

Français
Répartition année scolaire 2011/2012
Classe de CE1

<http://laclassebleue.fr/>

	<u>Grammaire</u>	<u>Conjugaison</u>	<u>Orthographe</u>	<u>Vocabulaire</u>
<u>Période 1</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La phrase <input type="checkbox"/> Les types de phrases <input type="checkbox"/> Le verbe <input type="checkbox"/> La phrase négative : une technique pour reconnaître le verbe conjugué 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les temps : présent, passé, futur 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les mots-outils <input type="checkbox"/> La lettre S 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le mot-étiquette <input type="checkbox"/> L'alphabet
<u>Période 2</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Découvrir le sujet du verbe <input type="checkbox"/> Manipuler le groupe-sujet <input type="checkbox"/> Les pronoms personnels sujets <input type="checkbox"/> Accords sujet/verbe 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conjuguer les verbes en -er au présent <input type="checkbox"/> Conjuguer les verbes « être » et « avoir » au présent 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les mots invariables (1) <input type="checkbox"/> La lettre C <input type="checkbox"/> <u>m</u> devant <u>b, m, p</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'ordre alphabétique <input type="checkbox"/> Le dictionnaire
<u>Période 3</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le nom <input type="checkbox"/> Le déterminant <input type="checkbox"/> Le genre du nom : féminin ou masculin <input type="checkbox"/> Le singulier et le pluriel du nom 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conjuguer le verbe « aller » au présent <input type="checkbox"/> Conjuguer le verbe « venir » au présent <input type="checkbox"/> Conjuguer les verbes « faire » et « dire » au présent 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les accents <input type="checkbox"/> Les mots invariables (2) <input type="checkbox"/> Les lettres finales muettes 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les différents sens d'un mot
<u>Période 4</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'adjectif qualificatif <input type="checkbox"/> L'accord dans le groupe du nom 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conjuguer les verbes en -er au passé composé <input type="checkbox"/> Les verbes « être » et « avoir » au passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La lettre G <input type="checkbox"/> Les homonymes <u>a/à</u> et <u>et/est</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les contraires <input type="checkbox"/> Les synonymes
<u>Période 5</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Approche de la notion d'adverbe 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les verbes en -er à l'imparfait <input type="checkbox"/> Les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait <input type="checkbox"/> Les verbes en -er au futur <input type="checkbox"/> Les verbes « être » et « avoir » au futur 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les mots invariables (3) <input type="checkbox"/> Les homonymes <u>on/ont</u> et <u>son/sont</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les homonymes <input type="checkbox"/> Les familles de mots

	<u>Production</u> <u>d'écrits</u>	<u>Ecriture</u> <u>(Les lettres majuscules cursives)</u>	<u>Lecture</u> <u>Code</u>
<u>Période 1</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecrire un menu <input type="checkbox"/> Ecrire un message, un petit mot 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Révision du tracé en écriture cursive des lettres minuscules 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le son [a] (<i>un chat</i>) <input type="checkbox"/> Le son [i] (<i>une fourmi</i>) <input type="checkbox"/> Le son [wa] (<i>un roi</i>) <input type="checkbox"/> Le son [l] (<i>une pile</i>) <input type="checkbox"/> Le son [r] (<i>une poire</i>) <input type="checkbox"/> Le son [y] (<i>une tortue</i>)
<u>Période 2</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Réaliser une affiche <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tracé courbe simple (E) <input type="checkbox"/> Attaque souple pour donner de l'élan (L, G, E et J) <input type="checkbox"/> Petite arcade (U) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le son [u] (<i>le genou</i>) <input type="checkbox"/> Le son [ø] (<i>deux</i>) <input type="checkbox"/> Le son [o] (<i>un domino</i>) <input type="checkbox"/> Le son [p] (<i>une loupe</i>) <input type="checkbox"/> Le son [t] (<i>une tomate</i>) <input type="checkbox"/> Le son [k] (<i>un anorak</i>)
<u>Période 3</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecrire les bulles d'une bande dessinée <input type="checkbox"/> Rédiger un questionnaire <input type="checkbox"/> Ecrire une recette 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Petite arcade (V, W et Y) <input type="checkbox"/> Trait droit qui descend verticalement (B, R, F, D et P) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le son [e] (<i>un carré</i>) <input type="checkbox"/> Le son [ã] (<i>un enfant</i>) <input type="checkbox"/> Le son [ɔ̃] (<i>une maison</i>) <input type="checkbox"/> Le son [d] (<i>une dinde</i>) <input type="checkbox"/> Le son [m] (<i>une plume</i>) <input type="checkbox"/> Le son [n] (<i>la lune</i>) <input type="checkbox"/> Le son [z] (<i>un zèbre</i>) <input type="checkbox"/> Le son [s] (<i>un bus</i>)
<u>Période 4</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rédiger une fiche de fabrication <input type="checkbox"/> Ecrire un poème à la manière de ... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tracé souple qui part de la ligne principale et qui monte (A, N et M) <input type="checkbox"/> Trait horizontal souple qui descend (J et j) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le son [ɛ] (<i>belle</i>) <input type="checkbox"/> Le son [f] (<i>un œuf</i>) <input type="checkbox"/> Le son [v] (<i>un élève</i>) <input type="checkbox"/> Le son [ɛ̃] (<i>un lapin</i>) <input type="checkbox"/> Le son [b] (<i>une robe</i>) <input type="checkbox"/> Le son [g] (<i>un zigzag</i>)
<u>Période 5</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organiser un récit <input type="checkbox"/> Ecrire la fin d'une histoire <input type="checkbox"/> Ecrire une histoire 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trait horizontal souple qui descend (K et k) <input type="checkbox"/> Les ovales (O et O) <input type="checkbox"/> Les autres lettres (C, Z et X) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le son [ʒ] (<i>un journal</i>) <input type="checkbox"/> Le son [ɲ] (<i>une montagne</i>) <input type="checkbox"/> Le son [j] (<i>une paille</i>) <input type="checkbox"/> La lettre H <input type="checkbox"/> La lettre X <input type="checkbox"/> Les sons -elle, -ette, -esse, -erre, -enne <input type="checkbox"/> Les sons -ein et -ien, -oin et -ion <input type="checkbox"/> Les sons -ai et -ia, -ain et -ian