

Je fais le point



<http://laclassebleue.fr/>

| | |
|------------|--|
| <u>Nom</u> | |
|------------|--|

| | |
|---------------|--|
| <u>Prénom</u> | |
|---------------|--|

| | |
|-------------|--|
| <u>Date</u> | |
|-------------|--|

Calcul mental

Compléter à la dizaine supérieure

Exercice n° 1

Complète à la dizaine supérieure.

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

| Compétence | Score | Evaluation |
|------------------------------------|-------|------------|
| Compléter à la dizaine supérieure. | /10 | |

Calcul

Calcul réfléchi

Exercice n° 2

Calcule les sommes.

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $63 + 25 = \dots\dots\dots$ | $530 + 20 = \dots\dots\dots$ | $760 + 200 = \dots\dots\dots$ |
| $47 + 30 = \dots\dots\dots$ | $310 + 400 = \dots\dots\dots$ | $535 + 300 = \dots\dots\dots$ |

Calcule les différences.

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $36 - 20 = \dots\dots\dots$ | $289 - 50 = \dots\dots\dots$ | $847 - 500 = \dots\dots\dots$ |
| $75 - 40 = \dots\dots\dots$ | $443 - 200 = \dots\dots\dots$ | $615 - 400 = \dots\dots\dots$ |

| Compétence | Score | Evaluation |
|---|-------|------------|
| Calculer mentalement des sommes et des différences. | /12 | |

Exercice n° 3

Lis les phrases. Ecris la somme rendue.

- Je dois 16 €, je paie avec un billet de 20 €. On me rend
- Je dois 43 €, je paie avec un billet de 50 €. On me rend
- Je dois 78 €, je paie avec un billet de 100 €. On me rend
- Je dois 5 € 50, je paie avec un billet de 10 €. On me rend

Compétence

Score

Evaluation

Résoudre des situations « rendre la monnaie ».

14

Calcul

La multiplication

Exercice n° 4

Complète ce tableau.

Attention!
Les produits sont
dans le désordre!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | 3 | 5 | 2 | 7 | 4 | 9 | 1 | 6 | 8 |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |

Compétence

Score

Evaluation

Connaître les tables de multiplication par 6, 7, 8 et 9.

136

Problèmes

Organiser des données

Exercice n° 5

Résous ces problèmes.

Problème n° 1

À 19 h, Mr et Mme Bonneau se rendent au centre aquatique Aquaville avec leurs deux enfants, Marion et Flavien, âgés de 10 ans et de 4 ans.

Combien paient-ils ?



Calcul(s) :

.....

.....

Phrase-réponse :

.....

Problème n° 2

Une école a mené une enquête sur le nombre d'enfants se brossant les dents 3 fois par jour, 2 fois par jour et 1 fois par jour.

| | 1fois | 2fois | 3fois |
|--------------|-------|-------|-------|
| CP | 8 | 10 | 7 |
| CE1 | 7 | 17 | 6 |
| CE2 | 6 | 16 | 5 |
| CM1 | 6 | 3 | 12 |
| CM2 | 4 | 17 | 7 |
| <u>Total</u> | 31 | 63 | 37 |

① Combien d'élèves se brossent les dents 3 fois par jour ?

.....

.....

Pour avoir les dents en bonne santé, il faut les brosser au moins deux fois par jour.

② Combien d'élèves ne se brossent pas assez souvent les dents ?

.....

③ Combien de CP ont été interrogés ?

.....

Compétence

Score

Évaluation

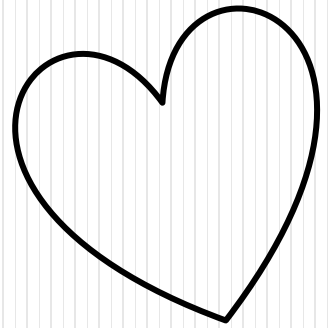
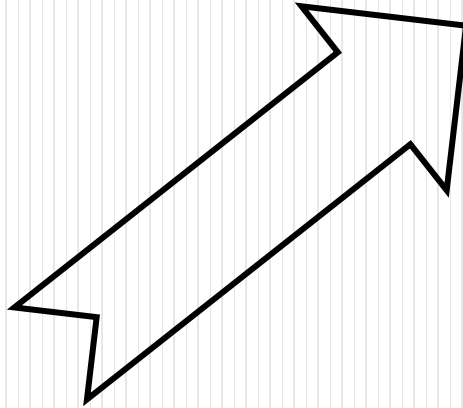
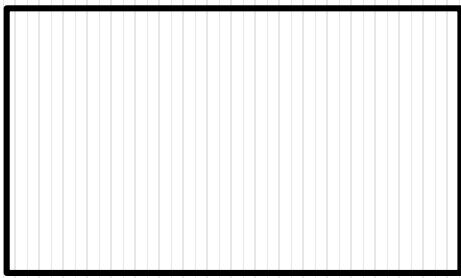
Exploiter les données présentes sur différents supports.

