

Je fais le point



<http://laclassebleue.fr/>

<u>Nom</u>	
------------	--

<u>Prénom</u>	
---------------	--

<u>Date</u>	
-------------	--

Calcul mental

Ajouter des unités, des dizaines...

Exercice n° 1

Calcule les additions.

--	--	--	--	--	--	--	--

Compétence

Score

Evaluation

Ajouter des unités, des dizaines, des centaines, des milliers.

18

Nombres

Les nombres jusqu'à 9 999

Exercice n° 2

Ecris en chiffres.



.....	huit-mille-cinq
.....	$(7 \times 1\ 000) + (4 \times 10) + 8$
.....	cinq-mille-sept-cent-seize
.....	$(5 \times 100) + (3 \times 1\ 000) + 2$
.....	quatre-mille-soixante-quinze

Ecris en lettres.

3 397

6 053	
2 509	
9 007	
5 281	

Compétence	Score	Evaluation
Ecrire les nombres jusqu'à 9 999 en chiffres et en lettres.	/10	

Exercice n° 3

Ranger dans l'ordre croissant.

3 899	2 307	6 138	3 892	945	6 318	2 574
-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------

Compétence	Score	Evaluation
Ranger des nombres à 4 chiffres dans l'ordre croissant.	/7	

Calcul
La multiplication

Exercice n° 4

Calcule sans poser l'opération.

$34 \times 2 = \dots\dots\dots$	$56 \times 4 = \dots\dots\dots$	$215 \times 5 = \dots\dots\dots$
$27 \times 3 = \dots\dots\dots$	$143 \times 6 = \dots\dots\dots$	$409 \times 3 = \dots\dots\dots$

Compétence	Score	Evaluation
Effectuer des multiplications en ligne.	/6	

$15 \times 20 = \dots\dots\dots$	$13 \times 40 = \dots\dots\dots$	$48 \times 20 = \dots\dots\dots$
$17 \times 30 = \dots\dots\dots$	$24 \times 50 = \dots\dots\dots$	$67 \times 40 = \dots\dots\dots$

Compétence

Score

Evaluation

Effectuer des multiplications en ligne par 20, 30, 40, 50...

16

Exercice n° 5

Pose et effectue ces multiplications.

29 x 14

53 x 26

67 x 35

84 x 52

Grid for multiplication 29 x 14

Grid for multiplication 53 x 26

Grid for multiplication 67 x 35

Grid for multiplication 84 x 52

Compétence

Score

Evaluation

Poser et effectuer des multiplications (à deux chiffres).

12

Exercice n° 6

Résous ce problème.



Le patron d'un magasin de jeux vidéo commande 16 consoles à 279 € l'une et 9 jeux à 48 € l'un.

Combien paie-t-il en tout ?

Large grid for solving the word problem.

Empty rounded rectangular box for student information.

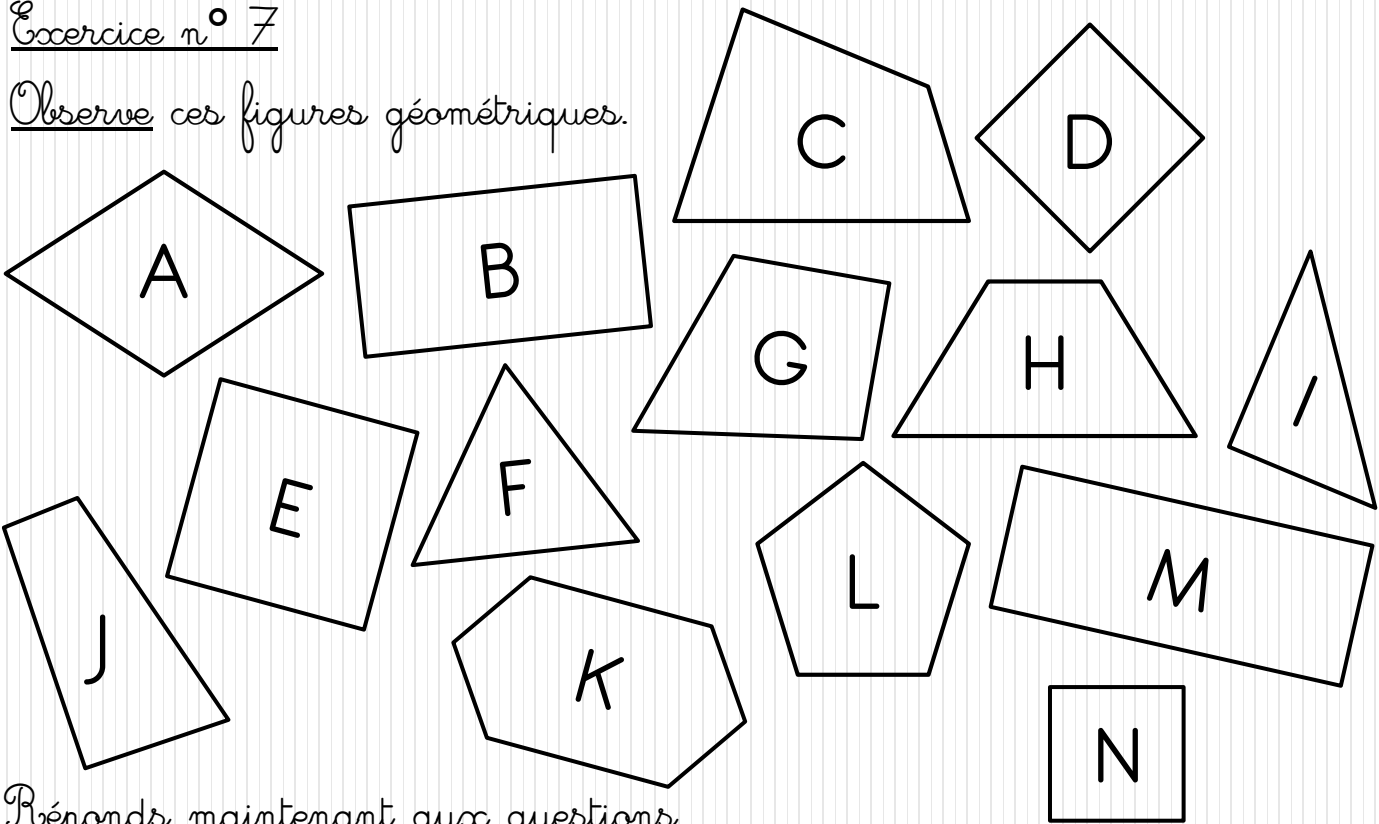
Empty rounded rectangular box with a dashed line for student information.

