

<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

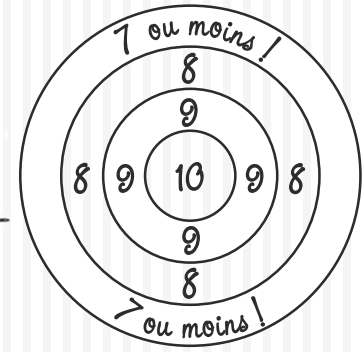
| | | |
|--|---|--|
| 1) Le son [o] peut s'écrire avec les lettres « o », « au », « eau ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Il n'existe qu'une façon d'écrire le son [ɔ]. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Le son [o] s'écrit souvent « -eau » à la fin des noms. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Pour trouver la lettre finale muette de certains mots qui finissent par le son [o], on peut s'aider d'un mot contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) A l'oreille, les sons [o] et [ɔ] sont très proches. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Tous les mots contiennent-ils les sons [o] ou [ɔ] ?

| | | |
|------------------------|---|--|
| 1) robe/hauteur/chaud | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) tuyau/toupie/galop | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) hôtel/bateau/croc | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) gâteau/autant/hibou | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) gros/aquarium/rôti | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

Le son [k]
(carré)



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

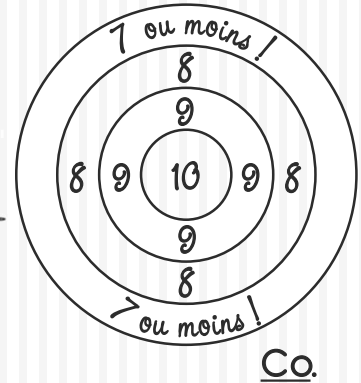
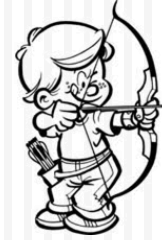
| | | |
|---|---|--|
| 1) Le son [k] s'écrit le plus souvent avec les lettres « c » ou « qu ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Devant les lettres a, o et i, la lettre « c » se prononce [k]. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) La lettre « q » est toujours suivie d'un « u ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Le son [k] peut aussi s'écrire avec les lettres « cc », « k », « ch » ou « ck ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Les verbes en « -quer » s'écrivent toujours avec « qu ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Le nom souligné contient-il le son [k] ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) écureuil/écueil/ <u>cueillette</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) foc/ <u>banc</u> /roc | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) <u>piqûre</u> /fresque/bibliothèque | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) école/cirque/ <u>cigale</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) cœur/choeur/ <u>écho</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

Le son [e]
(jouer)



<http://laclassebleue.fr/>

As-tu bien compris ?

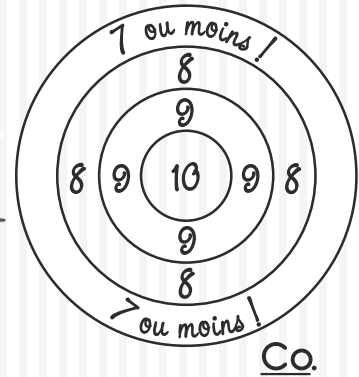
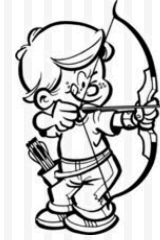
① Vrai ou faux ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) Il existe 3 façons d'écrire le son [e]. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Au début des mots, le son [e] s'écrit toujours « é ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) A la fin des mots, le son [e] ne peut s'écrire que « é » ou « er ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Les verbes du 1 ^{er} groupe s'écrivent toujours « -ez » quand ils sont conjugués avec « vous ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Pour savoir si un verbe du 1 ^{er} groupe est à l'infinitif, on peut poser la question « faire quoi ? ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Tous les mots contiennent-ils le son [e] ?

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| 1) danser/petit/journée | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) dictée/(vous) mangez/scarabée | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) hésiter/lait/pommier | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) muguet/hiver/épervier | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) pâtissier/blé/cheminée | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

Le son [g]
(garçon)



