

# Mathématiques

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

Période 1

<u>Fiche</u> <small>(extraite du livre de l'élève « Pour comprendre les mathématiques »)</small>		<u>Domaine</u> <u>mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
8-9	<i>Bienvenue au CE1</i>	<i>Tous domaines</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu.</li> <li>② Participer à un échange : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de vue en respectant les règles de la communication.</li> <li>③ Présenter à la classe un travail individuel ou collectif.</li> </ul>
10	<i>Les nombres jusqu'à 29 (1)</i>	<i>Nombres et calcul</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Lire, écrire et ordonner les nombres inférieurs à 30.</li> <li>② Associer les désignations chiffrées et littérales des nombres.</li> </ul>
11	<i>Ajouter un petit nombre</i>	<i>Calcul réfléchi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Ajouter un petit nombre à un nombre inférieur à 30.</li> </ul>
12	<i>Retrancher un petit nombre</i>	<i>Calcul réfléchi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Retrancher un petit nombre à un nombre inférieur à 30.</li> </ul>
13	<i>Les nombres jusqu'à 29 (2)</i>	<i>Nombres et calcul</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Connaître les décompositions canoniques des nombres jusqu'à 29.</li> <li>② Lire, écrire et ordonner les nombres inférieurs à 30.</li> </ul>
14	<i>Les nombres jusqu'à 59 (1)</i>	<i>Nombres et calcul</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Lire, écrire et ordonner les nombres jusqu'à 59.</li> <li>② Associer les désignations chiffrées et littérales des nombres.</li> </ul>
15	<i>Les nombres jusqu'à 59 (2)</i>	<i>Nombres et calcul</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Lire, écrire, comparer et ordonner les nombres inférieurs à 60.</li> <li>② Les placer sur une droite graduée.</li> <li>③ Produire et reconnaître des décompositions additives.</li> <li>④ Intercaler.</li> <li>⑤ Associer les désignations chiffrées et littérales des nombres.</li> </ul>
16	<i>Dizaines et unités</i>	<i>Nombres et calcul</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Décomposer et composer les nombres en dizaines et unités.</li> </ul>
17	<i>Alignements</i>	<i>Géométrie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Percevoir et vérifier des alignements.</li> </ul>

# Mathématiques

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

Période 1

<u>Fiche</u> <small>(extraite du livre de l'élève « Pour comprendre les mathématiques »)</small>		<u>Domaine mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
18	Le tableau à double entrée	Organisation et gestion de données	① Lire et renseigner un tableau à double entrée.
19	Situations additives ou soustractives (1)	Problèmes	① Identifier une situation additive ou soustractive et trouver la solution. ② Savoir développer une procédure personnelle pour résoudre un problème simple relevant de l'addition ou de la soustraction.
20	« J'ai compris et je retiens » (1)	Tous domaines	Récapitulation des notions acquises au cours de la 1 <sup>ère</sup> demi-période
21	« Je fais le point » (1)	Tous domaines	Bilan intermédiaire des connaissances et des compétences acquises au cours de la 1 <sup>ère</sup> demi-période
22	Passage à la dizaine - Ajouter 1, retrancher 1	Nombres et calcul	① Passer à la dizaine ou atteindre une dizaine.
23	Les nombres jusqu'à 59(3)	Nombres et calcul	① Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 59.
24	Les nombres de 60 à 79	Nombres et calcul	① Écrire, nommer et ordonner les nombres entiers naturels inférieurs à 79.
25	Les nombres de 80 à 99	Nombres et calcul	① Écrire, nommer et ordonner les nombres entiers naturels inférieurs à 99.
26	Reproduction sur quadrillage (1)	Géométrie	① Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage pour reproduire des figures (à main levée ou avec la règle).
27	Tracer et prolonger un segment	Géométrie	① Utiliser sa règle pour tracer ou prolonger un trait droit.