Compétence	Score	Evaluation
Résoudre des problèmes relevant de la multiplication.	/10	

Géométrie
Analyse de figures

Exercice n° 7

Observe ces figures géométriques.



Réponds maintenant aux questions.

- a) Nomme les 10 quadrilatères. \Rightarrow
- b) Nomme les carrés. \Rightarrow
- c) Nomme les rectangles. \Rightarrow
- d) Quel quadrilatère n'a qu'un seul angle droit ? \Rightarrow
- e) Quel quadrilatère a tous ses côtés égaux mais n'a pas d'angle droit ? \Rightarrow
- f) Quel rectangle a pour longueur 5 cm et pour largeur 2 cm ? \Rightarrow
- g) Marque les angles droits des figures B ! et I.

Analyser des figures à l'aide de ses instruments de géométrie.

/21

MesuresMesures de massesExercice n° 8Transforme les mesures.

$3 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$5 \text{ kg } 600 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$8 \text{ kg } 200 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$4 \text{ 000 g} = \dots\dots \text{ kg}$

$1 \text{ 790 g} = \dots\dots \text{ kg et } \dots\dots\dots \text{ g}$

$9 \text{ 050 g} = \dots\dots \text{ kg et } \dots\dots\dots \text{ g}$

Exercice n° 9Effectue les opérations.

$4 \text{ kg } 500 \text{ g} + 2 \text{ kg } 100 \text{ g} =$

 $\dots\dots\dots$

$6 \text{ kg } 800 \text{ g} + 3 \text{ kg } 200 \text{ g} =$

 $\dots\dots\dots$

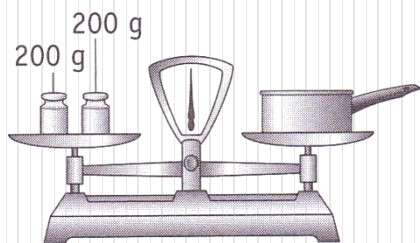
$7 \text{ kg } 300 \text{ g} - 5 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

$8 \text{ kg } 500 \text{ g} - 4 \text{ kg } 400 \text{ g} =$

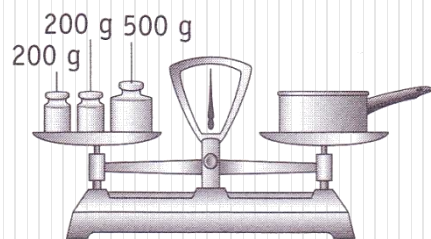
 $\dots\dots\dots$

Effectuer des calculs sur des masses.

/10

Exercice n° 10Observe ces deux pesées, puis complète.

Masse
de la casserole vide :

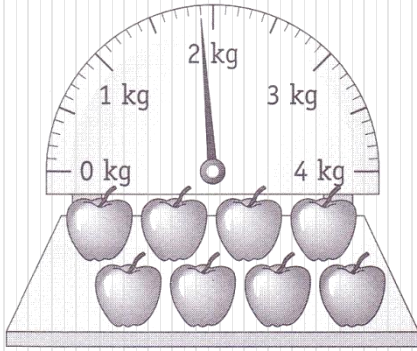


Masse
de la casserole pleine :

Masse
de l'eau :

Exercice n° 11

Résous ce problème.



Madame Durand achète des pommes.

① Quelle est la masse totale des pommes pesées sur la balance ? Coche la réponse exacte.

1 kg 900 g

2 kg

2 kg 100 g

Madame Durand veut 3 kg de pommes.

② Quelle masse de pommes le marchand doit-il ajouter ?

.....

.....

Compétence

Score

Evaluation

Résoudre des problèmes impliquant des mesures de masses.

17