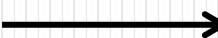
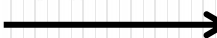
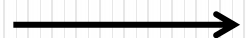
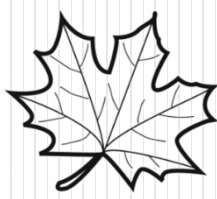
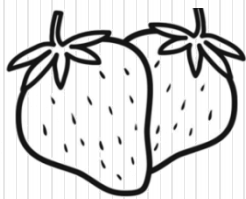


Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par le maître.



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec le maître.

un blouson - une souris - une ferme - difficile - devant - une cerise -
une leçon - chercher - des enfants - je travaille - deuxième - un
ascenseur - une semaine - un éléphant - un wagon - un lézard - la
récréation - ma grand-mère - un fantôme - une voiture

Exercice n° 5

Score :

J'écris les phrases dictées par le maître.

①

, j'ai mis

②

③

④

⑤

Je fais le point (4)

<http://laclassebleue.fr/>

Nom	
-----	--

Prénom	
--------	--

Date	
------	--

Etude de sons Fiches-sons n° 19 à n° 23

Compétences	Evaluation
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

Exercice n° 1

Score :

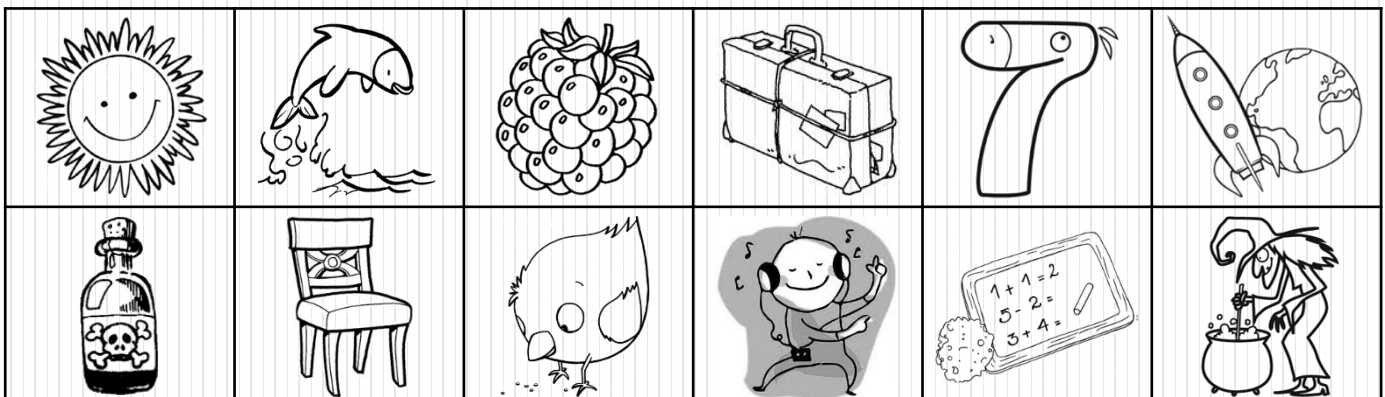
J'écris les syllabes dictées par le maître.

sou - zé - gai - fi - vai - sur - zon - trè -
fan - val - pha - rei

Exercice n° 2

Score :

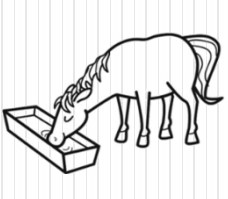
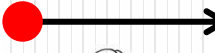
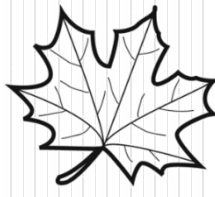
Je colorie le dessin en vert si j'entends le son [s], en rose si j'entends le son [z].



Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par le maître.



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec le maître.

un blouson - une souris - une ferme - difficile - devant - une cerise -
une leçon - chercher - des enfants - je travaille - deuxième - un
ascenseur - une semaine - un éléphant - un wagon - un lézard - la
récréation - ma grand-mère - un fantôme - une voiture

Exercice n° 5

Score :

J'écris les phrases dictées par le maître.

① Aujourd'hui, j'ai mis une chemise grise.

② Souvent, la maîtresse nous raconte une histoire triste.

③ Je joue avec mon petit frère.