# Mathématiques

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

Période 1

<u>Fiche</u> <i>(extraite du livre de l'élève « Pour comprendre les mathématiques »)</i>		<u>Domaine</u> <u>mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
28	Somme de deux nombres (1)	Calcul réfléchi	① Ajouter des dizaines à un nombre de deux chiffres.
29	Compléments à la dizaine	Calcul réfléchi	① Trouver le complément à la dizaine supérieure.
30	Mesure des longueurs (1)	Grandeurs et mesures	① Mesurer une longueur par report d'une bande unité.
31	Construire la droite numérique	Nombres et calcul	① Passer de la piste numérique à la droite numérique.
32	Jeu du portrait	Organisation et gestion de données	① Interpréter affirmations et négations.
33	« Je mobilise mes connaissances » (1)	Organisation et gestion de données	
34	« J'ai compris et je retiens » (2)	Tous domaines	Récapitulation des notions acquises au cours de la 2 <sup>nde</sup> demi-période
35	« Je fais le point » (2)	Tous domaines	Bilan intermédiaire des connaissances et des compétences acquises au cours de la 2 <sup>nde</sup> demi-période

# Mathématiques

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

*Période 2*

<u>Fiche</u> (extraite du livre de l'élève « <u>Pour comprendre les mathématiques</u> »)		<u>Domaine mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
36	Les nombres jusqu'à 99 (1)	Nombres et calcul	① Produire et reconnaître des décompositions additives des nombres inférieurs à 100.
37	Les nombres jusqu'à 99 (2)	Nombres et calcul	① Comparer, ranger, intercaler les nombres inférieurs à 100.
38	Les figures planes	Géométrie	① Classer des polygones suivant le nombre de côtés.
39	Tracer des triangles	Géométrie	① Tracer des triangles.
40	Somme de deux nombres (2)	Calcul réfléchi	① Effectuer en ligne une addition de deux nombres inférieurs à 100.
41	Le nombre 100 - La centaine	Nombres et calcul	① Connaître le nombre 100 et ses écritures.
42	Double et moitiés	Nombres et calcul	① Connaître les doubles et moitiés des nombres d'usage courant.
43	Situations additives ou soustractives (2)	Problèmes	① Identifier une situation additive ou soustractive et la résoudre par un calcul.
44	Échanger « dix dizaines contre une centaine »	Nombres et calcul	① Aborder les notions de centaines, dizaines et unités. ② Dénombrer des collections.
45	Les nombres jusqu'à 999 (1)	Nombres et calcul	① Dénombrer des collections organisées.
46	Arrondir et calculer	Nombres et calcul	① Arrondir à la dizaine la plus proche.
47	Extraire des données	Organisation et gestion de données	① Extraire les données d'un dessin pour résoudre un problème de la vie courante.

# Mathématiques

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

*Période 2*

<u>Fiche</u> <i>(extraite du livre de l'élève « Pour comprendre les mathématiques »)</i>		<u>Domaine</u> <u>mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
48	« J'ai compris et je retiens » (3)	Tous domaines	Récapitulation des notions acquises au cours de la 1 <sup>ère</sup> demi-période
49	« Je fais le point » (3)	Tous domaines	Bilan intermédiaire des connaissances et des compétences acquises au cours de la 1 <sup>ère</sup> demi-période
50	L'addition posée sans retenue	Nombres et calcul	① Calculer une somme (sans retenue) par addition en colonnes.
51	L'addition posée avec retenue	Nombres et calcul	① Calculer une somme par addition en colonnes avec retenue.
52	Les nombres jusqu'à 999 (2)	Nombres et calcul	① Connaître la décomposition canonique des nombres jusqu'à 999.
53	Passage de la dizaine et de la centaine	Nombres et calcul	① Maîtriser le passage de la dizaine et de la centaine.
54	Mesure des longueurs (2)	Grandeurs et mesures	① Construire et utiliser une règle graduée.
55	S'orienter dans l'espace	Géométrie	① Connaître et utiliser les termes « gauche » et « droite ».
56	Les nombres jusqu'à 999 (3)	Nombres et calcul	① Comparer les nombres inférieurs à 1 000.
57	Les nombres jusqu'à 999 (4)	Nombres et calcul	① Intercaler les nombres inférieurs à 1 000.
58	Triangles rectangles	Géométrie	① Identifier un triangle rectangle.
59	Triangle rectangle et angle droit	Géométrie	① Reconnaître un angle droit. ② Tracer un triangle rectangle sur papier quadrillé.

