

Je fais le point



<http://laclassebleue.fr/>

<u>Nom</u>	
------------	--

<u>Prénom</u>	
---------------	--

<u>Date</u>	
-------------	--

Calcul mental Calcul de doubles

Exercice n° 1

Calcule les doubles.

--	--	--	--	--	--	--	--

Compétence

Score

Evaluation

Calculer le double d'un nombre inférieur à 50.

18

Nombres

Décomposer des nombres

Exercice n° 2

Décompose les nombres en dizaines.

a) $250 = 25 \text{ paquets de } 10 = 25 \text{ dizaines} = 10 \times 25$

b) $640 = \dots \text{ paquets de } 10 = \dots \text{ dizaines} = 10 \times \dots$

c) $\dots = 89 \text{ paquets de } 10 = \dots \text{ dizaines} = 10 \times \dots$

d) $\dots = \dots \text{ paquets de } 10 = 370 \text{ dizaines} = 10 \times \dots$

e) $\dots = \dots \text{ paquets de } 10 = \dots \text{ dizaines} = 10 \times 50$

Décompose les nombres en centaines.

f) $1400 = 14 \text{ paquets de } 100 = 14 \text{ centaines} = 100 \times 14$

g) $3500 = \dots \text{ paquets de } 100 = \dots \text{ centaines} = 100 \times \dots$

h) $\dots = 78 \text{ paquets de } 100 = \dots \text{ centaines} = 100 \times \dots$

- i) = paquets de 100 = 157 centaines = 100 ×
- j) = paquets de 100 = centaines = 100 × 243

Compétence

Score

Evaluation

Décomposer des nombres en unités des différents ordres.

18

Calcul
Multiplier, diviser

Exercice n° 3

Calcule ces divisions exactes.

20 : 5 =	64 : 8 =	14 : 7 =	56 : 7 =
16 : 2 =	42 : 7 =	36 : 4 =	21 : 3 =
35 : 7 =	18 : 6 =	25 : 5 =	72 : 8 =

Compétence

Score

Evaluation

Calculer en ligne des divisions exactes.

12

Exercice n° 4

Pose et effectue ces multiplications.



34 × 16

75 × 28

69 × 47

93 × 59

Compétence

Score

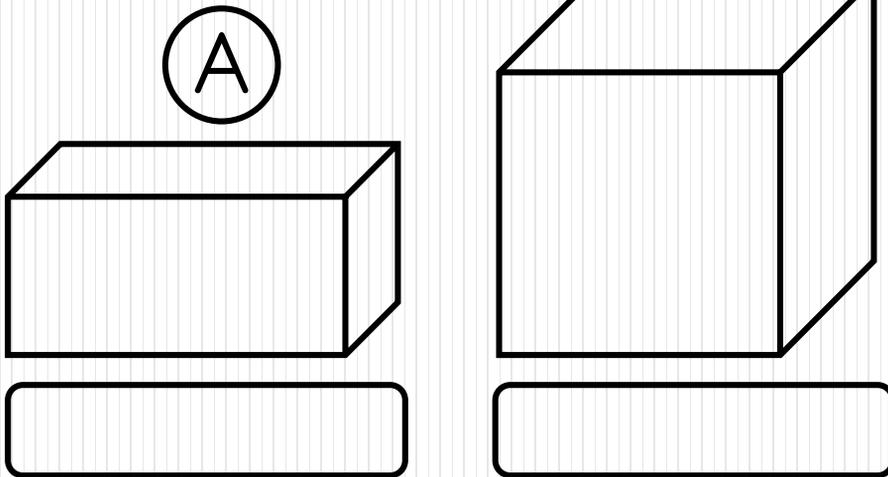
Evaluation

Poser et effectuer des multiplications (à deux chiffres).

12

Exercice n° 5

Observe ces deux figures.



Réponds maintenant aux questions.

- a) Ecris le nom de ces deux solides.
- b) Dans le solide A, colorie une face en rouge.
- c) Dans le solide B, repasse une arête en vert.
- d) Que désigne la flèche ? ⇒

Compétence	Score	Evaluation
Connaître le vocabulaire propre aux solides.	/5	

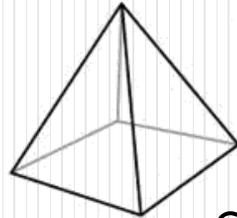
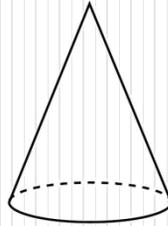
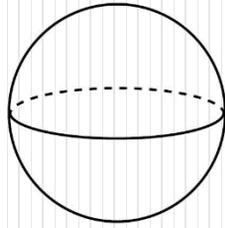
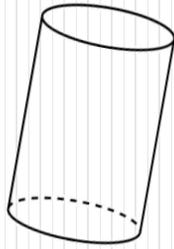
Coche la bonne réponse.

1) Le cube et le pavé droit ont 8 faces.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) Dans un cube, toutes les faces sont des carrés.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) Le cube et le pavé droit ont 12 arêtes.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) Dans un pavé droit, il peut y avoir des faces carrées.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

Compétence	Score	Evaluation
Connaître les propriétés du cube et du pavé droit.	/4	

Exercice n° 6

Colorie de la même couleur ces autres solides et le nom qui leur correspond.



sphère

pyramide

cylindre

cône

Compétence	Score	Evaluation
Distinguer les autres solides (sphère, cône, cylindre et pyramide).	14	

Mesures

Distance en kilomètre

Exercice n° 7

Transforme les distances en m.

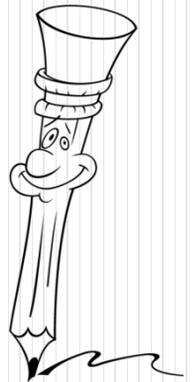
$$2 \text{ km } 500 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m} \quad | \quad 6 \text{ km } 100 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$8 \text{ km } 430 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m} \quad | \quad 1 \text{ km } 990 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

Transforme les distances en km et en m.

$$1 \text{ 500 m} = \dots\dots \text{ km et } \dots\dots\dots \text{ m} \quad | \quad 4 \text{ 000 m} = \dots\dots \text{ km et } \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$3 \text{ 750 m} = \dots\dots \text{ km et } \dots\dots\dots \text{ m} \quad | \quad 8 \text{ 920 m} = \dots\dots \text{ km et } \dots\dots\dots \text{ m}$$



Compétence	Score	Evaluation
Effectuer des calculs sur des longueurs (m et km).	18	

Exercice n° 8

Résous ce problème.