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

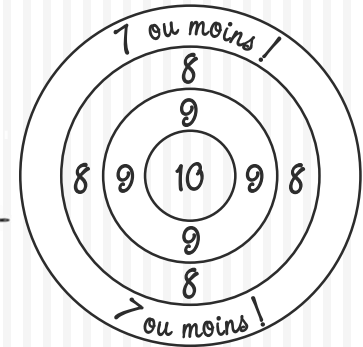
| | | |
|--|---|--|
| 1) La lettre « g » se prononce [g] devant « a », « o » et « u ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Devant les lettres « e » et « i », il faut ajouter un « u » pour que la lettre « g » chante le son [g]. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Le son [g] se trouve toujours en début de mot. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) C'est rare, mais le son [g] peut aussi s'écrire avec « c » ou « gg ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Les verbes en « -guer » s'écrivent toujours avec « gu ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) « Georges » et « gorge » se prononcent de la même manière. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) Le verbe « nager » au présent se conjugue : « je nage/nous nageons ». | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) Dans le mot « second », la lettre c chante le son [g]. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) Au présent, le verbe « naviguer » se conjugue : « nous navigons ». | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) Dans le mot « reportage », la lettre « g » ne chante pas le son [g]. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

a/a + on/ont



<http://laclassedebelle.fr/>

① Vrai ou faux ?

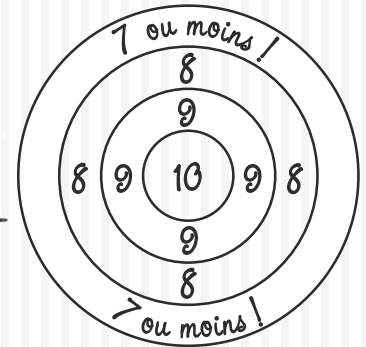
| | | |
|---|---|--|
| 1) « a », sans accent, est le verbe « avoir » conjugué au présent de l'indicatif. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) « a » s'écrit sans accent quand on peut le remplacer par « avait ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) « on », sans « t », est un pronom personnel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) On écrit « ont » quand on peut dire « avaient ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) On écrit « on » sans « t » quand on peut dire « il » ou « elle » à la place. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② L'orthographe retenue pour le mot souligné est-elle exacte ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) La poire <u>a</u> des pépins. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) <u>On</u> travaille bien. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) Je pense souvent <u>a</u> Katia. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) Les soldats <u>ont</u> défilé. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) Hier, <u>ont</u> a mangé des crêpes. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

Le son [ɛ]
(guêpe)



<http://laclassedbleu.fr/>

① Vrai ou faux ?

Co.

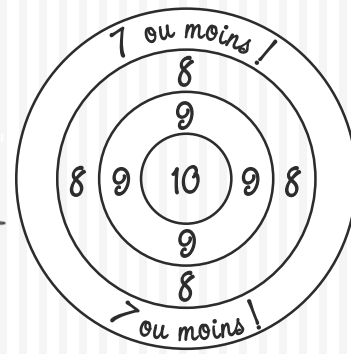
| | | |
|---|---|--|
| 1) Il existe au moins 6 façons d'écrire le son [ɛ]. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Au début des mots, le son [ɛ] ne peut s'écrire que « ai » ou « e... ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Les lettres « et » ne chantent jamais le son [ɛ]. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Le son [ɛ] se trouve toujours à l'intérieur des mots. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Il existe deux façons d'écrire le son [ɛ] à la fin des mots. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Tous les mots contiennent-ils le son [ɛ] ?

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| 1) paix/baleine/des | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) jouet/crêpe/dictée | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) respect/laid/cuisinière | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) Noël/maison/mer | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) craie/(nous) faisons/muguet | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

Le son [s]
(scuris)



<http://laclassebleue.fr/>

Co.

① Vrai ou faux ?

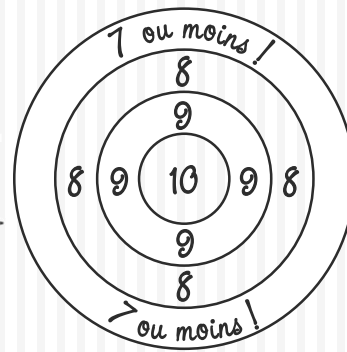
| | | |
|--|---|--|
| 1) Le son [s] peut s'écrire avec les lettres « s », « ss », « c », « ç » et « t ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Entre deux voyelles, il faut doubler la lettre « s » pour qu'elle chante le son [s]. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Parfois, le son [s] s'écrit avec la lettre « x ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Pour entendre le son [s], il faut ajouter une cédille à la lettre « c » devant « e », « i » et « y ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) La lettre « s » en début de mot se prononce [s]. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Tous les mots contiennent-ils le son [s] ?