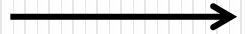
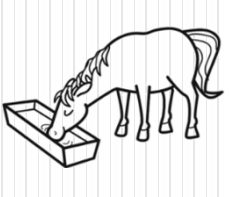
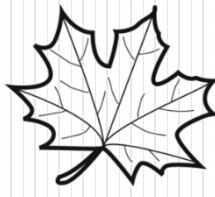
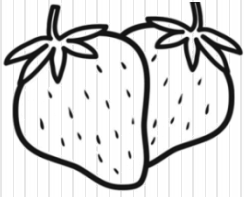
④ Le matin, avant de partir à l'école, je bois du café au lait et je mange du pain avec de la confiture.

⑤ La locomotive tire beaucoup de wagons.

Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par la maîtresse.



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec la maîtresse.

un blouson - une souris - une ferme - difficile - devant - une cerise -
une leçon - chercher - des enfants - je travaille - deuxième - un
ascenseur - une semaine - un éléphant - un wagon - un lézard - la
récréation - ma grand-mère - un fantôme - une voiture

Exercice n° 5

Score :

J'écris les phrases dictées par la maîtresse.

①

, j'ai mis

②

③

④

⑤

Je fais le point (4)

<http://laclassebleue.fr/>

<u>Nom</u>	
------------	--

<u>Prénom</u>	
---------------	--

<u>Date</u>	
-------------	--

Etude de sons Fiches-sons n° 19 à n° 23

Compétences	Evaluation
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

Exercice n° 1

Score :

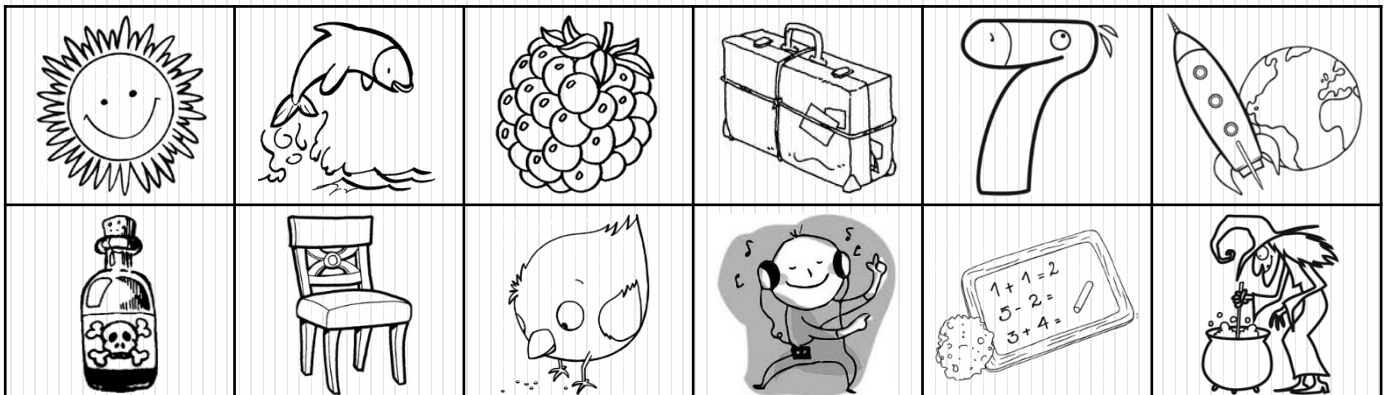
J'écris les syllabes dictées par la maîtresse.

sou - zé - gai - fi - vai - sur - zon - trè -
fan - val - pha - rei

Exercice n° 2

Score :

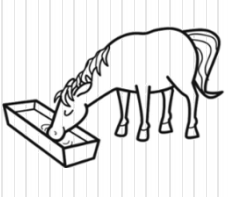
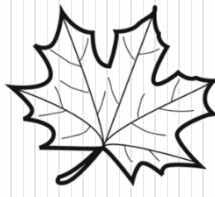
Je colorie le dessin en vert si j'entends le son [s], en rose si j'entends le son [z].



Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par la maîtresse.



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec la maîtresse.

un blouson - une souris - une ferme - difficile - devant - une cerise -
une leçon - chercher - des enfants - je travaille - deuxième - un
ascenseur - une semaine - un éléphant - un wagon - un lézard - la
récréation - ma grand-mère - un fantôme - une voiture

Exercice n° 5

Score :

J'écris les phrases dictées par la maîtresse.

① Aujourd'hui, j'ai mis une chemise grise.

② Souvent, la maîtresse nous raconte une histoire triste.

③ Je joue avec mon petit frère.

④ Le matin, avant de partir à l'école, je bois du café au lait et je mange du pain avec de la confiture.

⑤ La locomotive tire beaucoup de wagons.