

# Je fais le point



<http://laclassebleue.fr/>

<u>Nom</u>	
------------	--

<u>Prénom</u>	
---------------	--

<u>Date</u>	
-------------	--

## Calcul mental

### Ajouter des dizaines ou des centaines

#### Exercice n° 1

Ajoute les dizaines ou les centaines entre elles.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<u>Compétence</u>	<u>Score</u>	<u>Evaluation</u>
Ajouter des dizaines ou des centaines entre elles.	/10	

## Calcul

### Calcul réfléchi

#### Exercice n° 2

Effectue les calculs.

$40 + 600 + 8 = \dots\dots\dots$	$(7 \times 10) + (4 \times 100) = \dots\dots\dots$
$9 + 50 + 300 = \dots\dots\dots$	$(100 \times 5) + (10 \times 8) + 4 = \dots\dots\dots$
$6 + 130 + 20 = \dots\dots\dots$	$(9 \times 100) + 3 + (2 \times 10) = \dots\dots\dots$

Effectue les additions en ligne.

$57 + 21 = \dots\dots\dots$	$254 + 422 = \dots\dots\dots$
$424 + 16 = \dots\dots\dots$	$706 + 49 = \dots\dots\dots$
$861 + 35 = \dots\dots\dots$	$313 + 52 + 188 = \dots\dots\dots$

Effectue les soustractions en ligne.

$78 - 3 = \dots\dots\dots$

$389 - 67 = \dots\dots\dots$

$958 - 43 = \dots\dots\dots$

$455 - 21 = \dots\dots\dots$

$646 - 24 = \dots\dots\dots$

$795 - 54 = \dots\dots\dots$

Compétence

Score

Evaluation

Calculer en ligne des sommes, des différences et des produits.

/18

Exercice n° 3

Pour chaque nombre, colorie :

- sa moitié en bleu,
- son double en rouge.

14

6	10	7	16	26	28	5	12	20
---	----	---	----	----	----	---	----	----

10

7	15	25	9	5	16	8	20	18
---	----	----	---	---	----	---	----	----

50

20	40	100	50	65	90	25	30
----	----	-----	----	----	----	----	----

18

9	16	8	36	32	7	30	34	5
---	----	---	----	----	---	----	----	---

12

4	20	16	24	8	22	7	18	6
---	----	----	----	---	----	---	----	---

250

100	500	400	350	125	450	150
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

500

800	350	400	150	300	250	1000
-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Compétence