18

Géométrie
La symétrie

Exercice n° 6

Trace le(s) axe(s) de symétrie de ces figures.



Compétence

Score

Évaluation

Tracer les axes de symétrie d'une figure.

14

Exercice n° 7

Dessine les figures symétriques par rapport aux axes.

Figure n° 1

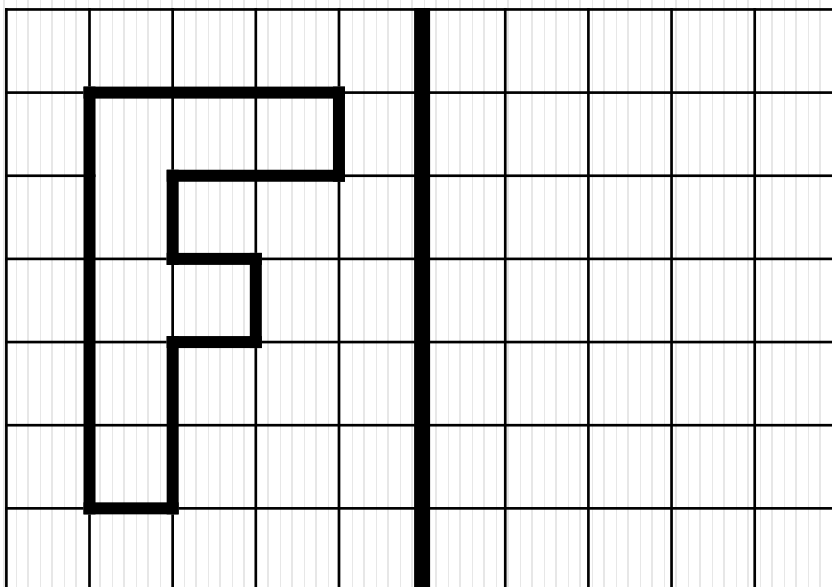
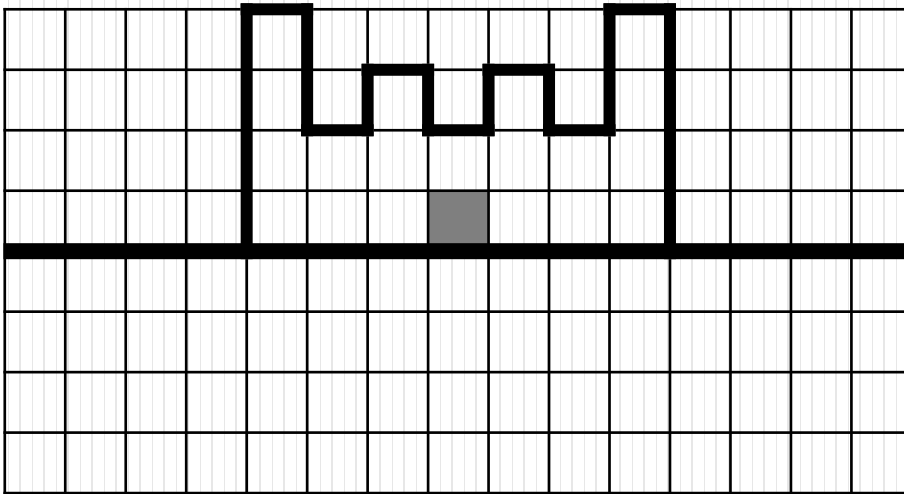


Figure n° 2



Compétence

Score

Evaluation

Tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe.

16

Mesures

Mesurer en m et en cm

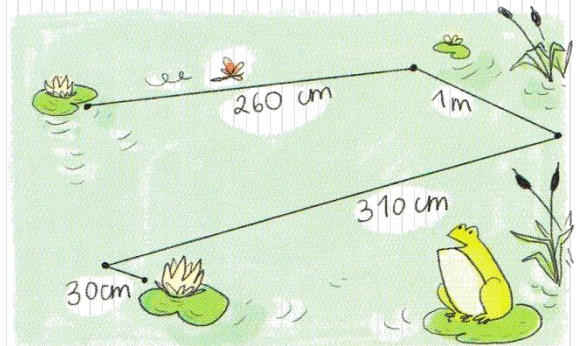
Exercice n° 8

Résous ce problème.

Une libellule vole d'un nénuphar à un autre.

Voici son trajet.

À la fin du parcours, quelle distance a-t-elle parcourue ? Indique cette distance en centimètres, puis en mètres.



Compétence

Score

Evaluation

Résoudre un problème dont la résolution implique des conversions.

15