

Lundi
4 mars 2013

Période n° 4

Pense-bête

Aujourd'hui

Les
jours prochains

Fusée :
changer les services

Cirque :
derniers règlements ?

Cahiers
du jour (CM) :
retirer les fiches devenues inutiles

Les
devoirs à la maison

Pour
aujourd'hui

A
venir

Pour
lundi 04/03

Faire signer :
cahier du jour + fichier
+ classeur

Dictée :
apprendre les mots
de la série D + revoir les séries

Pour
mardi 05/03

Dictée :
apprendre les mots
de la série A (Semaine 20)

Calcul (CE2) :
relire la leçon CL7
+ refaire la soustraction

<p>A, B et C (Semaine 19)</p> <p>Grammaire (CE2) : apprendre la leçon G9 + faire fiche ATBC</p> <p>Conjugaison (CM) : revoir les leçons C5 et C6 (évaluation)</p> <p>Géométrie (CM) : revoir la leçon GM5</p>	<p>EPS : prévoir une tenue de sport !</p> <p><i>Pour</i> <i>vendredi 08/03</i></p> <p>Grammaire (CE2) : revoir la leçon G9</p> <p>Mesures (CM) : apprendre la leçon M4</p> <p><i>Pour</i> <i>lundi 11/03</i></p> <p>Maths (CE2) : revoir les leçons CL6 et GM5 (évaluation)</p> <p>Géométrie (CM) : revoir la leçon GM5 (évaluation)</p>
--	--

<p style="text-align: center;"><i>Tableau</i> <i>Préparation matérielle</i></p>	
<p style="text-align: center;"><i>Matin</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Après-midi</i></p>
<p>Grammaire : recopier au tableau les exercices n° 3, n° 4 et n° 5 p. 31 du manuel</p> <p>Calcul : préparer 2 multiplications au tableau pour les CM (<i>à faire pendant</i> <i>correction fiche ATBC des CE2</i>)</p> <p>Mesures : dresser le tableau de conversion pour les mesures de masses + préparer la correction des exercices n° 1, n° 2, n° 6 et n° 7 p. 132 et 133 du manuel « <i>Outils pour les maths CM1</i> »</p>	<p>Géométrie : rédiger un ou deux exercices de construction de triangles dans l'esprit des exercices déjà faits (voir manuel « <i>Outils pour les maths CM1</i> »)</p> <p>Anglais : préparer le poster « It is blue ! »</p>

--	--

		<i>Observations</i>
8h40 – 8h50	<u>Accueil</u>	
8h50 – 9h00	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u>	
9h00 – 9h15	<u>Rituel</u> <u>Le « Bonjour »</u>	
9h15 – 9h40	<u>Français</u> <u>Orthographe</u> <u>Dictée de mots</u> Semaine 19	
9h40 – 10h15	<u>CE2</u> <u>Grammaire</u> <u>G9 : Les compléments circonstanciels de lieu et de manière</u> <u>Séance 2 (dernière)</u> 1) <u>Rappel</u> de la leçon « <u>Les compléments circonstanciels de lieu et de manière</u> » codée G9 dans le cahier de leçons + <u>validation collective</u> de la fiche « <u>As-tu bien compris ?</u> » <u>collée</u> dans le cahier du soir 2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 3, n° 4 et n° 5 p. 31 du manuel	
	<u>CM</u> <u>Mesures</u> <u>M4 : Mesures de masses</u> <u>Séance 1</u> 1) <u>Distribution</u> et <u>lecture</u> de la leçon « <u>Mesures de masses/ Tableau de conversion</u> », à coder M4 dans le cahier de leçons (<u>leçon à compléter !</u>) 2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 1 et n° 6 p. 132 et 133 du manuel « <u>Outils pour les maths CM1</u> »	
<i>Récréation</i>		
10h30 – 10h35	<u>Retour en classe</u>	
10h35 – 10h55	<u>CE2</u>	