Mathématiques  
Répartition année scolaire 2011/2012  
Classe de CE1

Période 2

<u>Fiche</u> <i>(extraite du livre de l'élève « Pour comprendre les mathématiques »)</i>		<u>Domaine</u> <u>mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
60	Se repérer sur un plan	Organisation et gestion de données	① Utiliser un tableau à double-entrée.
61	« Je mobilise mes connaissances » (2)	Organisation et gestion de données	
62	« J'ai compris et je retiens » (4)	Tous domaines	Récapitulation des notions acquises au cours de la 2 <sup>nde</sup> demi-période
63	« Je fais le point » (4)	Tous domaines	Bilan intermédiaire des connaissances et des compétences acquises au cours de la 2 <sup>nde</sup> demi-période

# Mathématiques

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

**Période 3**

<u>Fiche</u> (extraite du livre de l'élève « <u>Pour comprendre les mathématiques</u> »)		<u>Domaine mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
64	Le calendrier (1)	Grandeurs et mesures	① Utiliser un calendrier.
65	L'addition posée de nombres de trois chiffres	Nombres et calcul	① Calculer une somme par addition en colonnes (nombres de trois chiffres).
66	Retrancher des dizaines à un nombre de deux chiffres	Calcul réfléchi	① Retrancher des dizaines entières à un nombre de deux chiffres.
67	Retrancher un nombre de deux chiffres	Calcul réfléchi	① Calculer la différence de deux nombres de deux chiffres.
68	Équerre et angle droit	Géométrie	① Fabriquer et utiliser une équerre.
69	Tracer un angle droit	Géométrie	① Tracer un angle droit.
70	Complément à un nombre	Nombres et calcul	① Rechercher le complément à un nombre.
71	Situations additives ou soustractives (3)	Problèmes	① Identifier et résoudre des situations additives ou soustractives.
72	Symétrie (1)	Géométrie	① Identifier un axe de symétrie.
73	Rectangles et carrés	Géométrie	① Identifier les propriétés d'un carré et celles d'un rectangle.
74	Calculer avec la monnaie	Grandeurs et mesures	① Utiliser la monnaie : euros et centimes. ② Faire l'appoint.

# Mathématiques

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

**Période 3**

<u>Fiche</u> <i>(extraite du livre de l'élève « Pour comprendre les mathématiques »)</i>		<u>Domaine</u> <u>mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
75	Choisir une solution	Problèmes	① Identifier les solutions et reconnaître la pluralité des démarches de résolution.
76	« J'ai compris et je retiens » (5)	Tous domaines	Récapitulation des notions acquises au cours de la 1 <sup>ère</sup> demi-période
77	« Je fais le point » (5)	Tous domaines	Bilan intermédiaire des connaissances et des compétences acquises au cours de la 1 <sup>ère</sup> demi-période
78	L'heure (1)	Grandeurs et mesures	① Lire les heures justes et les demi-heures.
79	L'heure (2)	Grandeurs et mesures	① Lire les heures du matin et du soir.
80	La soustraction posée sans retenue	Nombres et calcul	① Connaître la technique de la soustraction posée sans retenue.
81	La soustraction posée avec retenue	Nombres et calcul	① Calculer une soustraction en colonnes de nombres de 2 chiffres avec retenue.
82	Mesure des longueurs (3)	Grandeurs et mesures	① Utiliser correctement la règle graduée du commerce pour mesurer une longueur.
83	Mesure des longueurs (4)	Grandeurs et mesures	① Utiliser la règle graduée du commerce pour tracer un segment de longueur donnée.
84	Calcul instrumenté : la calculatrice (1)	Nombres et calcul	① Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.
85	Situations additives ou soustractives (4)	Problèmes	① Résoudre des situations additives ou soustractives.
86	Reproduction sur quadrillage (2)	Géométrie	① Coder et décoder les nœuds d'un quadrillage pour reproduire une figure.



