

Je fais le point (2)

<http://laclassobleue.fr/>

Nom	
-----	--

Prénom	
--------	--

Date	
------	--

Etude de sons Fiches-sons n° 8 à n° 13

Compétences	Evaluation
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

Exercice n° 1

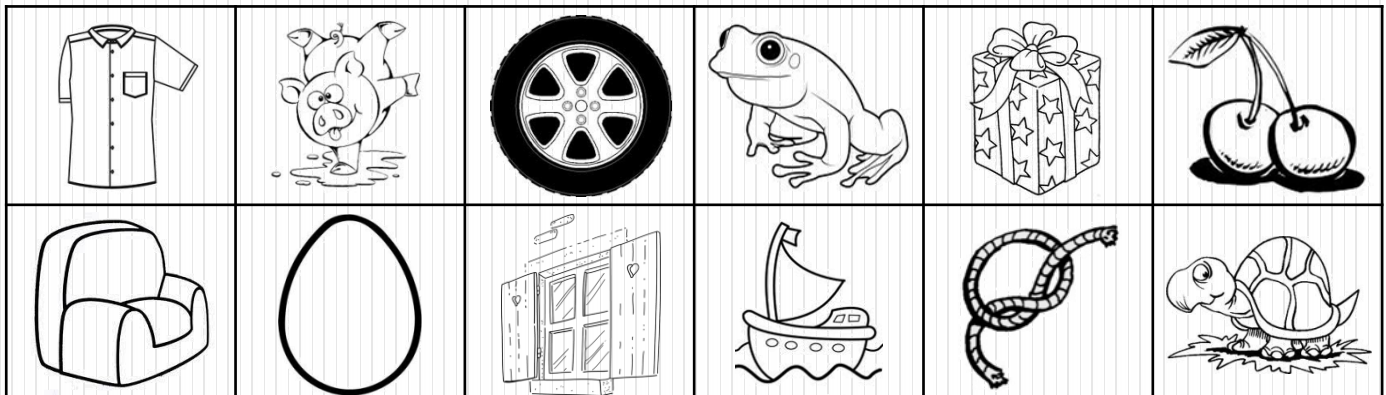
Score :

J'écris les syllabes dictées par le maître.

Exercice n° 2

Score :

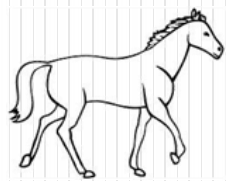
Je colorie le dessin en bleu si j'entends le son [e], en jaune si j'entends le son [a].



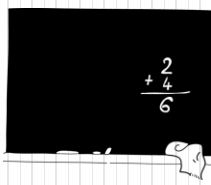
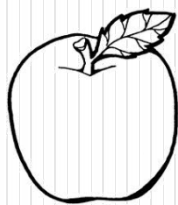
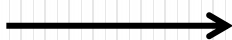
Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par le maître.



15



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec le maître.

un cheveu - retenir - une tomate - une poupée - il attrape - content -
une écharpe - un peu - un chausson - je m'appelle - une tartine -
parce que - un bonnet - dessiner - un tableau - toujours - des œufs -
un pantalon - un koala - tomber

Exercice n° 5

Score :

Je complète les phrases à l'aide des mots dictés par le maître.

①

, je ne peux pas aller

②

J'entends

③

④

prévenir

⑤

voir

Je fais le point (2)

<http://laclassebleue.fr/>

Nom	
-----	--

Prénom	
--------	--

Date	
------	--

Etude de sons Fiches-sons n° 8 à n° 13

Compétences	Evaluation
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

Exercice n° 1

Score :

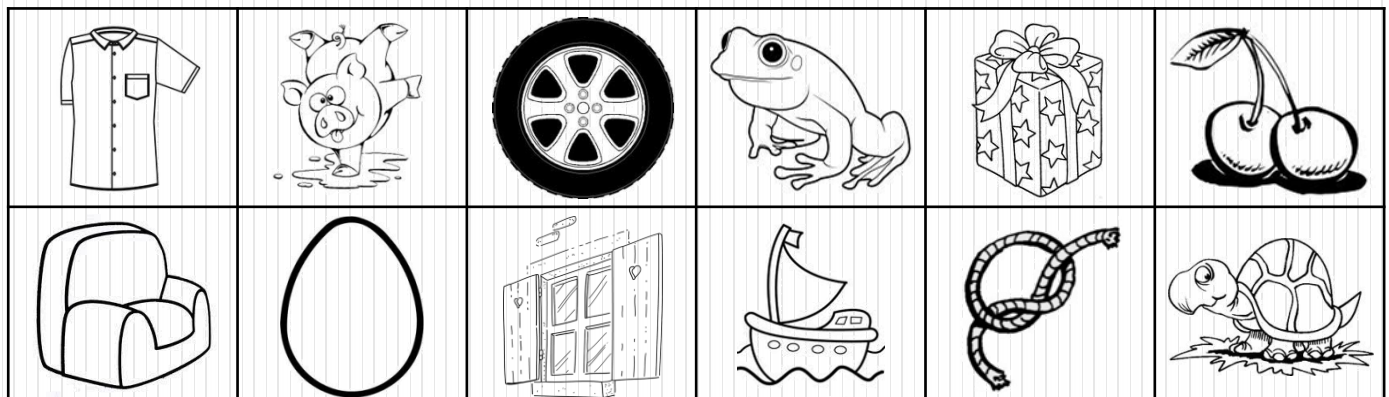
J'écris les syllabes dictées par le maître.