	<p><u>Grammaire</u> G9 : <u>Les compléments circonstanciels de lieu et de manière</u></p> <p><u>Séance 2 (dernière)</u></p> <p>4) <u>Entraînement</u> : exercices n° 3, n° 4 et n° 5 p. 31 du manuel</p>	
	<p><u>CM</u> <u>Mesures</u> M4 : <u>Mesures de masses</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 2 et n° 7 p. 132 et 133 du manuel « <i>Outils pour les maths CM1</i> »</p> <p>3) <u>Validation collective</u></p>	
10h55 – 11h05	<p><u>CE2</u> <u>Grammaire</u> G9 : <u>Les compléments circonstanciels de lieu et de manière</u></p> <p><u>Séance 2 (dernière)</u></p> <p>5) <u>Validation collective</u></p> <p><u>CM</u> <u>Conjugaison</u> C5 : <u>Le futur de l'indicatif/Les verbes du 1^{er} groupe</u> C6 : <u>Le futur de l'indicatif/Les verbes des 2^{ème} et 3^{ème} groupes</u></p> <p><u>Evaluation</u></p>	
11h05 – 11h45	<p><u>CE2</u> <u>Calcul</u> Fiche 40 : <u>La soustraction posée</u></p> <p>1) <u>Calcul mental</u></p> <p>2) <u>Découverte</u></p> <p>3) <u>Distribution</u> et <u>lecture collective</u> de la leçon « <i>La soustraction posée</i> » à coder CL7 dans le cahier de leçons</p> <p>4) <u>Entraînement</u> : exercices n° 2, n° 3 et n° 4 p. 76 du fichier de l'élève</p> <p>5) <u>Validation collective</u></p> <p><i>Cf. livre du maître « <u>Vivre les maths CE2</u> » (Nathan) p. 76 et 77</i></p>	

	<u>CM</u> <u>Conjugaison</u> C5 : <u>Le futur de l'indicatif/ Les verbes du 1^{er} groupe</u> C6 : <u>Le futur de l'indicatif/ Les verbes des 2^{ème} et 3^{ème} groupes</u> <u>Evaluation</u>	
11h45 – 11h50	<u>Départ</u>	
<i>Pause méridienne</i>		
13h20 – 13h30	<u>Accueil</u>	
13h30 – 13h45	<u>Entrée en classe</u> <u>Ecriture des devoirs</u>	
13h45 – 13h50	<u>Rituel</u> <u>Les p'tits papiers</u>	
13h50 – 14h10	<u>Rentrée</u> <u>Les nouveautés !</u> 1) Le « <i>Class ? Yes !</i> » 2) Les bons points 3) Le fichier « <i>Dessins cartoon par étapes</i> » 4) Les « <i>Quiet Monsters</i> »	
14h10 – 14h45	<u>CE2</u> <u>Rédaction</u> <u>Projet d'écriture : Mon animal familier</u> <u>Lecture à voix-haute par les élèves de leurs productions</u> <u>CM</u> <u>Géométrie</u> <u>GM5 : Les triangles</u> <u>Séance 4 (dernière)</u> 1) <u>Rappel</u> de la leçon « <i>Les triangles</i> » codée GM5 dans le cahier de leçons 2) <u>Renforcement</u> : exercices de construction écrits au tableau ! 3) <u>Validation individuelle</u>	
14h45 – 15h15	<u>Culture humaniste</u> <u>Géographie</u> <u>G4 : Les climats de la Terre</u> <u>Correction de l'évaluation</u>	

Récréation

15h30 – 15h35	<u>Retour en classe</u>	
15h35 – 16h25	<u>Anglais</u> Theme 3 : <u>My uniform is blue</u> <u>Séance 1</u> <i>Cf. guide du maître « <u>Hop in !/CE1</u> » (Magnard) p. 42 à 55</i>	
16h25 – 16h30	<u>Départ</u>	

Mardi
5 mars 2013

Période n° 4

Pense-bête

Aujourd'hui

*Les
jours prochains*

*Les
devoirs à la maison*

*Pour
aujourd'hui*

*A
venir*

**Pour
mardi 05/03**

Dictée :
apprendre les mots
de la série A (Semaine 20)

EPS :
prévoir une tenue de sport !

Conjugaison (CE2) :
revoir la leçon C8

Calcul (CE2) :
relire la leçon CL7
+ refaire la soustraction

Grammaire (CM) :
revoir la leçon G8 (évaluation)

**Pour
jeudi 07/03**

Mots :
faire signer !

