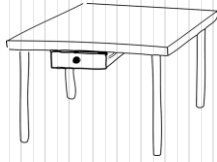


Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par le maître.



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec le maître.

un ballon - le village - vendredi - une étoile - aujourd'hui - un mouton - du beurre - la musique - une bouche - beaucoup - du caramel - allumer - les vacances - un xylophone - il va, ils vont

Exercice n° 5

Score :

Je complète les phrases à l'aide des mots dictés par le maître.

① En automne,

② Les feuilles des arbres prennent

③ Pendant la récréation, jouent

④ , Nathalie a apporté

⑤ Là-bas, au loin, je vois

C'est qui a quitté de la ferme.

Je fais le point (1)

<http://laclassebleue.fr/>

<u>Nom</u>	
------------	--

<u>Prénom</u>	
---------------	--

<u>Date</u>	
-------------	--

Etude de sons Fiches-sons n° 1 à n° 7

<u>Compétences</u>	<u>Evaluation</u>
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

Exercice n° 1

Score :

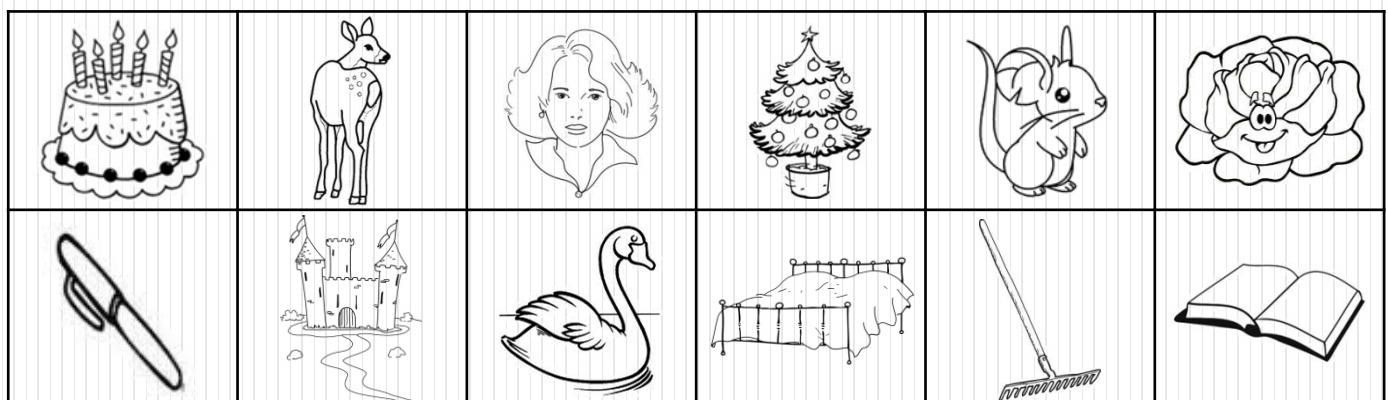
J'écris les syllabes dictées par le maître.

li	-	ly	-	ir	-	al	-	loi	-	rou	-	loir	-	roul	-	ra
-	ul	-	ru	-	lou											

Exercice n° 2

Score :

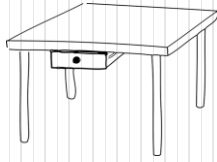
Je colorie le dessin en bleu si j'entends le son [a], en jaune si j'entends le son [i].



Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par le maître.



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec le maître.

un ballon - le village - vendredi - une étoile - aujourd'hui - un mouton - du beurre - la musique - une bouche - beaucoup - du caramel - allumer - les vacances - un cyclophone - il va, ils vont

Exercice n° 5

Score :

Je complète les phrases à l'aide des mots dictés par le maître.

① En automne, la nature est belle.

② Les feuilles des arbres prennent une jolie couleur verte, jaune ou rouge.

③ Pendant la récréation, les garçons jouent au ballon dans la cour de l'école.

④ Mercredi, Nathalie a apporté un gros lapin gris à l'école.

Il a la bouche toute rouge.

