

Je fais le point (5)

<u>Nom</u>	
------------	--

<u>Prénom</u>	
---------------	--

<u>Date</u>	
-------------	--

Grammaire - Le nom

Exercice n° 1

<u>Score :</u>

Recopie seulement les noms.

clown / cirque / amusant / le / tigre / cinq / triste / rugir /
chapiteau / attraper / cage / gradins / blanc / acrobate

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<u>Compétence</u>	<u>Evaluation</u>
-------------------	-------------------

Savoir identifier des noms.	
-----------------------------	--

Exercice n° 2

<u>Score :</u>

Complète le texte suivant avec les noms qui conviennent.

feuilles / vent / automne / chêne / ciel / pluie / arbres

C'est l' [] . Le [] est gris, le []

siffle dans les [] et la [] menace.

Les [] tombent et le gros [] est triste.

<u>Compétence</u>	<u>Evaluation</u>
-------------------	-------------------

Savoir utiliser des noms pour compléter une phrase.	
---	--

Exercice n° 3

Score :

Copie ces noms dans la colonne qui convient.

un cartable / Elodie / Martin / une carie / un panda / un lac /
Dijon / une feuille / la Suisse / une banque / un château / une étoile
/ Zorro / l' Italie

Noms communs

Noms propres

Compétence

Evaluation

Savoir distinguer nom propre / nom commun.

Grammaire

Le déterminant

Exercice n° 4

Score :

Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

le / son / la / un / des / l' / les

champignons ne sont ni plantes ni animaux.

Ils vivent sous feuilles, sur bois mort, dans

terre, dans eau. milliers d'espèces existent, mais on

doit apprendre à reconnaître champignon selon forme

ou couleur de pied et de chapeau.

Compétence

Evaluation

Savoir associer un déterminant à un nom.

Exercice n° 5

Score :

souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant .

- | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|
| a) la ville | d) une baignoire bleue | g) les étoiles filantes |
| b) un bonnet sale | e) ma petite chambre | h) un clown triste |
| c) des stylos rouges | f) ton cahier | i) ce beau coquillage |

Compétence

Evaluation

Savoir identifier un déterminant dans un groupe nominal.

Exercice n° 6

souligne tous les noms .

Si c'est un nom commun, entoure le déterminant qui l'accompagne.

- a) Ma sœur fait de la danse.
- b) Océane adore les fraises.
- c) C'est bientôt l'heure de la récréation.
- d) Les enfants s'endorment très vite.
- e) Morgane souffle les bougies de son gâteau.

Score :

Compétence

Evaluation

Savoir identifier les déterminants et les noms d'une phrase.