Dictée :
apprendre les mots
de la série B (Semaine 20)

Calcul (CE2) :
relire la leçon CL7
+ faire l'exercice n° 1/fiche 1

**Pour
mardi 12/03**

Conjugaison (CE2) :
revoir les leçons C7 et C8
(évaluation)

Calcul (CM) :
apprendre la leçon CL8

Calcul (CM) :
revoir la leçon CL8

Tableau
Préparation matérielle

Matin

Après-midi

Calcul :
recopier les exercices
n° 2, n° 7, n° 8, n° 9, n° 11
et n° 14 p. 74 et 75 du manuel
« *Outils pour les maths CM1* »

		<i>Observations</i>
8h40 - 8h50	<u>Accueil</u>	
8h50 - 9h00	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u>	
9h00 - 9h15	<u>Rituel</u> <u>Le « Bonjour »</u>	
9h15 - 10h00	<u>CE2</u> <u>Conjugaison</u> <u>C8 : Le présent de l'indicatif/ Les verbes du 3^{ème} groupe</u> <u>Séance 3 (dernière)</u> 1) Rappel de la leçon « <i>Le présent de l'indicatif/ Les verbes du 3^{ème} groupe</i> » codée C8 dans le cahier de leçons 2) <u>Entraînement</u> : fiche d'exercices 3) <u>Validation collective</u>	
	<u>CM</u> <u>Grammaire</u> <u>G8 : Le COI</u>	

	<u>Evaluation</u>	
10h00 – 10h15	<u>CE2</u> <u>Géométrie</u> <u>Le cercle</u> <u>Exercice de renforcement</u> <hr/> <u>CM</u> <u>Calcul</u> <u>CL8 : La division/Quotient par encadrements successifs</u> <u>Séance 2 (dernière)</u> 1) <u>Rappel</u> de la leçon « <i>La division/Quotient par encadrements successifs</i> » codée CL8 dans le cahier de leçons 2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 2, n° 7 et n° 11 p. 74 et 75 du manuel « <i>Outils pour les maths CM1</i> »	
<i>Récréation</i>		
10h30 – 10h35	<u>Retour en classe</u>	
10h35 – 11h00	<u>CE2</u> <u>Calcul</u> <u>Fiche 40 : La soustraction posée</u> 1) <u>Entraînement</u> : exercices p. 77 du fichier de l'élève <i>Cf. livre du maître « <u>Vivre les maths CE2</u> » (Nathan) p. 76 et 77</i> <hr/> <u>CM</u> <u>Calcul</u> <u>CL8 : La division/Quotient par encadrements successifs</u> <u>Séance 2 (dernière)</u> 2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 2, n° 7 et n° 11 p. 74 et 75 du manuel « <i>Outils pour les maths CM1</i> » 3) <u>Validation collective</u>	
11h00 – 11h25	<u>CE2</u> <u>Calcul</u> <u>Fiche 40 : La soustraction posée</u> 1) <u>Entraînement</u> : exercices p. 77 du fichier de l'élève 2) <u>Validation collective</u> <i>Cf. livre du maître « <u>Vivre les maths CE2</u> » (Nathan) p.</i>	

	76 et 77 CM Calcul CL8 : <u>La division/Quotient par encadrements successifs</u> <i>Séance 2 (dernière)</i> 4) <u>Renforcement</u> : exercices n° 8, n° 9 et n° 14 p. 74 et 75 du manuel « <i>Outils pour les maths CM1</i> » 5) <u>Validation individuelle</u>	
11h25 - 11h45	<u>Rentrée</u> <u>Mots à coller !</u>	
11h45 - 11h50	<u>Départ</u>	
<i>Pause méridienne</i>		
13h20 - 13h30	<u>Accueil</u>	
13h30 - 13h45	<u>Entrée en classe</u> <u>Ecriture des devoirs</u>	
13h45 - 13h50	<u>Rituel</u> <u>Les p'tits papiers</u>	
13h50 - 14h30	<u>CE2</u> <u>Mathématiques</u> <u>Révision</u> CM <u>Lecture</u> <u>Atelier de lecture</u> <u>Extrait d'œuvre</u> <i>Face-à-face avec les rhinocéros</i> Distribution des fiches de lecture + <u>lecture</u> silencieuse + <u>réponse</u> aux questions écrites	
14h30 - 15h15	<u>Histoire</u> <u>Le Moyen Âge</u> H10 : <u>Charlemagne, empereur</u> <i>Séance 1</i>	
<i>Récréation</i>		
15h30 - 15h35	<u>Retour en classe</u>	