Mathématiques  
Répartition année scolaire 2011/2012  
Classe de CE1

Période 3

<u>Fiche</u> <i>(extraite du livre de l'élève « Pour comprendre les mathématiques »)</i>		<u>Domaine</u> <u>mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
87	<i>Figures géométriques - Jeu du portrait</i>	<i>Organisation et gestion de données</i>	① <i>Mettre en œuvre un raisonnement pour résoudre un problème de logique.</i>
88	<i>Compléter une facture</i>	<i>Organisation et gestion de données</i>	① <i>Résoudre des problèmes additifs ou soustractifs de la vie courante.</i>
89	<i>« Je mobilise mes connaissances » (3)</i>	<i>Organisation et gestion de données</i>	
90	<i>« J'ai compris et je retiens » (6)</i>	<i>Tous domaines</i>	<i>Récapitulation des notions acquises au cours de la 2<sup>nde</sup> demi-période</i>
91	<i>« Je fais le point » (6)</i>	<i>Tous domaines</i>	<i>Bilan intermédiaire des connaissances et des compétences acquises au cours de la 2<sup>nde</sup> demi-période</i>

# Mathématiques

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

**Période 4**

<u>Fiche</u> <i>(extraite du livre de l'élève « Pour comprendre les mathématiques »)</i>		<u>Domaine</u> <u>mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
92	La multiplication (1)	Nombres et calcul	① Écrire un produit sous la forme « $a \times b$ » et trouver sa valeur.
93	Calculer des petits produits	Calcul réfléchi	① Calculer un petit produit en utilisant un quadrillage.
94	Symétrie (2)	Géométrie	① Utiliser les cases du quadrillage pour reconnaître qu'une figure possède un axe de symétrie. ② Compléter une figure par symétrie.
95	Symétrie (3)	Géométrie	① Utiliser les nœuds du quadrillage pour reconnaître qu'une figure possède un axe de symétrie. ② Compléter une figure par symétrie.
96	La multiplication (2)	Nombres et calcul	① Utiliser l'addition répétée pour calculer un produit.
97	La multiplication (3)	Nombres et calcul	① Écrire et calculer un produit correspondant à une addition répétée.
98	Table de multiplication par 5	Nombres et calcul	① Construire et apprendre la table de multiplication par 5.
99	Jour, heure et minute	Grandeurs et mesures	① Connaître les relations entre jour, heure et minute.
100	Table de multiplication par 2	Nombres et calcul	① Construire et apprendre la table de multiplication par 2.
101	Multiplier par 10	Calcul réfléchi	① Multiplier un nombre par 10.
102	Calcul instrumenté : la calculatrice (2)	Nombres et calcul	① Utiliser à bon escient la calculatrice.

# Mathématiques

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

Période 4

<u>Fiche</u> <i>(extraite du livre de l'élève « Pour comprendre les mathématiques »)</i>		<u>Domaine</u> <u>mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
103	Rendre la monnaie	Problèmes	① Utiliser la monnaie : euros et centimes. ② Rendre la monnaie.
104	« J'ai compris et je retiens » (7)	Tous domaines	Récapitulation des notions acquises au cours de la 1 <sup>ère</sup> demi-période
105	« Je fais le point » (7)	Tous domaines	Bilan intermédiaire des connaissances et des compétences acquises au cours de la 1 <sup>ère</sup> demi-période
106	Le calendrier (2)	Grandeurs et mesures	① Se repérer dans le temps. ② Utiliser un calendrier et écrire la date.
107	Le nombre 1 000 et au-delà	Nombres et calcul	① Lire, écrire, utiliser le nombre 1 000.
108	Cube et pavé (1)	Géométrie	① Distinguer cube et pavé. ② Reconnaître leurs faces.
109	Cube et pavé (2)	Géométrie	① Décrire les propriétés du cube et du pavé : face, sommet, arête.
110	Tables de multiplication par 3 et par 4	Nombres et calcul	① Construire et apprendre les tables de multiplication par 3 et par 4.
111	Situations additives ou multiplicatives	Problèmes	① Reconnaître une situation multiplicative ou additive.
112	Mesure des longueurs (5)	Grandeurs et mesures	① Utiliser le m et le cm. ② Choisir l'unité qui convient.
113	Mesure des longueurs (6)	Grandeurs et mesures	① Utiliser le m et le km. ② Choisir l'unité qui convient.

