

Je fais le point (7)

<http://laclassebleue.fr/>

<u>Nom</u>	
------------	--

<u>Prénom</u>	
---------------	--

<u>Date</u>	
-------------	--

Grammaire Le pluriel du nom

Exercice n° 1

Score :

Ecris derrière chaque nom « singulier » ou « pluriel ».

a) un ours ⇒	e) des arbres ⇒
b) des bananes ⇒	f) mes yeux ⇒
c) ton manteau ⇒	g) la neige ⇒
d) cinq doigts ⇒	h) l'oiseau ⇒

Compétence

Evaluation

Savoir distinguer un nom singulier d'un nom pluriel.

Exercice n° 2

Score :

Ecris le pluriel des noms suivants.

a) un livre ⇒	c) ton camion ⇒
b) le bonbon ⇒	d) la chemise ⇒

Ecris le singulier des noms suivants.

a) les fruits ⇒	c) mes jouets ⇒
b) des oranges ⇒	d) deux mains ⇒

Ecrire un nom en changeant le nombre.

Exercice n° 3

Score :

Complète en ajoutant un déterminant qui convient devant chaque nom. Tu peux utiliser un même déterminant plusieurs fois.

la / un / cinq / au / deux / une / trente / le / plusieurs / du

Pour faire [] bon gâteau [] chocolat, il faut [] ingrédients.

Dans [] saladier, mélanger [] œufs entiers et [] sucre.

Ajouter de [] farine et [] sachet de levure. Dans [] casserole, faire fondre [] beurre avec [] tablettes de chocolat.

Verser [] chocolat fondu dans [] mélange. Verser [] pâte dans [] moule à gâteau. Mettre [] four pendant [] minutes. Bon appétit !

Savoir associer le bon déterminant à un nom.

Exercice n° 4

Score :

Recopie les phrases en écrivant tous les noms communs au pluriel.

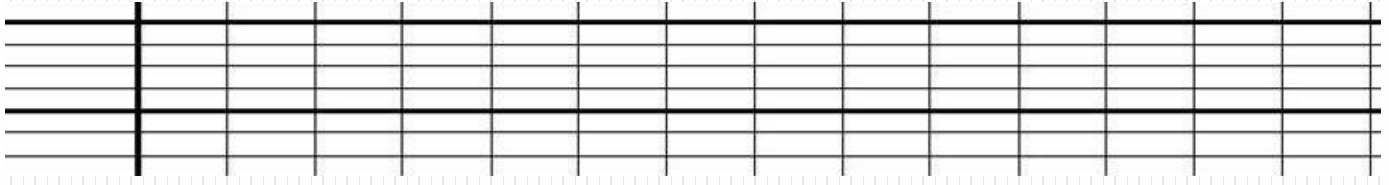
a) Julien mange une pomme.

Handwriting practice lines for sentence a)

b) Amandine enfle son gant.

Handwriting practice lines for sentence b)

c) Karim écrit une histoire.



d) Elodie a rangé son stylo.



Compétence

Evaluation

Savoir mettre des noms au pluriel dans une phrase.