

Je fais le point (3)

<http://laclassedbleue.fr/>

<u>Nom</u>	
------------	--

<u>Prénom</u>	
---------------	--

<u>Date</u>	
-------------	--

Conjugaison

Le présent - Les verbes « être » et « avoir »

Exercice n° 1

Score :

Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a) suis caché. | g) es drôle ! |
| b) as raison. | h) avez froid. |
| c) êtes malins. | i) ai mal au ventre. |
| d) sont contents. | j) sommes à la cuisine. |
| e) avons les pieds nus. | k) a les mains propres. |
| f) ont soif. | l) est dans mon sac. |

Compétence

Evaluation

Savoir trouver le pronom qui s'accorde avec une forme verbale.

Exercice n° 2

Score :

Complète avec « a », « as », « es » ou « est ».

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| a) Tu chaud. | d) Emma malade. |
| b) Elle courageuse. | e) Tu gentil. |
| c) Il une écharpe. | f) Tu une tortue chez toi. |

Compétence

Evaluation

Connaître et distinguer les formes verbales « a » / « as », « es » / « est ».

Exercice n° 3

Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

- a) Tu (avoir) un bon ami.
- b) Les enfants (être) à la bibliothèque.
- c) Nous (avoir) des DVD de dessins animés.
- d) Vous (être) au cinéma.
- e) J'..... (avoir) beaucoup de chance.
- f) Palomé (avoir) des chaussures neuves.
- g) Nous (être) en classe.
- h) Yassine et Léa (avoir) presque 8 ans.
- i) Ma trousse (être) dans mon cartable.
- j) Je (être) presque arrivé.

Score :

<u>Compétence</u>	<u>Evaluation</u>
Connaître et utiliser les formes conjuguées des verbes « être » et « avoir ».	

Exercice n° 4

Récris les phrases en changeant de sujet.

Score :

- a) J'ai un anorak au porte-manteaux.

Tu

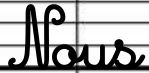
- b) Ce problème est facile.

Ces problèmes

- c) Le chameau a deux bosses.

Les chameaux

d) Vous êtes amusants.



Nous

Compétence

Evaluation

Savoir transformer des phrases en accordant le sujet et sa forme verbale.