

Lamonnue



Notre monnaie est <u>l'euro</u>.

Pour payer en euros, on peut utiliser des pièces et des billets.

<u>Les nièces</u>



2 centimes















5 euros

10 euros

20 euros



1 centime

10 centimes



20 centimes



50 centimes



50 euros



100 euros



1 euro



 $2\,\mathrm{euros}$

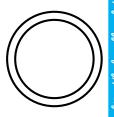


200 euros



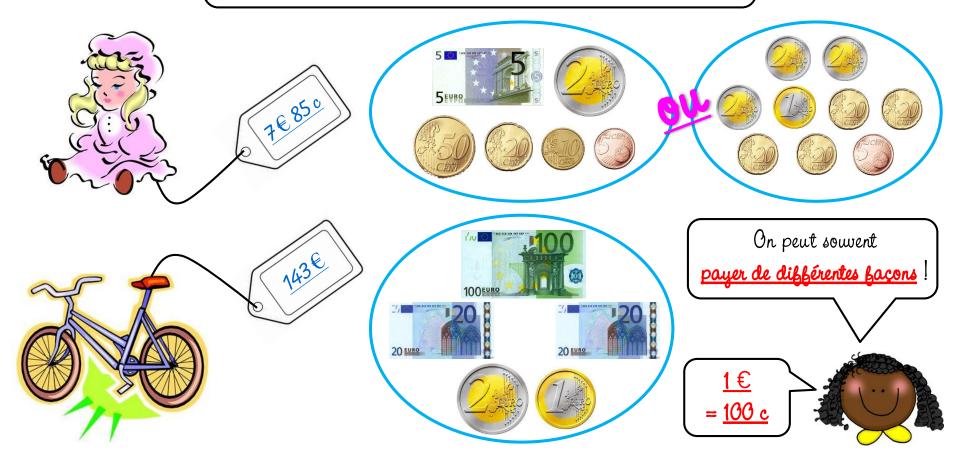
500 euros

Lamonnale

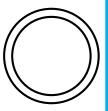


<u>MÉMO</u> Faire l'appoint

c'est <u>rayer la somme exacte</u> demandée par le marchand.



Calculer un périmètre



MÉMO

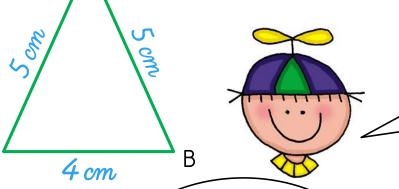
A

80 cm

Calculer

<u>un périmètre</u>, c'est calculer <u>la</u>

<u>somme de la mesure des côtés</u> d'une figure.



Α

<u>Le périmètre</u>

<u>de ce triangle</u> est égal à 14 cm.

En effet : 5 cm + 5 cm + 4 cm = 14 cm

<u>Le périmètre</u>

de ce polygone est égal à 8 m.

<u>En effet</u> :

$$3m + 3m + 1m = 7m$$

$$80 \text{ cm} + 20 \text{ cm} = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$7 m + 1 m = 8 m$$

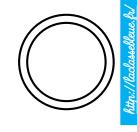
3 m 20 cm

1770

В

3m

O. I'I Line l'heure





MÉMO

Fur cette horloge, il y a deux aiguilles : une grande et une petite.

2 <u>La retite</u> aiguille <u>indique les heures</u>. Les graduations <u>des heures</u> sont <u>numérotées de 1 à 12</u>. — <u>МÉМО</u>

3 <u>La grande</u>
aiguille <u>indique les minutes</u>.

<u>Coutes les graduations</u>
sont <u>celles des minutes</u>.

Sur cette horloge, <u>il est</u>:...h...min.

graduations sur le cadran. On peut compter de 5 en 5 avec les grandes graduations.



11 12 1 10₂₂ 1₁₄ 2 -9 21 3 -8 20 16 4 Matin
h min

Soir

.. h mir



Matin

. h min Soir

... h min



Matin

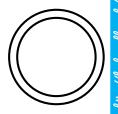
. h min

<u>Soir</u>

h mir

Exemples d'heures

Ine heure



<u>MÉMO</u>

5 La <u>retite</u> aiguille avance <u>doucement</u>. La <u>grande</u> avance <u>plus vite</u>.



ll est 9 h 00 min (pile). La petite aiauille est exactement sur le 9. La grande est sur le 12.



ll est 9 h 15 min (ou 9 h « et quart »). La petite aiguille a avancé un petit peu. La grande est sur le 3.