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| 1) savant/sage/poison | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) opération/addition/portion | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) sagesse/noisette/fausse | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) douce/rousse/pouce | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) garçon/cigale/cerise | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

Le son [ã] (chanteur, pendule)



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

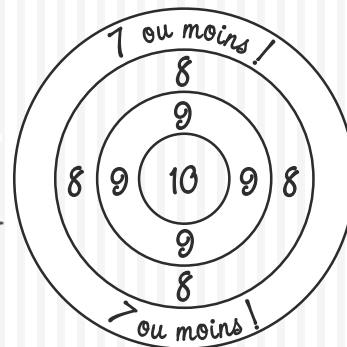
| | | |
|--|---|--|
| 1) Le son [ã] ne peut s'écrire que de 3 façons différentes. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Le son [ã] s'écrit « am » ou « em » devant les lettres « m », « b » et « p ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Deux mots d'une même famille peuvent s'écrire avec deux écritures différentes du son [ã]. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Parfois, on peut construire un nom à partir d'un verbe en ajoutant « -ment ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Tous les mots contiennent-ils le son [ã] ?

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| 1) chanter/dent/emmener | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) marchand/animal/septembre | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) température/ranger/lenteur | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) ambulance/rame/rampe | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) menton/lampe/pélican | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 6) élémentaire/faon/longtemps | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

Le son [ʒ]
(jupe, genou)



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

Co.

| | | |
|--|---|--|
| 1) Le son [ʒ] peut s'écrire « j », « g » ou « ge ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Le son [ʒ] s'écrit « ge » devant les lettres « a » et « o ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Le son [ʒi] s'écrit toujours « ji ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Le son [ʒ] s'écrit toujours « ge » en fin de mot. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Dans les verbes qui se terminent par « -ger », « g » devient « ge » devant « a » seulement. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

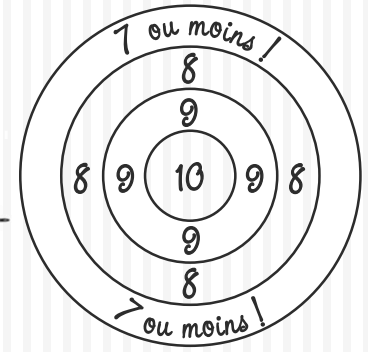
② Tous les mots contiennent-ils le son [ʒ] ?

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 1) magie/cirage/beige | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) bourgeon/bourgade/orangeade | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) légende/guimauve/plage | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) saccager/vengeance/gymnastique | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) giboulée/dommage/bougeoir | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

As-tu bien compris ?

et/est + son/sont



<http://laclassedeboule.fr/>

① Vrai ou faux ?

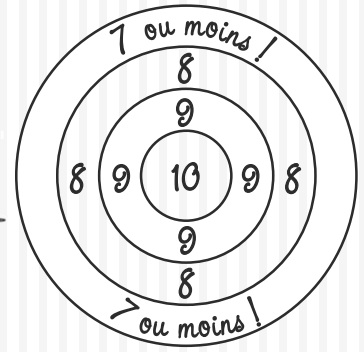
Co.

| | | |
|--|---|--|
| 1) « et » est un petit mot qui réunit deux mots, deux phrases ou deux expressions. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) On peut remplacer « et » par « et puis ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) On écrit « est » quand on peut dire « était ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) « Son » accompagne un verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) On peut remplacer « son » par « mon » ou « ton ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② L'orthographe retenue pour le mot souligné est-elle exacte ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) Son bureau <u>est</u> fermé. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) Mes parents <u>son</u> arrivés. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) J'ai oublié mon bonnet <u>et</u> mon écharpe. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) Le bébé réclame <u>son</u> biberon. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) Les nuits <u>sont</u> fraîches. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

Le son [ɛ̃]
 (sapin, chien, bain)



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) Parmi les écritures les plus fréquentes du son [ɛ̃], on trouve « in », « un », « ain » ou encore « ein ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Devant les lettres « m », « b » et « p », « in » devient « im ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) En début de mot, on a toujours « un ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Le son [jɛ̃] s'écrit toujours « ien ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Pour savoir comment écrire un mot contenant le son [ɛ̃], je peux m'aider d'un mot de la même famille. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

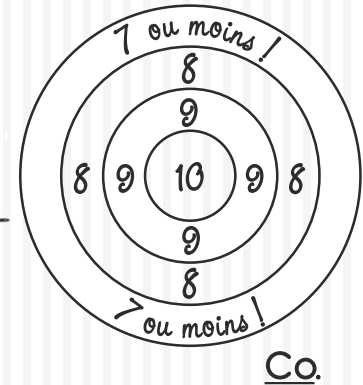
② Dans chaque liste, le mot souligné est-il bien l'intrus ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) lundi/ <u>parfum</u> /brun/emprunt/commun | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) matin/satin/pantin/ <u>printemps</u> /bain | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) pain/ <u>vin</u> /lendemain/prochain/craindre | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) peinture/frein/ <u>musicien</u> /ceinture/éteindre | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) faim/daim/ <u>essaim</u> /grain | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

As-tu bien compris ?