15h35 - 16h25	<u>EPS</u> <u>Jeux collectifs</u>	
16h25 - 16h30	<u>Départ</u>	

Jeudi
7 mars 2013

Période n° 4

Pense-bête

Aujourd'hui

*Les
jours prochains*

Calcul :
ramasser feuilles
d'exercices des CE2 !

Géographie :
ramasser feuilles d'évaluation
(cartes) des CM !

RDV :
ramasser billets
distribués à Tom, Julie et Lisa !

*Les
devoirs à la maison*

*Pour
aujourd'hui*

*A
venir*

**Pour
jeudi 07/03**

Mots :
faire signer !

Dictée :
apprendre les mots

**Pour
vendredi 08/03**

Dictée :
apprendre les mots
de la série C (Semaine 20)

Géométrie (CE2) :

<p>de la série B (Semaine 20)</p> <p>Orthographe (CE2) : apprendre la leçon O8 + faire fiche ATBC</p> <p>Calcul (CE2) : relire la leçon CL7 + faire l'exercice n° 1/fiche 1</p> <p>Vocabulaire (CM) : revoir la leçon V4</p> <p>Nombres (CM) : revoir la leçon N6 (évaluation)</p>	<p>revoir la leçon GM4</p> <p><i>Pour</i> <i>mardi 12/03</i></p> <p>Grammaire (CM) : apprendre la leçon G9 + faire fiche ATBC</p> <p><i>Pour</i> <i>jeudi 14/03</i></p> <p>Orthographe (CE2) : revoir les leçons O7 et O8 (évaluation)</p> <p>Vocabulaire (CM) : revoir la leçon V4 (évaluation)</p> <p>Nombres (CM) : apprendre la leçon N7</p>
--	--

<p><i>Tableau</i></p> <p><i>Préparation matérielle</i></p>	
<p><i>Matin</i></p>	<p><i>Après-midi</i></p>
<p>Dictée : à recopier au tableau</p> <p>Orthographe : recopier les ex. n° 3, n° 5, n° 6 et n° 7 p. 123 du manuel CE2</p>	<p>Anglais : préparer le poster + des feuilles format A5</p>

		<i>Observations</i>
8h40 - 8h50	Accueil	
8h50 - 9h00	Entrée en classe Appel	

9h00 – 9h15	Rituel Le « Bonjour »	
9h15 – 9h45	Dictée-frigo En mer, les accidents de pétroliers peuvent provoquer de terribles marées noires : le pétrole contenu dans la coque s'écoule et se répand sur l'eau, puis sur les rivages. Les marées noires détruisent par milliers les animaux, les oiseaux et les poissons. Il faut des années pour que la mer élimine le pétrole.	
9h45 – 10h15	CE2 Orthographe O8 : Le son [ʒ] de jupe et de genou Séance 2 (dernière) 1) <u>Rappel de la leçon</u> « <u>Le son [ʒ] de jupe et de genou</u> » codée O8 dans le cahier de leçons + validation collective de la fiche « <u>As-tu bien compris ?</u> » collée dans le cahier du soir 2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 3, n° 5, n° 6 et n° 7 p. 123 du manuel	
	CM Vocabulaire V4 : Les contraires Séance 3 (dernière) 1) <u>Rappel de la leçon</u> « <u>Les contraires</u> » codée V4 dans le cahier de leçons + validation collective de la fiche « <u>As-tu bien compris ?</u> » collée dans le cahier du soir 2) <u>Renforcement</u> : exercices n° 7 et n° 10 p. 219 du manuel 3) <u>Validation collective</u>	
<i>Récréation</i>		
10h30 – 10h35	Retour en classe	
10h35 – 11h05	CE2 Orthographe O8 : Le son [ʒ] de jupe et de genou Séance 2 (dernière) 2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 3, n° 5, n° 6 et n° 7 p. 123 du manuel	

