

# Je fais le point (2)

<http://laclassebleue.fr/>

<u>Nom</u>	
------------	--

<u>Prénom</u>	
---------------	--

<u>Date</u>	
-------------	--

## Grammaire - Le verbe

### Exercice n° 1

Souligne le verbe dans chaque phrase.

- a) Ma sœur saute dans les vagues.
- b) Arthur joue au volley-ball dans le sable.
- c) Nous faisons du bateau à voile.
- d) À Tahiti, on mange beaucoup de poisson.
- e) Les enfants font des châteaux de sable.
- f) Léa presse des citrons verts.

Score :

### Compétence

### Evaluation

Savoir identifier un verbe conjugué dans une phrase.

### Exercice n° 2

Recopie et complète chaque phrase avec un verbe.

- a) L'oiseau  sur la branche.
- b) Le chien  quand un chat passe.
- c) Emilie  des fleurs pour sa maman.

Score :

### Compétence

### Evaluation

Savoir trouver un verbe pour compléter une phrase.

# Grammaire - La phrase négative

## Exercice n° 3

Souligne en vert les phrases négatives correctes et entoure les mots qui marquent la négation.

Score :

- a) J'éteins la télévision.
- b) Je ne suis pas fatigué.
- c) Nathan sait pas nager.
- d) Le soleil ne brille pas.
- e) Mon frère n'a pas fini.
- f) Ce tableau est superbe.
- g) Mon vélo ne roule pas bien.
- h) Alice joue à la poupée.
- i) Le petit chat n'était pas content.
- j) Elle a pas trouvé son crayon.

Compétence

Evaluation

Savoir identifier des phrases négatives et reconnaître les marques de négation.

## Exercice n° 4

Score :

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

- a) Ces fleurs poussent au printemps.
- b) Nous partageons notre pique-nique.
- c) Demain, je mangerai à la cantine.
- d) J'aime la tarte aux pommes.
- e) Enora saute très loin.

Compétence

Evaluation

Savoir transposer une phrase affirmative en phrase négative.