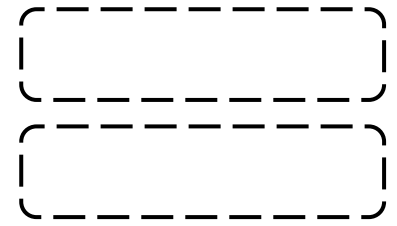
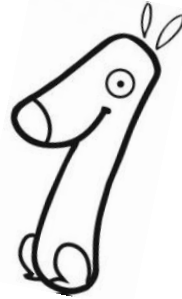


# Je révisé



## Exercice n° 1

Effectue ces opérations.

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

Score :

## Exercice n° 2

Résous ce problème.



Dans un poulailler de 65 poules, le renard en a dévoré 37.

Combien reste-t-il de poules ?

Calcul : ..... = .....

Phrase-réponse :

Il reste ..... poules.

Score :

## Exercice n° 3

Ecris l'heure du matin.

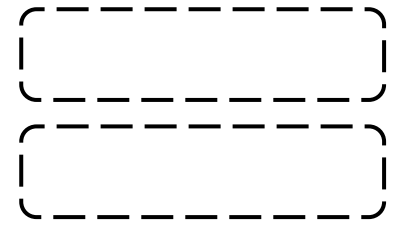
Score :



..... h ..... min

..... h ..... min

# Je révisé



## Exercice n° 1

Effectue ces opérations.

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

Score :

## Exercice n° 2

Résous ce problème.



Pour partir en vacances, le papa de Lili pense rouler 284 km le matin et 457 km l'après-midi.

Combien de km vont-ils faire dans la journée ?

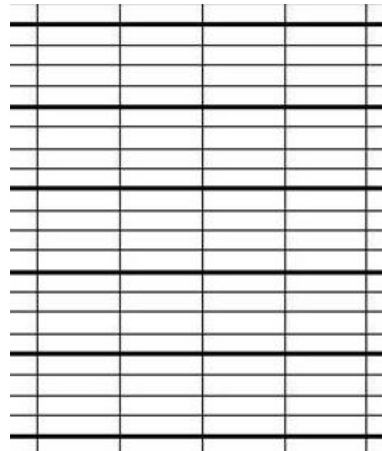
Calcul : ..... = .....

Phrase-réponse :

Ils vont faire ..... km.

<http://laclassebleue.fr/>

Score :

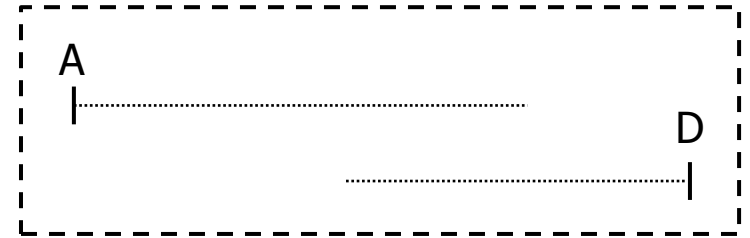


## Exercice n° 3

Score :

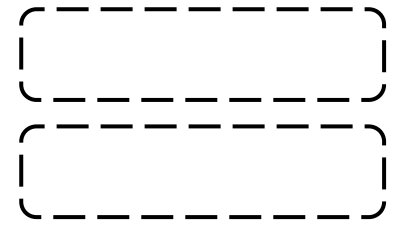
Trace :

- un segment bleu [A,B] de 4 cm de longueur,
- un segment vert [C,D] de 6 cm.



L'addition - La soustraction - Mesure des longueurs

# Je révisé



## Exercice n° 1

Effectue ces opérations.

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

Score :

## Exercice n° 2

Résous ce problème.



Dans une classe de 27 élèves, il y a une bibliothèque qui compte 64 livres. Chaque élève emprunte un livre.

Combien reste-t-il de livres ?

Calcul : ..... = .....

Phrase-réponse :

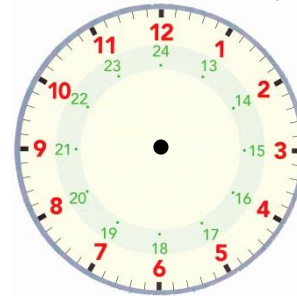
Il reste ..... livres.

Score :

## Exercice n° 3

Dessine les aiguilles.

Score :



21 h 00 min



4 h 30 min

# Je révisé



Two empty dashed-line boxes for writing.

## Exercice n° 1

Écris et calcule les produits.

Score :




..... X ..... = ..... X ..... = .....

..... X ..... = ..... X ..... = .....

..... X ..... = ..... X ..... = .....

## Exercice n° 2

Résous ce problème.



Score :

Rémi a pris 156 photos au zoo et 73 à la plage. Combien a-t-il pris de photos ?

Calcul : ..... = .....

Phrase-réponse :

Rémi a pris ..... photos.


## Exercice n° 3

Score :

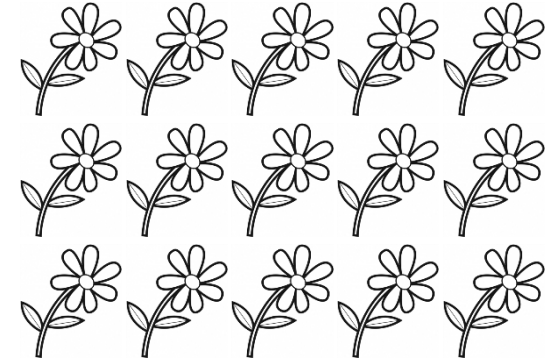
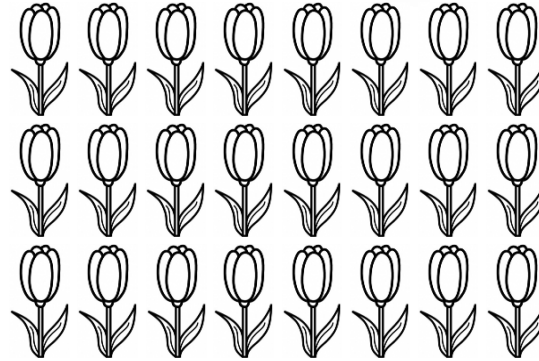
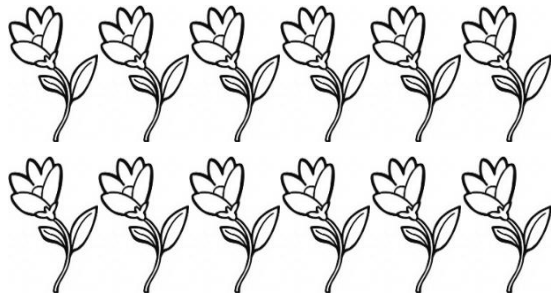
Complète par symétrie.


# Je révisé



## Exercice n° 1

Complète les égalités.



$6 + \dots = \dots$   
 $2 + \dots = \dots$   
 $6 \times \dots = 2 \times \dots = \dots$

$8 + \dots = \dots$   
 $3 + \dots = \dots$   
 $8 \times \dots = 3 \times \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$   
 $\dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$

**Score :**

## Exercice n° 2

Colorie de la même couleur les additions et les multiplications qui leur correspondent.

$3 + 3 + 3 + 3$

$4 \times 5$

$3 \times 4$

$9 + 9 + 9$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$5 \times 7$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

$3 \times 9$

**Score :**