# Mathématiques

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

**Période 4**

<u>Fiche</u> <i>(extraite du livre de l'élève « Pour comprendre les mathématiques »)</i>		<u>Domaine</u> <u>mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
114	Moitié d'un nombre de dizaines	Calcul réfléchi	① Calculer la moitié d'un nombre entier de dizaines.
115	Aide à l'apprentissage des tables	Nombres et calcul	① Utiliser les doubles pour apprendre les produits des tables de multiplication.
116	Résoudre des situations multiplicatives	Problèmes	① Résoudre des problèmes multiplicatifs relatifs à la vie courante.
117	« Je mobilise mes connaissances » (4)	Organisation et gestion de données	
118	« J'ai compris et je retiens » (8)	Tous domaines	Récapitulation des notions acquises au cours de la 2 <sup>nde</sup> demi-période
119	« Je fais le point » (8)	Tous domaines	Bilan intermédiaire des connaissances et des compétences acquises au cours de la 2 <sup>nde</sup> demi-période

# Mathématiques

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

**Période 5**

<u>Fiche</u> <i>(extraite du livre de l'élève « Pour comprendre les mathématiques »)</i>		<u>Domaine</u> <u>mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
120	La multiplication : distributivité (1)	Nombres et calcul	① Utiliser la distributivité pour calculer un produit.
121	La multiplication : distributivité (2)	Nombres et calcul	① Calculer un produit en utilisant la multiplication par 10 et la distributivité.
122	Comparaison des masses	Grandeurs et mesures	① Comparer des masses par des procédés directs et indirects.
123	Mesure des masses : g et kg	Grandeurs et mesures	① Mesurer en g et en kg la masse d'un objet avec une balance Roberval.
124	Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines	Nombres et calcul	① Multiplier par un nombre entier de dizaines ou de centaines.
125	Mesure des contenances : le litre	Grandeurs et mesures	① Comparer des contenances. ② Introduire le litre.
126	La multiplication en ligne	Nombres et calcul	① Calculer un produit en utilisant la décomposition canonique et la distributivité.
127	La multiplication posée	Nombres et calcul	① Connaître une technique opératoire de la multiplication.
128	Organiser des informations	Organisation et gestion de données	① Organiser des informations pour les utiliser : faire un schéma ou un dessin, mettre les données dans un tableau fourni.
129	Résoudre une situation de division	Problèmes	① Approcher la division à partir d'une situation de groupements.
130	« J'ai compris et je retiens » (9)	Tous domaines	Récapitulation des notions acquises au cours de la 1 <sup>ère</sup> demi-période

# Mathématiques

## Répartition année scolaire 2011/2012

### Classe de CE1

Période 5

<u>Fiche</u> <i>(extraite du livre de l'élève « Pour comprendre les mathématiques »)</i>		<u>Domaine</u> <u>mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
131	« Je fais le point » (9)	Tous domaines	Bilan intermédiaire des connaissances et des compétences acquises au cours de la 1 <sup>re</sup> demi-période
132	La soustraction posée (3)	Nombres et calcul	① Effectuer une soustraction en colonnes de nombres à trois chiffres sans retenue.
133	Le calendrier (3)	Grandeurs et mesures	① Utiliser un calendrier pour calculer une durée.
134	Problèmes de synthèse (1)	Problèmes	① Identifier et résoudre des situations additives, soustractives, multiplicatives ou de partage.
135	Problèmes de synthèse (2)	Problèmes	① À partir d'un dessin, identifier et résoudre une situation additive, soustractive ou multiplicative.
136	Décrire une figure	Géométrie	① Associer une figure plane à une description.
137	Pliage et géométrie	Géométrie	① Réinvestir, par le pliage, les propriétés du carré.
138	Diviser par 2	Nombres et calcul	① Diviser par 2.
139	Diviser par 5	Nombres et calcul	② Diviser par 5.
140	Lire des graduations	Organisation et gestion de données	① Utiliser des instruments gradués pour mesurer des masses, des températures...
141	« Je mobilise mes connaissances » (5)	Organisation et gestion de données	

Mathématiques  
Répartition année scolaire 2011/2012  
Classe de CE1

Période 5

<u>Fiche</u> <i>(extraite du livre de l'élève « Pour comprendre les mathématiques »)</i>		<u>Domaine</u> <u>mathématique</u>	<u>Connaissances et compétences</u>
142	« J'ai compris et je retiens » (10)	Tous domaines	Récapitulation des notions acquises au cours de la 2 <sup>nde</sup> demi-période
143	« Je fais le point » (10)	Tous domaines	Bilan intermédiaire des connaissances et des compétences acquises au cours de la 2 <sup>nde</sup> demi-période