me - cha - pou - tir - coul - fé - veu - sau -
rap - tro - qui - lai

Exercice n° 2

Score :

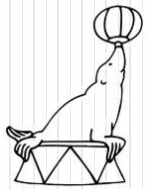
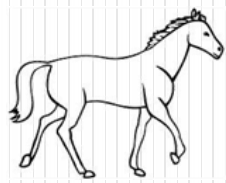
Je colorie le dessin en bleu si j'entends le son [e], en jaune si j'entends le son [a].



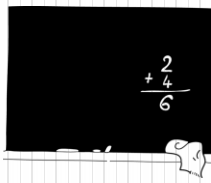
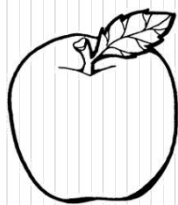
Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par le maître.



15



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec le maître.

un cheveu - retenir - une tomate - une poupée - il attrape - content -
une écharpe - un peu - un chausson - je m'appelle - une tartine -
parce que - un bonnet - dessiner - un tableau - toujours - des œufs -
un pantalon - un koala - tomber

Exercice n° 5

Score :

Je complète les phrases à l'aide des mots dictés par le maître.

① Aujourd'hui, je ne peux pas aller à l'école
parce que je suis malade.

② J'entends le docteur qui arrive.

③ Il va écouter mon cœur.

④ Maman ira prévenir le directeur.

⑤ Elle ira voir la maîtresse pour lui demander
mes cahiers.

Je fais le point (2)

<http://laclassebleue.fr/>

Nom	
-----	--

Prénom	
--------	--

Date	
------	--

Etude de sons Fiches-sons n° 8 à n° 13

Compétences	Evaluation
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

Exercice n° 1

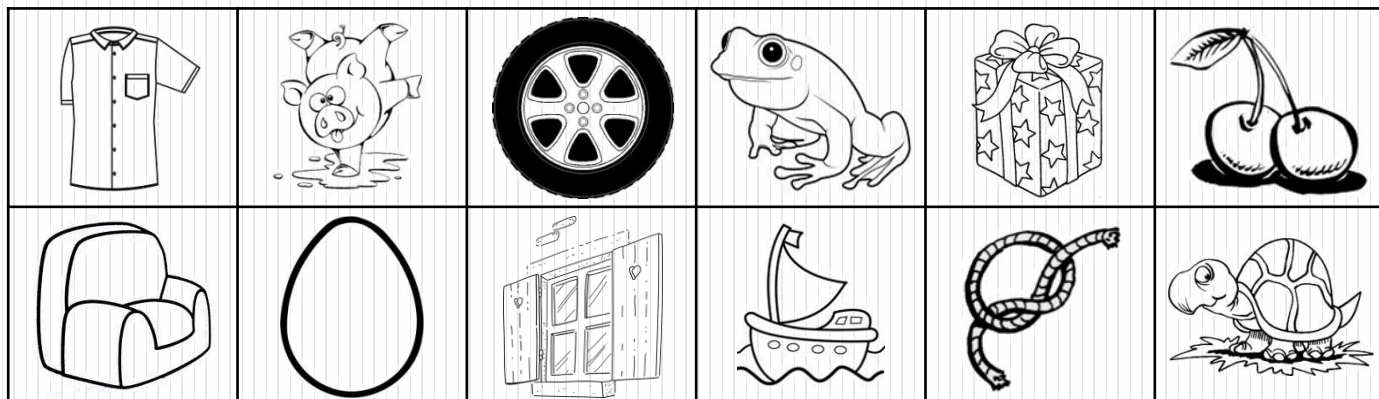
Score :

J'écris les syllabes dictées par la maîtresse.

Exercice n° 2

Score :

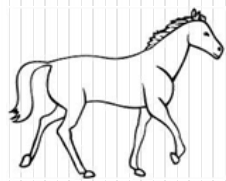
Je colorie le dessin en bleu si j'entends le son [e], en jaune si j'entends le son [a].



