>H</b> : <b>h</b> appy, <b>h</b> at <b>A</b> : <b>c</b> at, <b>b</b> at, <b>h</b> at

# Anglais

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

Période 2

<u>Capacités</u>	<u>Formulations</u>	<u>Lexique</u>	<u>Culture</u>	<u>Phonologie</u>
<u>Connaître</u> <u>NUMBERS</u> <u>from 0 to 9</u>	What's your telephone (phone) number ? It's ... Zero/o How old are you ? Happy birthday !	nombres de 0 à 9	Enoncer un numéro de téléphone à la britannique, chiffre par chiffre	<u>Three</u> <u>S</u> du pluriel
<u>Connaître</u> <u>une fête calendaire</u> <u>CHRISTMAS</u>	Merry Christmas ! Happy New Year !	Christmas tree, presents, cards, cake, Father Christmas, star	<input type="checkbox"/> Fabrication de décorations : crackers, Christmas stocking <input type="checkbox"/> Confection d'une « Christmas card » : Merry Christmas, Love from... xxxx signifie « kisses » <input type="checkbox"/> Préparatifs de Noël	Intonation montante (↑) des phrases exclamatives positives <u>th</u> : <u>father</u> <u>H</u> : <u>Happy</u>

# Anglais

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

Période 3

<u>Capacités</u>	<u>Formulations</u>	<u>Lexique</u>	<u>Culture</u>	<u>Phonologie</u>
<p><u>Dire</u> ce que l'on possède <u>TOYS AND GAMES</u></p>	<p>Have you got ... ? Yes, I have. / No, I haven't. I've got a ...</p>	<p>toys and games : doll, bike, skateboard, teddy bear, video games, ball, computer, book</p>	<p>Ecrire une carte : Happy New Year !</p>	<p>Intonation montante (↑) des questions dont la réponse est « oui » ou « non » (Yes/No questions)</p> <p><b>H</b> : <u>h</u>ave <b>B</b>ear : diphtongue <b>B</b>oard : diphtongue</p> <p><b>S</b> du pluriel</p>
<p><u>Dire</u> ce que l'on possède <u>PETS</u></p>	<p>Have you got a pet / a cat / a dog ? Yes, I have. / No, I haven't.</p>	<p>pets : cat, dog, goldfish, rabbit, hamster</p>	<p>Importance des animaux familiers pour les anglophones</p>	<p><b>H</b> : <u>H</u>ave <b>S</b> du pluriel</p>
<p><u>Présenter quelqu'un</u> <u>THE FAMILY</u></p>	<p>This is my mummy.</p>	<p>family : Mummy, Daddy, brother, sister, baby</p>	<p>Les personnages des contes traditionnels</p>	<p><b>Th</b> : <u>Th</u>is</p>

# Anglais

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

Période 4

<u>Capacités</u>	<u>Formulations</u>	<u>Lexique</u>	<u>Culture</u>	<u>Phonologie</u>
<u>Demander</u> et dire comment on va	How are you ?	I'm fine / happy / sad. Thank you.	Les relations interpersonnelles	<u>H</u> : <u>h</u> appy, <u>h</u> ow <u>Th</u> : <u>Th</u> ank
<u>Répondre</u> à des questions <u>FOOD</u>	Do you want ... ? Yes, please. / No, thank you.	food : apple, banana, orange, pear, lemon, peach, grapes, plum, tomato, chicken, chips, chocolate, egg, milk, chewing gum	Yes, please ! No, thank you.  fish and chips jelly cheese yum yum yuck	<u>Please</u> : diphtongue  <u>Ch</u> : <u>ch</u> icken, <u>ch</u> ips, <u>ch</u> ease, <u>ch</u> ocolate, <u>ch</u> ewing gum
<u>Connaitre</u> une date calendaire <u>EASTER</u>	Happy Easter !	egg, chocolate, rabbit, card	<input type="checkbox"/> Easter Bunny : le lapin de Pâques qui symbolise le renouveau <input type="checkbox"/> Easter Egg Hunt : la chasse aux œufs, comparable à celles qui sont organisées en France <input type="checkbox"/> Ecrire une carte	Intonation montante (↑) des phrases exclamatives positives

# Anglais

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

Période 5

<u>Capacités</u>	<u>Formulations</u>	<u>Lexique</u>	<u>Culture</u>	<u>Phonologie</u>
<u>Présenter</u> <u>FARM ANIMALS</u>	<i>This is a cow.</i>	<i>cow, duck, rabbit, pig, dog,</i> <i>cat, horse</i>  <i>big / small</i>	Les cris des animaux	<u>cow</u> : diphtongue  <u>H</u> : <u>h</u> orse
<u>Suivre</u> <u>des instructions courtes</u> <u>et simples</u> <u>THE BODY</u>	<i>Touch your head.</i> <i>Clap your hands.</i>	<i>head, nose, eye(s), mouth,</i> <i>knee(s), hand(s),</i> <i>shoulder(s)</i>	« Simon says » qui est le « Jacques a dit » français.	<u>Th</u> : <u>mouth</u>  <u>S</u> du pluriel  Intonation descendante (↓) des phrases injonctives ( <u>ex</u> : « Touch your nose. » (✓))