

# Je fais le point (5)

<http://laclassobleue.fr/>

Nom	
-----	--

Prénom	
--------	--

Date	
------	--

## Etude de sons Fiches-sons n° 24 à n° 28

Compétences	Evaluation
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

### Exercice n° 1

Score :

J'écris les syllabes dictées par le maître.


### Exercice n° 2

Score :

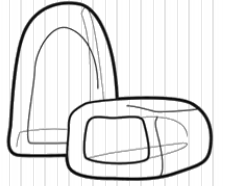
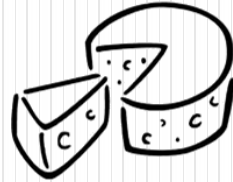
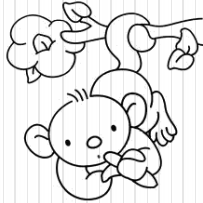
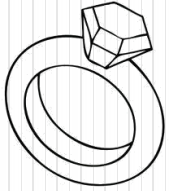
Je colorie le dessin en vert si j'entends le son [b], en rose si j'entends le son [p].



Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par le maître.



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec le maître.

vilain - tomber - un légume - la chambre - mon oncle - important -  
deux jambes - un wagon - attraper - une flamme - maintenant - je  
me baigne - la conjugaison - quatre-vingts - il pleure - une empreinte  
- s'habiller - des guêpes - un dromadaire - une glace

Exercice n° 5

Score :

J'écris les phrases dictées par le maître.

①

②

③

④

⑤

# Je fais le point (5)

<http://laclassebleue.fr/>

Nom	
-----	--

Prénom	
--------	--

Date	
------	--

## Etude de sons Fiches-sons n° 24 à n° 28

Compétences	Evaluation
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

### Exercice n° 1

Score :

J'écris les syllabes dictées par le maître.

pin	bon	gau	da	blou	din	frai
gou	gla	pro	main	bran	plu	gon

### Exercice n° 2

Score :

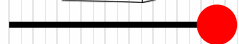
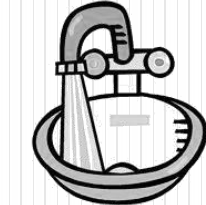
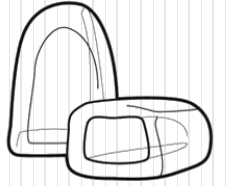
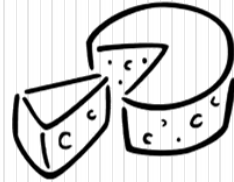
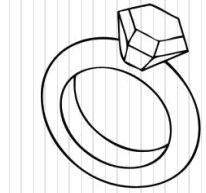
Je colorie le dessin en vert si j'entends le son [b], en rose si j'entends le son [p].



### Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par le maître.



### Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec le maître.

vilain - tomber - un légume - la chambre - mon oncle - important -  
deux jambes - un wagon - attraper - une flamme - maintenant - je  
me baigne - la conjugaison - quatre-vingts - il pleure - une empreinte  
- s'habiller - des guêpes - un dromadaire - une glace

### Exercice n° 5

Score :

J'écris les phrases dictées par le maître.

① On dit que le singe est un animal malin.

② Barnabé est un petit garçon blond.

③ Pour mon anniversaire, maman a préparé un gros gâteau au chocolat.

④ La maîtresse écrit des nombres sur le tableau blanc.

⑤ Un gros oiseau gris se pose sur une branche de l'arbre en fleurs.

# Je fais le point (5)

<http://laclassobleue.fr/>

Nom	
-----	--

Prénom	
--------	--

Date	
------	--

## Etude de sons Fiches-sons n° 24 à n° 28

Compétences	Evaluation
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

### Exercice n° 1

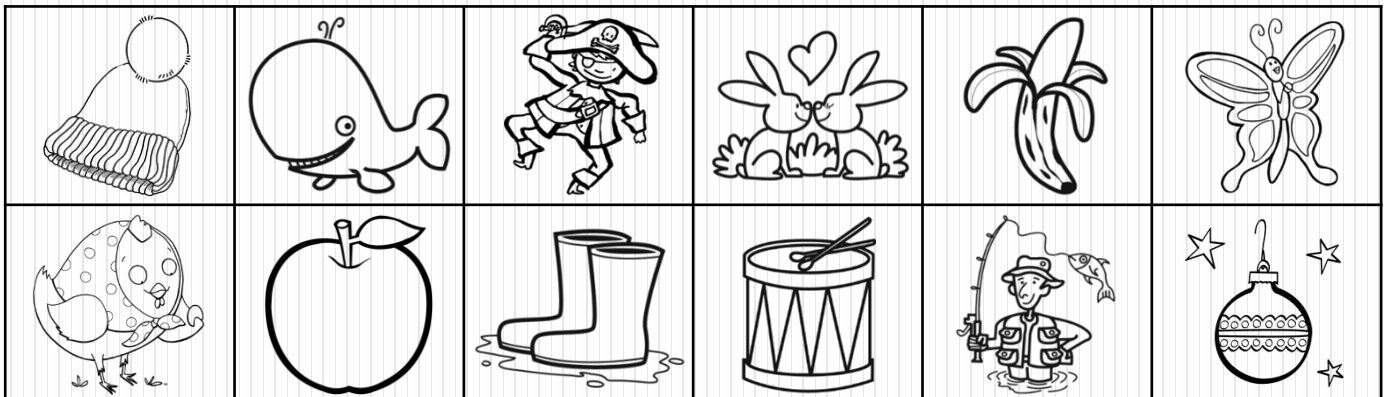
J'écris les syllabes dictées par la maîtresse.

