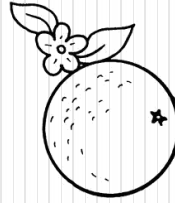
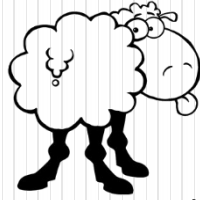


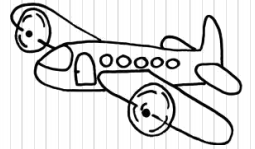
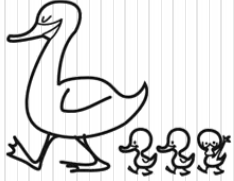
Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par le maître.



12



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec le maître.

un manteau - on mange - un cadeau - merci - le journal - une plante - bonjour - dessus - le chemin - un numéro - avant - pardon - de la salade - j'ai mal - une tartine - pendant - combien - une addition - les femmes - personne

Exercice n° 5

Score :

Je complète les phrases à l'aide des mots dictés par le maître.

①

②

sont sages,

sont

③

de sport, nous avons fait

④

⑤

Je fais le point (3)

<http://laclassebleue.fr/>

<u>Nom</u>	
------------	--

<u>Prénom</u>	
---------------	--

<u>Date</u>	
-------------	--

Etude de sons Fiches-sons n° 14 à n° 18

<u>Compétences</u>	<u>Evaluation</u>
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

Exercice n° 1

Score :

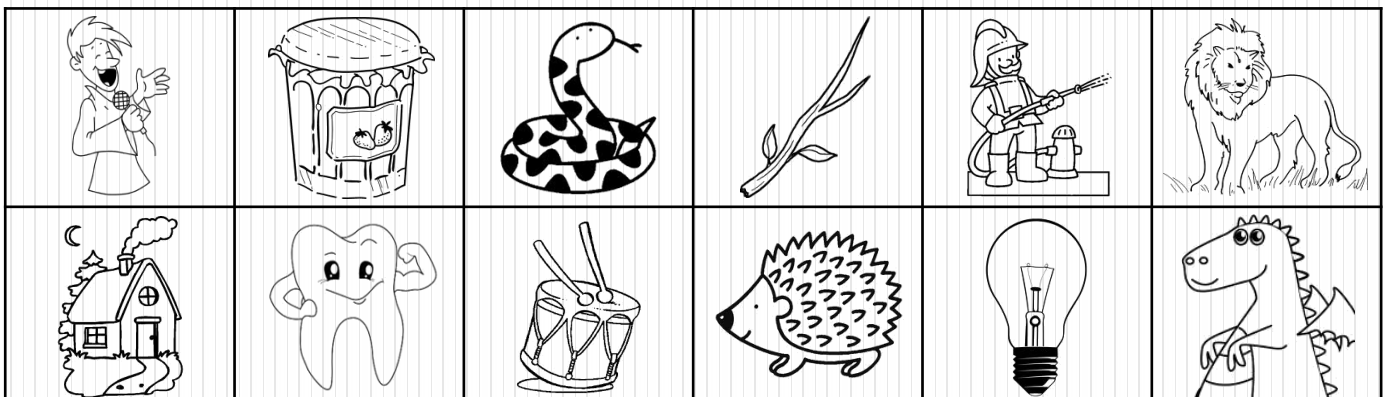
J'écris les syllabes dictées par le maître.

man - ton - du - tar - ni - chan - pon - dir
- mit - nal - pen - bon

Exercice n° 2

Score :

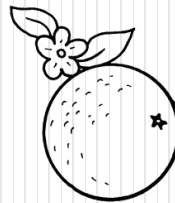
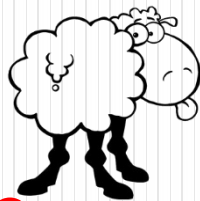
Je colorie le dessin en bleu si j'entends le son [an], en jaune si j'entends le son [on].