Score

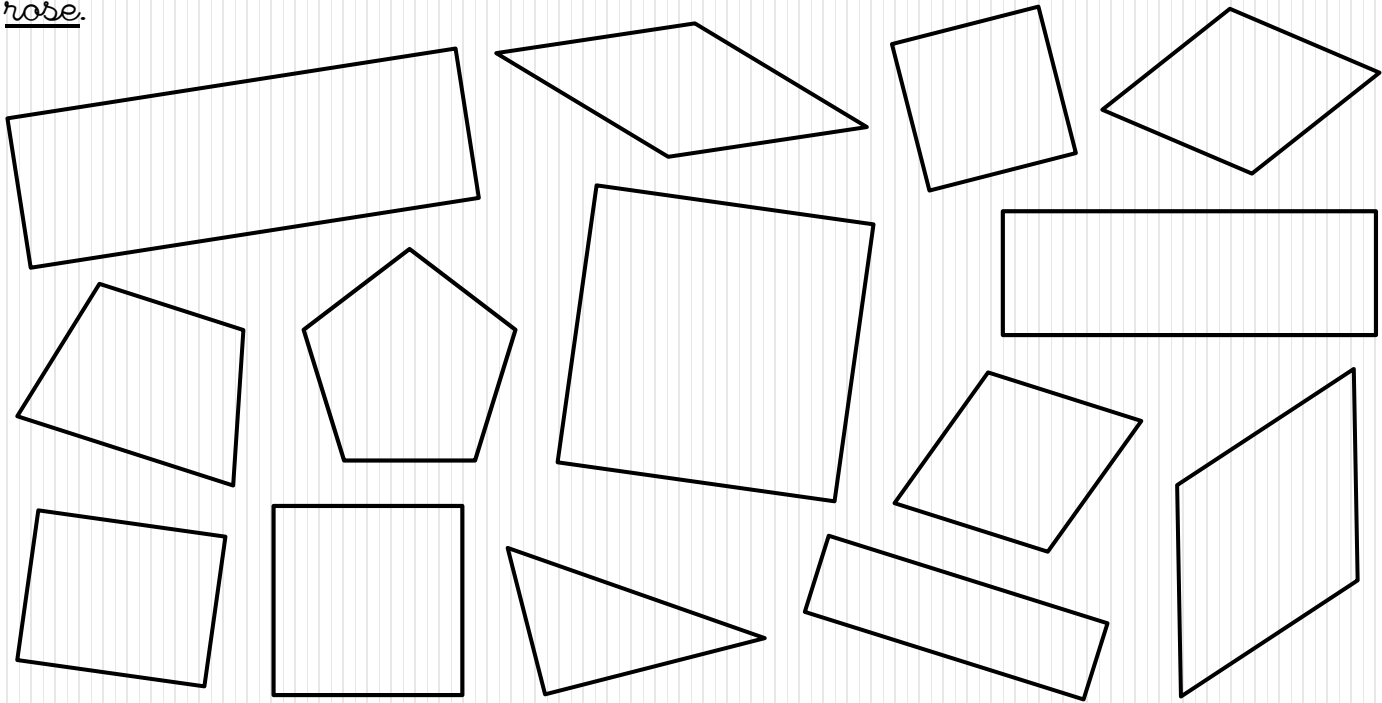
Evaluation

Connaître les doubles et les moitiés de nombre d'usage courant.

/14

Exercice n° 4

Colorie les carrés en jaune, les rectangles en bleu et les losanges en rose.



Compétence

Score

Evaluation

Reconnaître des carrés, des rectangles et des losanges.

/14

Exercice n° 5

Vrai ou faux ?

1) Le losange a 4 angles droits.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) Le carré a 4 côtés égaux et 4 angles droits.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) Le rectangle a les côtés opposés égaux.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) Le losange n'a pas d'axe de symétrie.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
5) Dans le carré, les diagonales sont aussi axes de symétrie.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

Compétence

Score

Evaluation

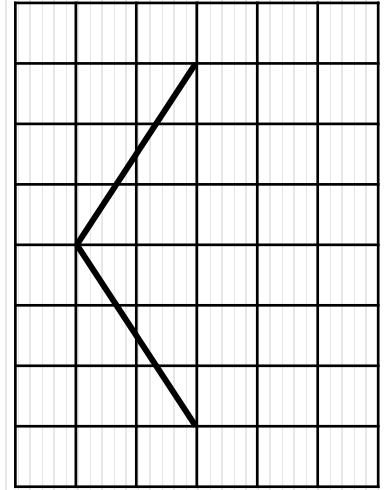
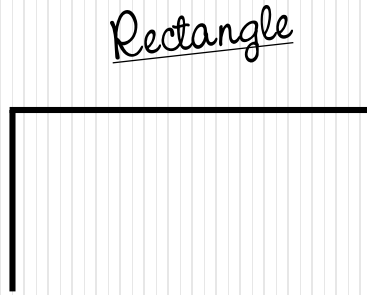
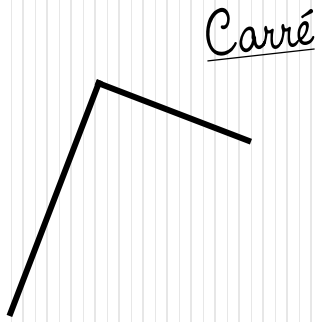
Connaître les propriétés du carré, du rectangle et du losange.

/5

Exercice n° 6

Losange

Termine le tracé de ces figures.



Compétence

Score

Evaluation

Tracer un carré, un rectangle, un losange.

/9

Mesures

Lire l'heure

Exercice n° 7

Ecris l'heure sous chaque horloge.



[Dashed box for writing the time]

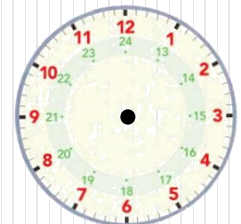
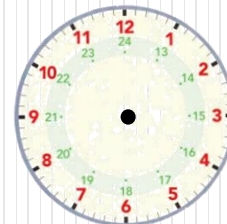
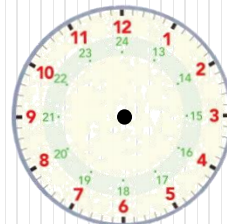
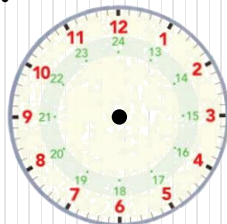
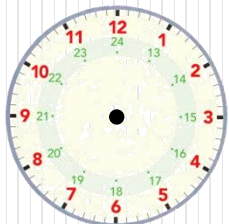
[Dashed box for writing the time]

[Dashed box for writing the time]

[Dashed box for writing the time]

[Dashed box for writing the time]

Dessine les aiguilles.



[Dashed box containing the text: 7 h 30 min]

[Dashed box containing the text: 4 h 00 min]

[Dashed box containing the text: 11 h 15 min]

[Dashed box containing the text: 9 h 40 min]

[Dashed box containing the text: 6 h 45 min]

Compétence

Score

Evaluation

Lire l'heure sur une horloge à aiguilles.

/10