Score :


### Exercice n° 2

Je colorie le dessin en vert si j'entends le son [b], en rose si j'entends le son [p].

Score :

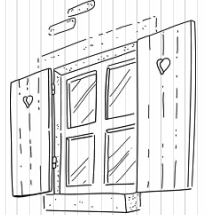
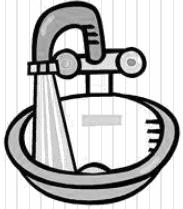
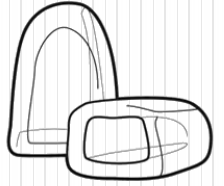
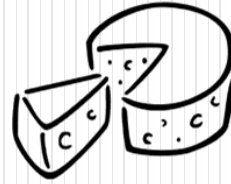
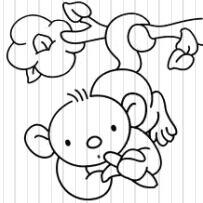
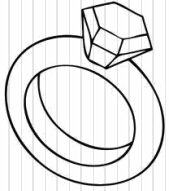




Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par la maîtresse.



Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec la maîtresse.

vilain - tomber - un légume - la chambre - mon oncle - important -  
deux jambes - un wagon - attraper - une flamme - maintenant - je  
me baigne - la conjugaison - quatre-vingts - il pleure - une empreinte  
- s'habiller - des guêpes - un dromadaire - une glace

Exercice n° 5

Score :

J'écris les phrases dictées par la maîtresse.

①

②

③

④

⑤

# Je fais le point (5)

<http://laclassebleue.fr/>

Nom	
-----	--

Prénom	
--------	--

Date	
------	--

## Etude de sons Fiches-sons n° 24 à n° 28

Compétences	Evaluation
Distinguer des sons constitutifs du langage étudiés en classe.	
Lire aisément les mots étudiés.	
Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	

### Exercice n° 1

J'écris les syllabes dictées par la maîtresse.

Score :

pin	bon	gau	da	blou	din	frai
gou	gla	pro	main	bran	plu	gon

### Exercice n° 2

Je colorie le dessin en vert si j'entends le son [b], en rose si j'entends le son [p].

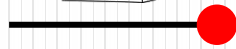
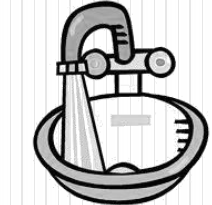
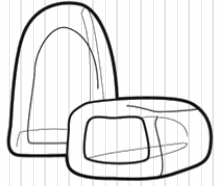
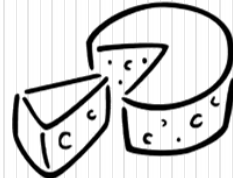
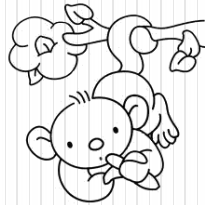
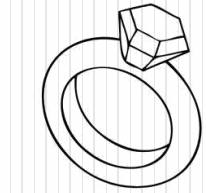
Score :



### Exercice n° 3

Score :

Je dessine un point à la place du son donné par la maîtresse.



### Exercice n° 4

Score :

Je lis les mots avec la maîtresse.

vilain - tomber - un légume - la chambre - mon oncle - important -  
deux jambes - un wagon - attraper - une flamme - maintenant - je  
me baigne - la conjugaison - quatre-vingts - il pleure - une empreinte  
- s'habiller - des guêpes - un dromadaire - une glace

### Exercice n° 5

Score :

J'écris les phrases dictées par la maîtresse.

① On dit que le singe est un animal malin.

② Barnabé est un petit garçon blond.

③ Pour mon anniversaire, maman a préparé un gros gâteau au chocolat.

④ La maîtresse écrit des nombres sur le tableau blanc.

⑤ Un gros oiseau gris se pose sur une branche de l'arbre en fleurs.