Les sons [ø] et [œ]
(feu, facteur)



<http://laclassebleue.fr/>

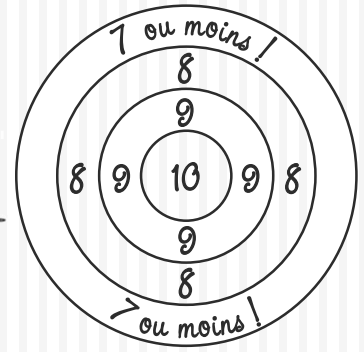
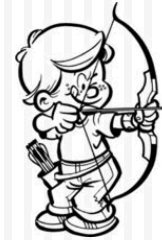
① Vrai ou faux ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) Le son [ø] s'écrit souvent « eu », mais il y a des exceptions. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Le son [œ] s'écrit souvent « e ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Les adjectifs masculins qui se terminent par le son [ø] s'écrivent toujours avec « eux ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Le son [œ] est souvent suivi de la lettre « r ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Les noms masculins et féminins qui se terminent par le son [œr] s'écrivent toujours avec « eur ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Dans chaque liste, le mot souligné est-il bien l'intrus ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) joueur/moteur/ <u>soeur</u> /tracteur/facteur | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) heureux/ <u>curieux</u> /vieux/furieux/cheveu | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) chercheur/couleur/hauteur/ <u>beurre</u> /menteur | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) feu/pneu/ <u>milieu</u> /jeu/vœu | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) <u>demeure</u> /sueur/spectateur/directeur/vapeur | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

Le son [j]
 (avion, réveil, noyau)



<http://laclassedebelle.fr/>

① Vrai ou faux ?

Co.

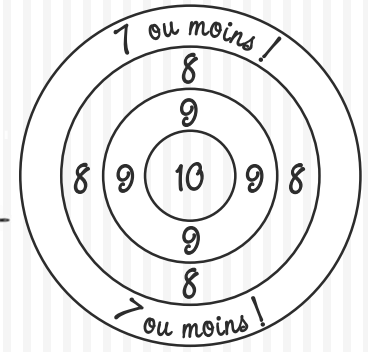
| | | |
|--|---|--|
| 1) Il existe 5 façons différentes d'écrire le son [j]. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Souvent, le son [j] s'écrit « i » devant une consonne. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Le son [j] s'écrit souvent « y ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Quand le son [j] s'écrit « y », il a la valeur de deux « i ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) La lettre « y » chante toujours le son [j]. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Les mots de chaque liste sont-ils tous bien orthographiés ?

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 1) un violon/un mariage/un lieu | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) un billet/une quille/une bataille | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) un espion/un plombier/un tablier | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) un noyau/une craillon/un tuyau | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) un cerisier/une médaille/un rayon | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

Les sons [i j] et [ij]
 (fille, feuille, abeille)



<http://laclassedebelle.fr/>

① Vrai ou faux ?

Co.

| | | |
|--|---|--|
| 1) Le son [i j] s'écrit « -ill- » à l'intérieur des mots. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) A la fin des mots, le son [i j] s'écrit « -ile ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Le son [j] s'écrit « -il » à la fin des noms féminins. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) A l'intérieur des mots, le son [j] s'écrit toujours « -ill- ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Quand on entend le son [j] à la fin d'un nom féminin ou d'un verbe, il faut écrire « -ille ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

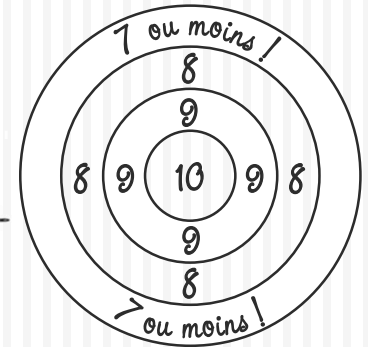
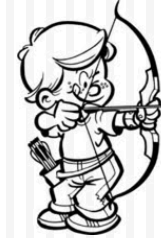
② Les mots de chaque liste sont-ils tous bien orthographiés ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) un travail/le sommeil/un seuil | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) une bataille/je taille/la tail | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) une merveille/une abeille/tu surveilles | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) le réveillon/il fouille/une feuille | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) ailleurs/un maillot/un rail | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

As-tu bien compris ?