	<p>3) <u>Validation collective</u></p> <p>CM <u>Nombres</u> N6 : <u>Les fractions/ Exprimer une mesure à l'aide d'une fraction</u></p> <p><u>Evaluation</u></p>	
11h05 - 11h45	<p>CE2 <u>Géométrie</u> Fiche 41 : <u>Analyse de figures</u></p> <p>1) <u>Calcul mental</u></p> <p>2) <u>Découverte</u></p> <p>3) <u>Relecture collective de la leçon « <i>Quadrilatères particuliers</i> » codée GM4 dans le cahier de leçons</u></p> <p>4) <u>Entraînement</u> : exercices p. 78 et 79 du fichier de l'élève</p> <p>5) <u>Validation collective</u></p> <p><i>Cf. livre du maître « <u>Vivre les maths CE2</u> » (Nathan) p. 74 et 75</i></p> <p>CM <u>Grammaire</u> G9 : <u>Les compléments circonstanciels</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>1) <u>Distribution et lecture de la leçon « <i>Les compléments circonstanciels</i> » à coder G9 dans le cahier de leçons + de la fiche « <i>As-tu bien compris ?</i> » à coller dans le cahier du soir</u></p> <p>2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 7 et n° 8 p. 43 du manuel</p> <p>3) <u>Validation collective</u></p>	
11h45 - 11h50	<u>Départ</u>	
<i>Pause méridienne</i>		
13h20 - 13h30	<u>Accueil</u>	
13h30 - 13h45	<u>Entrée en classe</u> <u>Ecriture des devoirs</u>	

13h45 – 13h50	Rituel Les p'tits papiers	
13h50 – 14h40	CE2 Lecture Atelier de lecture Extrait d'œuvre <i>Delphine et Marinette</i> Distribution des fiches de lecture + lecture silencieuse + réponse aux questions écrites	
	CM Nombres N7 : Les fractions/Comparer Séance 1 1) Distribution et lecture de la leçon « <i>Les fractions/Comparer</i> » à coder N7 dans le cahier de leçons 2) Entraînement : exercices n° 1, n° 2, n° 3, n° 6, n° 7 et n° 9 p. 40 et 41 du manuel « <i>A portée de maths CM1</i> » 3) Validation collective	
14h40 – 15h15	Histoire Le Moyen Âge H10 : Charlemagne, empereur Séance 1	
<i>Récréation</i>		
15h30 – 15h35	Retour en classe	
15h35 – 16h25	Anglais Theme 3 : Colours, in shape ! Séance 2 <i>Cf. guide du maître « Hop in !/Niveau 1/CE2 » (Magnard) p. 22 à 39</i>	
16h25 – 16h30	Départ	

Vendredi
8 mars 2013

Période n° 4

Pense-bête

Aujourd'hui

Les
jours prochains

Les
devoirs à la maison

Pour
aujourd'hui

A
venir

Pour
vendredi 08/03

Dictée :
apprendre les mots
de la série C (Semaine 20)

Grammaire (CE2) :
revoir la leçon G9

Géométrie (CE2) :
revoir la leçon GM4

Orthographe (CM) :
revoir les leçons O7 et O8
(évaluation)

Mesures (CM) :
apprendre la leçon M4

Pour
lundi 11/03

Dictée :
apprendre les mots
de la série D + revoir les séries
A, B et C (Semaine 20)