Il est 9 h 30 min (ou 9 h « et demie »). La petite aiguille continue d'avancer. La grande est sur le 6.



ll est 9 h 45 min (ou 10 h « moins le quart »). La petite aiguille avance encore. La grande est sur le 9.



Il est 10 h 00 min (pile). La petite aiguille est exactement sur le 10. La grande est revenue sur le 12.

6 <u>L'aiguille</u> heures fait le tour du cadran <u>en 12 h</u>.

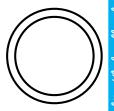
2 L'aiguille des minutes fait le tour du cadran en 60 min, soit







lesurer des masses



<u>MÉMO</u>

• Pour exprimer

des mesures de masses on utilise souvent <u>le kilogramme</u> (<u>kg</u>) et <u>le gramme</u> (<u>g</u>). g = gramme

dag = décagramme

hg = hectogramme

kg = kilogramme



<u> 1 kg = 1 000 g</u> Retiens bien cette égalité, elle te sera <u>très utile</u>!

<u>d</u>	gramme		
kg	hg	dag	g
1	0	0	0

<u>MÉMO</u>

2 Pour exprimer

une mesure de masses, il faut choisir la bonne unité.

<u>MÉMO</u>

3 Lorsqu'on veut

comparer des mesures de masses, il faut d'abord <u>les</u> exprimer dans la même unité. On dit qu'en les convertit.

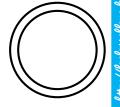


<u>papillon</u> se pèse <u>en q</u>!



Un <u>lion</u> se pèse <u>en kg</u>!

Les longueurs



<u>MÉMO</u>

1 Pour

mesurer une longueur, on utilise souvent <u>le kilomètre</u> (km), <u>le mètre</u> (m), <u>le centimètre</u> (cm) et <u>le millimètre</u> (mm)

km = kilomètre

hm = hectomètre

dam = décamètre

m = mètre

dm = décimètre

cm = centimètre

mm = millimètre

<u>MÉMO</u>

Ceci est

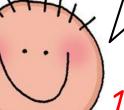
<u>un tableau de conversion</u> :

très utile pour passer

d'une unité de mesure de longueurs

à une autre!

<u>Multiples</u> <u>du mètre</u>		<u>mètre</u>	<u>Sous-multiples</u> <u>du mètre</u>			
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	0	0	0			
			1	0	0	0



1km = 1000 m

1m = 100 cm

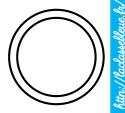
1m = 1000 mm

1 cm = 10 mm

2 Lorsqu'on veut

comparer ou calculer des longueurs, on doit d'abord les exprimer dans la même unité. Un dit qu'en les convertit.

esurer des contenances



1 La contenance permet de connaître <u>la quantité</u> qu'un récipient peut contenir.

<u>Unités</u>					
<u>de contenance</u>					
L	dL	cL			
1	0	0			

<u>MÉMO</u>

2 Pour

mesurer une contenance, on utilise souvent <u>le litre</u> (L) et <u>le centilitre</u> (cL)

<u>MÉMO</u>

8 Pour

exprimer une mesure de contenance il faut choisir la bonne unité.

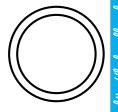
savoir par coeur!

= 100 cL





Hesurer des durées



<u>MÉMO</u>

1 La durée est

<u>le temps qui s'écoule entre deux instants précis</u>.

savoir par cœur!

$$1 \min = 60 s$$

$$1 h = 60 min$$

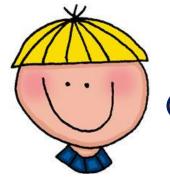
<u>MÉMO</u>

2 Pour calculer

une durée, on peut procéder par étapes.

Problème

Ce matin, Corentin s'est réveillé à 8h45. Sa sœur Lucie, elle, s'est réveillée à 10h30. Combien de temps Lucie a-t-elle dormi de plus que son frère?



1h 45 min 8h45 9h00 10h00 10h30 15 min 30 min

Lucie a dormi 1h 45 min <u>de plus</u> que Corentin.