ou/où + ce/se



<http://laclassedeboule.fr/>

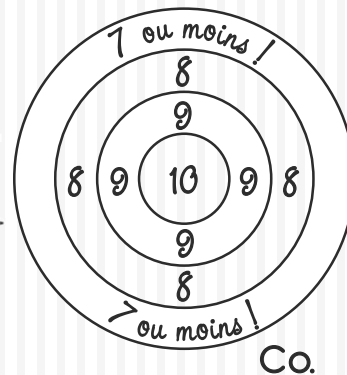
① Vrai ou faux ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) « Ou » est un petit mot qui marque un choix. On peut le remplacer par « ou bien ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) « Où » indique le plus souvent une idée de lieu. On peut le remplacer par « à quel endroit ? ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) « Se » est toujours placé devant un nom. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) « Se » peut être remplacé par « me » ou « te » lorsqu'on change de personne. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) On peut remplacer « ce » par un autre déterminant. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② L'orthographe retenue pour le mot souligné est-elle exacte ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) Ma petite sœur <u>se</u> cache. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) <u>Où</u> sont tes gants ? | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) Répare vite <u>se</u> robinet ! | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) Nous irons à la mer <u>ou</u> à la montagne. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) Qui a creusé <u>ce</u> grand trou ? | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

Le genre des noms



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) Donner le genre d'un nom, c'est dire s'il est masculin ou féminin. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Au féminin, la plupart des noms qui se terminent par le son [i] prennent un « e » qu'on n'entend pas. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Dans beaucoup de noms, la lettre « e » qui se trouve à la fin du mot ne sert à rien ! | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) On peut facilement trouver le genre d'un nom en ajoutant un déterminant devant. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Au féminin, la plupart des noms qui se terminent par le son [war] ne prennent pas de « e ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Les mots de chaque liste sont-ils tous bien orthographiés ?

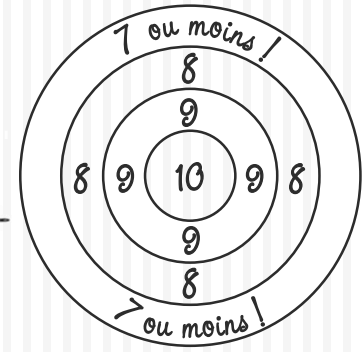
| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| 1) un cri/une sortie/une poésie | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) un menu/une statue/une tortue | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) un café/un tracé/la vérité | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) un fou/la joue/un hibou | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) un miroir/une histoire/une poire | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

As-tu bien compris ?

Le genre des noms

(les êtres humains et les animaux)



<http://laclassebleue.fr/>

Co.

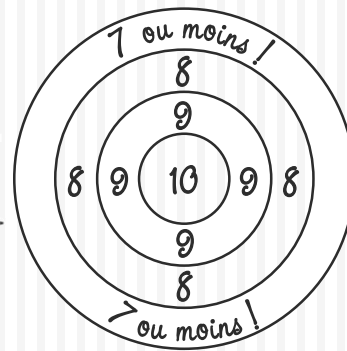
① Vrai ou faux ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) Pour former le féminin des êtres humains et des animaux, on ajoute le plus souvent un « -s » au nom masculin. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Les noms de personnes et d'animaux qui se terminent par les lettres « -er » au masculin s'écrivent « -ère » au féminin. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Les noms de personnes et d'animaux qui se terminent par les lettres « -eur » au masculin ne s'écrivent pas toujours « -euse » au féminin. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Pour former le féminin des noms qui finissent par les lettres « -ien », on ajoute simplement un « e » au nom masculin. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Le nom masculin et le nom féminin sont parfois identiques, parfois complètement différents. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Les mots de chaque liste font-ils tous leur féminin de la même façon ?

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| 1) un client/un voisin/un ours | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) un nageur/un directeur/un coiffeur | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) un indien/un gardien/un comédien | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) un homme/un cheval/un jars | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) un boucher/un fermier/un maraîcher | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

Le nombre des noms



<http://laclassedbleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

Co.

| | | |
|--|---|--|
| 1) Donner le nombre d'un nom, c'est dire s'il est singulier ou pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Au pluriel, la plupart des noms prennent un « s ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Les noms qui se terminent par les lettres « -au » ou « -eau » au singulier prennent un « s » au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Tous les noms changent au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Les noms qui finissent par les lettres « -eu » au singulier s'écrivent le plus souvent « -eux » au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Les mots de chaque liste font-ils tous leur pluriel de la même façon ?

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 1) un chat/un piano/une pierre | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) un jeu/un cheveu/un bonnet | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) un gâteau/un préau/un taureau | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) un héros/un choix/un nez | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) un pneu/un landau/une aventure | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?