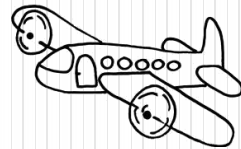
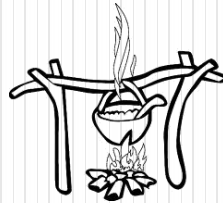
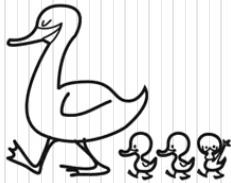
Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par le maître.



12



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec le maître.

un manteau - on mange - un cadeau - merci - le journal - une plante - bonjour - dessus - le chemin - un numéro - avant - pardon - de la salade - j'ai mal - une tartine - pendant - combien - une addition - les femmes - personne

Exercice n° 5

Score :

Je complète les phrases à l'aide des mots dictés par le maître.

① Le matin, on mange de la confiture.

② Quand les enfants sont sages, les parents sont contents.

③ Pendant la leçon de sport, nous avons fait une ronde.

④ Mon petit frère marche comme un canard.

⑤ Le dimanche, mon grand frère va au cinéma.

Je fais le point (3)

<http://laclassobleue.fr/>

Nom	
-----	--

Prénom	
--------	--

Date	
------	--

Etude de sons Fiches-sons n° 14 à n° 18

Compétences	Evaluation
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

Exercice n° 1

Score :

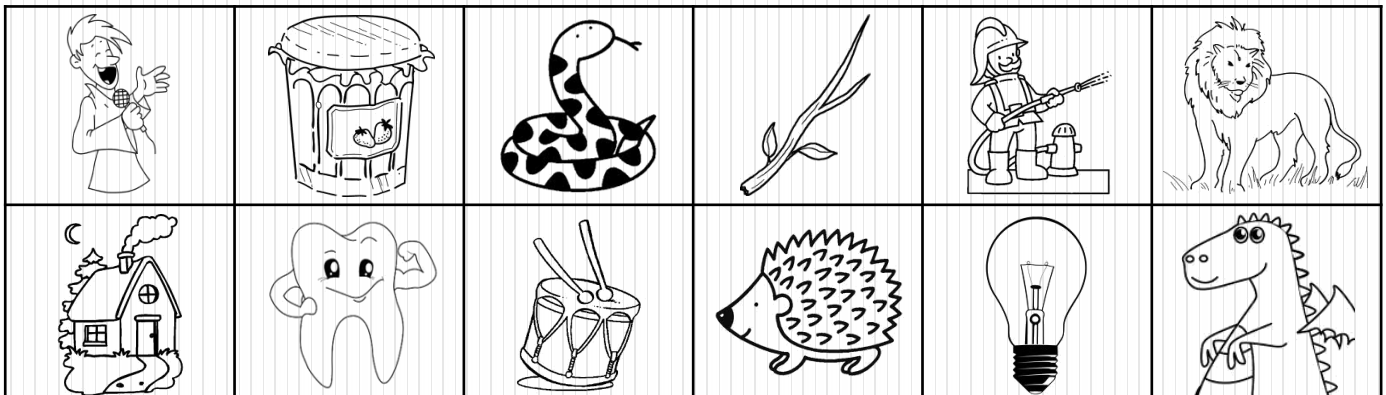
J'écris les syllabes dictées par la maîtresse.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercice n° 2

Score :

Je colorie le dessin en bleu si j'entends le son [an], en jaune si j'entends le son [on].



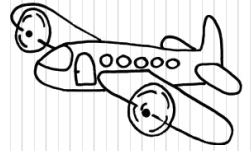
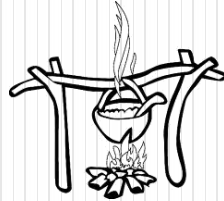
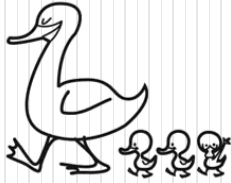
Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par la maîtresse.



12



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec la maîtresse.

un manteau - on mange - un cadeau - merci - le journal - une plante - bonjour - dessus - le chemin - un numéro - avant - pardon - de la salade - j'ai mal - une tartine - pendant - combien - une addition - les femmes - personne

Exercice n° 5

Score :

Je complète les phrases à l'aide des mots dictés par la maîtresse.