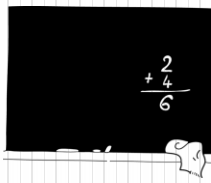
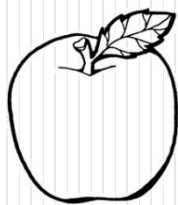
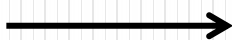
Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par la maîtresse.



15



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec la maîtresse.

un cheveu - retenir - une tomate - une poupée - il attrape - content -
une écharpe - un peu - un chausson - je m'appelle - une tartine -
parce que - un bonnet - dessiner - un tableau - toujours - des œufs -
un pantalon - un koala - tomber

Exercice n° 5

Score :

Je complète les phrases à l'aide des mots dictés par la maîtresse.

①

, je ne peux pas aller

②

J'entends

③

④

prévenir

⑤

voir

Je fais le point (2)

<http://laclassebleue.fr/>

Nom	
-----	--

Prénom	
--------	--

Date	
------	--

Etude de sons Fiches-sons n° 8 à n° 13

Compétences	Evaluation
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

Exercice n° 1

Score :

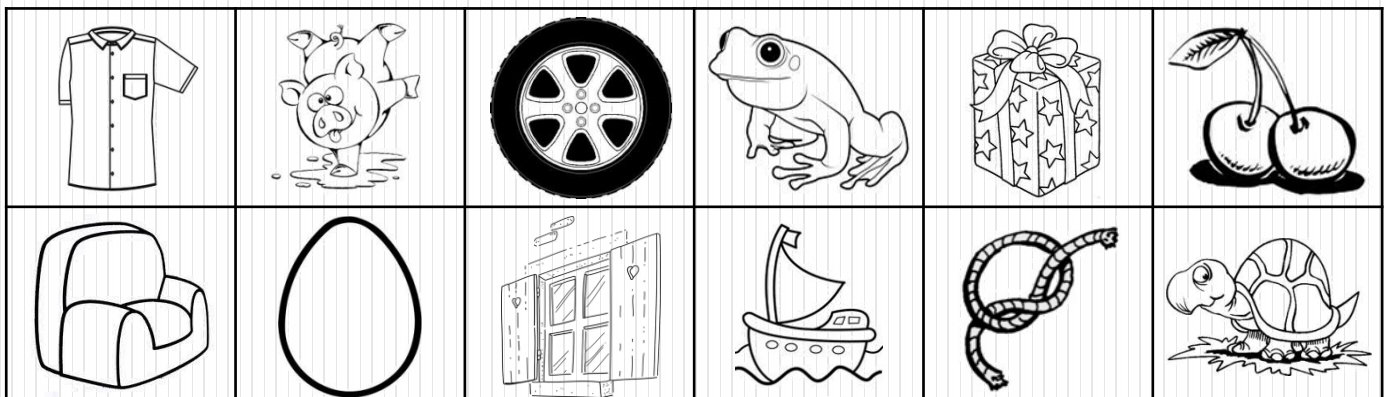
J'écris les syllabes dictées par la maîtresse.

me - cha - pou - tir - coul - fé - veu - sau -
rap - tro - qui - lai

Exercice n° 2

Score :

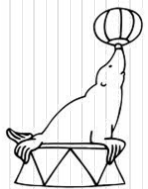
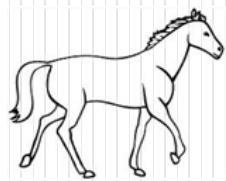
Je colorie le dessin en bleu si j'entends le son [e], en jaune si j'entends le son [a].



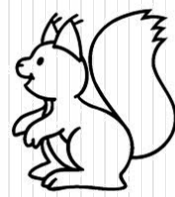
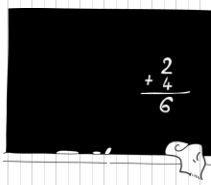
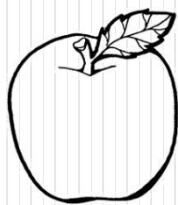
Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par la maîtresse.



15



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec la maîtresse.

un cheveu - retenir - une tomate - une poupée - il attrape - content -
une écharpe - un peu - un chausson - je m'appelle - une tartine -
parce que - un bonnet - dessiner - un tableau - toujours - des œufs -
un pantalon - un koala - tomber

Exercice n° 5

Score :

Je complète les phrases à l'aide des mots dictés par la maîtresse.

① Aujourd'hui, je ne peux pas aller à l'école parce que je suis malade.

② J'entends le docteur qui arrive.

③ Il va écouter mon cœur.

④ Maman ira prévenir le directeur.

⑤ Elle ira voir la maîtresse pour lui demander mes cahiers.