Grammaire (CE2) :
apprendre la leçon G10
+ faire fiche ATBC

Calcul (CE2) :
faire l'exercice n° 2/fiche 1

Pour
vendredi 15/03

Mesures (CM) :
revoir la leçon M4

--	--

Tableau
Préparation matérielle

<i>Matin</i>	<i>Après-midi</i>
<p style="text-align: center;"><u>Grammaire</u> :</p> <p style="text-align: center;">recopier au tableau les phrases de la rubrique « <i>Je comprends</i> » p. 32 + les exercices n° 1 et n° 4 p. 33 du manuel</p> <p style="text-align: center;"><u>Calcul</u> :</p> <p style="text-align: center;">préparer 2 multiplications au tableau pour les CM</p> <p style="text-align: center;"><u>Mesures</u> :</p> <p style="text-align: center;">dresser le tableau de conversion pour les mesures de masses + préparer la correction des exercices n° 2, n° 3, n° 4, n° 7 et n° 11 p. 132 et 133 du manuel « <u><i>Outils pour les maths CM1</i></u> »</p>	

		<i>Observations</i>
8h40 - 8h50	<u>Accueil</u>	
8h50 - 9h00	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u>	
9h00 - 9h15	<u>Rituel</u> <u>Le « Bonjour »</u>	
9h15 - 10h00	<u>CE2</u> <u>Grammaire</u> <u>G10 : Le complément circonstanciel de temps</u> <u>Séance 1</u> 1) <u>Ouverture</u> des manuels « <i>Par mots et par</i>	

	<p><i>phrases/Etude de la langue CE2</i> » aux p. 32 et 33, lecture du titre de la double-page + <u>présentation</u> aux élèves <u>des objectifs</u> de cette nouvelle leçon de grammaire : apprendre ce qu'est un COD + à le trouver dans une phrase</p> <p>2) « Je comprends » (oral + écrit collectif)</p> <p>3) <u>Distribution</u> et <u>lecture collective</u> de la leçon « <i>Le complément circonstanciel de temps</i> » à coder G10 dans le cahier de leçons + <u>de la fiche</u> « <i>As-tu bien compris ?</i> » à coller dans le cahier du soir</p> <p>4) <u>Entraînement</u> : exercices n° 1 et n° 4 p. 33 du manuel</p> <p>5) <u>Validation collective</u></p>	
	<p><u>CM</u> <u>Mesures</u> M4 : <u>Mesures de masses</u></p> <p><u>Séance 2</u></p> <p>1) <u>Rappel</u> de la leçon « <i>Mesures de masses/Tableau de conversion</i> », codée M4 dans le cahier de leçons</p> <p>2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 2, n° 3, n° 4, n° 7 et n° 11 p. 132 et 133 du manuel « <i>Outils pour les maths CM1</i> »</p>	
	<p><u>CE2</u> <u>Mathématiques</u> <u>Révision</u></p>	
10h00 - 10h15	<p><u>CM</u> <u>Mesures</u> M4 : <u>Mesures de masses</u></p> <p><u>Séance 2</u></p> <p>3) <u>Validation collective</u></p>	
<i>Récréation</i>		
10h30 - 10h35	<u>Retour en classe</u>	
10h35 - 11h00	<p><u>CE2</u> <u>Gamme d'écriture</u> <u>La lettre A</u></p> <p><u>Distribution</u> de la fiche d'écriture afférente à la révision du tracé de la lettre A en minuscule et en majuscule (à faire au crayon de papier ou au stylo-bille bleu)</p> <p><u>CM</u></p>	

	<p><u>Lecture</u> <u>Atelier de lecture</u> <u>Extrait d'œuvre</u></p> <p><i>Face-à-face avec les rhinocéros</i></p> <p>Rendu des fiches de lecture + <u>lecture</u> collective + <u>correction des questions</u></p>	
11h00 – 11h45	<p><u>CE2</u> <u>Mathématiques</u> <u>Révision</u></p> <p><u>CM</u> <u>Orthographe</u> 07 : <u>Le genre des noms</u> 08 : <u>Le féminin des noms de personnes et</u> <u>d'animaux</u></p> <p><u>Evaluation</u></p>	
11h45 – 11h50	<u>Départ</u>	
<i>Pause méridienne</i>		
13h20 – 13h30	<u>Accueil</u>	
13h30 – 13h45	<u>Entrée en classe</u> <u>Ecriture des devoirs</u>	
13h45 – 13h50	<u>Rituel</u> <u>Les p'tits papiers</u>	
13h50 – 14h30	<p><u>Sciences</u> S2 : <u>Les manifestations sensorielles</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p><i>Cf. manuel « Sciences à vivre/Cycle 3 », séquence 16</i></p>	
14h30 – 15h15	<u>Education musicale</u> <u>Chorale</u>	
<i>Récréation</i>		
15h30 – 15h35	<u>Retour en classe</u>	
15h35 – 16h25	<u>Atelier-Philosophie</u>	
16h25 – 16h30	<u>Départ</u>	

Lundi
11 mars 2013

Période n° 4

Pense-bête

Aujourd'hui

Les
jours prochains

RDV :
Julie, 17h30

Fusée :
changer les services

Cirque : Théo ?