⑤ Là-bas, au loin, sur la route, je vois une boule de couleur blanche.

C'est un petit mouton qui a quitté la cour de la ferme.

Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par la maîtresse.



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec la maîtresse.

un ballon - le village - vendredi - une étoile - aujourd'hui - un mouton - du beurre - la musique - une bouche - beaucoup - du caramel - allumer - les vacances - un xylophone - il va, ils vont

Exercice n° 5

Score :

Je complète les phrases à l'aide des mots dictés par la maîtresse.

① En automne,

② Les feuilles des arbres prennent

③ Pendant la récréation, jouent

④ , Nathalie a apporté

⑤ Là-bas, au loin, je vois

C'est qui a quitté de la ferme.

Je fais le point (1)

<http://laclassebleue.fr/>

Nom	
-----	--

Prénom	
--------	--

Date	
------	--

Etude de sons Fiches-sons n° 1 à n° 7

Compétences	Evaluation
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

Exercice n° 1

Score :

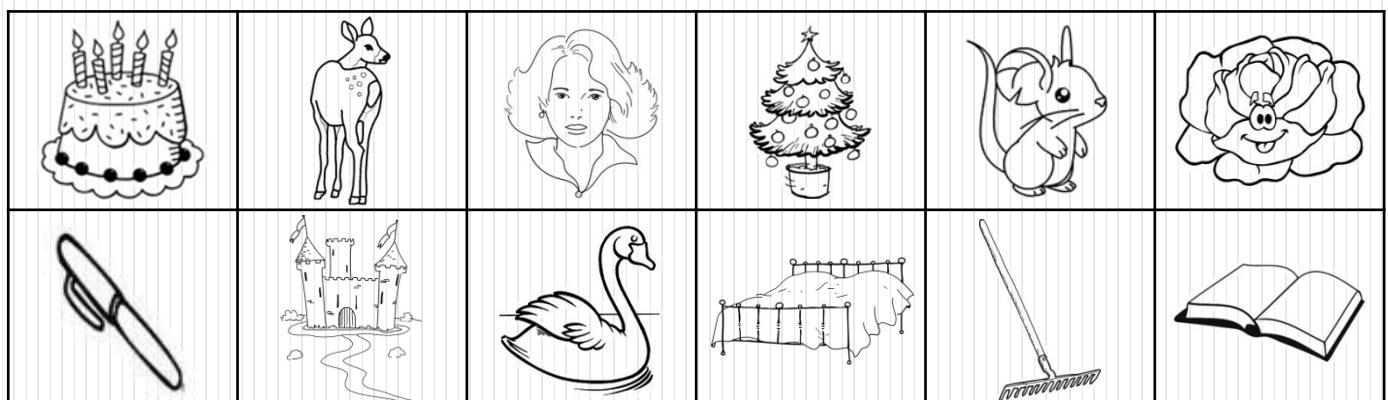
J'écris les syllabes dictées par la maîtresse.

li	-	ly	-	ir	-	al	-	loi	-	rou	-	loir	-	roul	-	ra
-	ul	-	ru	-	lou											

Exercice n° 2

Score :

Je colorie le dessin en bleu si j'entends le son [a], en jaune si j'entends le son [i].



Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par la maîtresse.



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec la maîtresse.

un ballon - le village - vendredi - une étoile - aujourd'hui - un mouton - du beurre - la musique - une bouche - beaucoup - du caramel - allumer - les vacances - un cyclophone - il va, ils vont

Exercice n° 5

Score :

Je complète les phrases à l'aide des mots dictés par la maîtresse.

① En automne, la nature est belle.

② Les feuilles des arbres prennent une jolie couleur verte, jaune ou rouge.

③ Pendant la récréation, les garçons jouent au ballon dans la cour de l'école.

④ Mercredi, Nathalie a apporté un gros lapin gris à l'école.

Il a la bouche toute rouge.

⑤ Là-bas, au loin, sur la route, je vois une boule de couleur blanche.

C'est un petit mouton qui a quitté la cour de la ferme.