①

②

sont sages,

sont

③

de sport, nous avons fait

④

⑤

Je fais le point (3)

<http://laclassebleue.fr/>

<u>Nom</u>	
------------	--

<u>Prénom</u>	
---------------	--

<u>Date</u>	
-------------	--

Etude de sons Fiches-sons n° 14 à n° 18

<u>Compétences</u>	<u>Evaluation</u>
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

Exercice n° 1

Score :

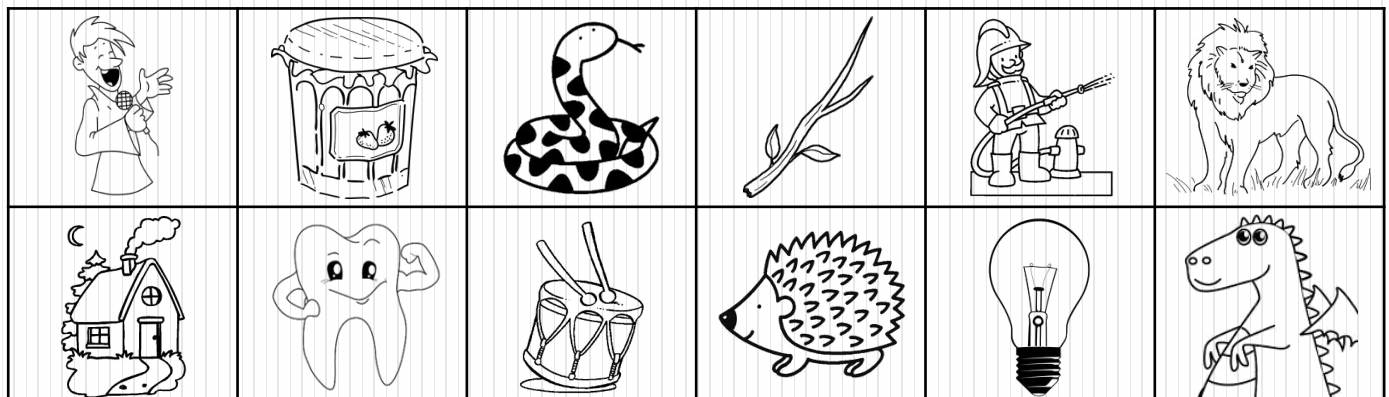
J'écris les syllabes dictées par la maîtresse.

man - ton - du - tar - ni - chan - pon - dir
- mit - nal - pen - bon

Exercice n° 2

Score :

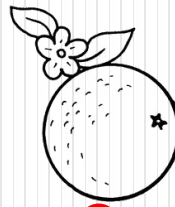
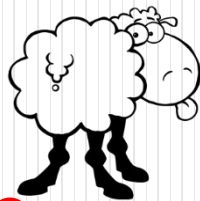
Je colorie le dessin en bleu si j'entends le son [an], en jaune si j'entends le son [on].



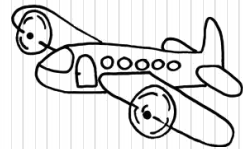
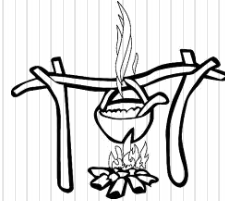
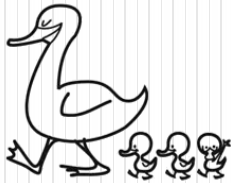
Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par la maîtresse.



12



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec la maîtresse.

un manteau - on mange - un cadeau - merci - le journal - une plante - bonjour - dessus - le chemin - un numéro - avant - pardon - de la salade - j'ai mal - une tartine - pendant - combien - une addition - les femmes - personne

Exercice n° 5

Score :

Je complète les phrases à l'aide des mots dictés par la maîtresse.

① Le matin, on mange de la confiture.

② Quand les enfants sont sages, les parents sont contents.

③ Pendant la leçon de sport, nous avons fait une ronde.

④ Mon petit frère marche comme un canard.

⑤ Le dimanche, mon grand frère va au cinéma.