Calcul :
ramasser feuilles
d'exercices des CE2 + feuilles
en retard de Jean-Baptiste !

Les
devoirs à la maison

Pour
aujourd'hui

A
venir

Pour
lundi 11/03

Dictée :
apprendre les mots
de la série D + revoir les séries
A, B et C (Semaine 20)

Pour
mardi 12/03

Dictée :
apprendre les mots
de la série A (Semaine 21)

<p>Grammaire (CE2) : apprendre la leçon G10 + faire fiche ATBC</p> <p>Maths (CE2) : revoir les leçons CL6 et GM5 (évaluation)</p> <p>Calcul (CE2) : faire l'exercice n° 2/fiche 1</p> <p>Géométrie (CM) : revoir la leçon GM5 (évaluation)</p>	<p><i>Pour</i> <i>vendredi 15/03</i></p> <p>Grammaire (CE2) : revoir les leçons G9 et G10 (évaluation)</p> <p><i>Pour</i> <i>lundi 18/03</i></p> <p>Conjugaison (CM) : apprendre la leçon C7 + faire fiche ATBC</p> <p>Géométrie (CM) : apprendre la leçon GM6</p>
--	---

<p><i>Tableau</i></p> <p><i>Préparation matérielle</i></p>	
<i>Matin</i>	<i>Après-midi</i>
<p>Grammaire : recopier au tableau les exercices n° 2 et n° 5 p. 33 du manuel</p>	<p>Anglais : préparer le poster « <i>It is blue !</i> »</p>

		<i>Observations</i>
8h40 - 8h50	<u>Accueil</u>	
8h50 - 9h00	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u>	
9h00 - 9h15	<u>Rituel</u> <u>Le « Bonjour »</u>	
9h15 - 9h40	<u>Français</u> <u>Orthographe</u> <u>Dictée de mots</u>	
	Semaine 20	

9h40 – 10h15	<p><u>CE2</u> <u>Grammaire</u> G10 : <u>Le complément circonstanciel de temps</u></p> <p><u>Séance 2 (dernière)</u></p> <p>1) <u>Rappel de la leçon « Le complément circonstanciel de temps »</u> codée G10 dans le cahier de leçons + <u>validation collective de la fiche « As-tu bien compris ? »</u> collée dans le cahier du soir</p> <p>2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 2 et n° 5 p. 33 du manuel</p>	
	<p><u>CM</u> <u>Géométrie</u> GM6 : <u>Les parallélogrammes</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>1) <u>Exercice de recherche collective</u> (fiche 20 extraite du guide péda. du manuel de l'élève « <u>A portée de maths CM1</u> »)</p> <p>2) Distribution et <u>lecture de la leçon « Les parallélogrammes »</u> à coder GM6 dans le cahier de leçons</p>	
<i>Récréation</i>		
10h30 – 10h35	<p><u>Retour en classe</u></p>	
10h35 – 10h45	<p><u>CE2</u> <u>Grammaire</u> G10 : <u>Le complément circonstanciel de temps</u></p> <p><u>Séance 2 (dernière)</u></p> <p>2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 2 et n° 5 p. 33 du manuel</p> <p><u>CM</u> <u>Conjugaison</u> C7 : <u>Le présent de l'indicatif/Les verbes du 3^{ème} groupe</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>1) <u>Distribution et lecture collective de la leçon « Le présent de l'indicatif/Les verbes du 3^{ème} groupe »</u> à coder C7 dans le cahier de leçons + <u>de la fiche « As-tu bien compris ? »</u> à coller dans le cahier du soir</p>	
10h45 – 10h55	<p><u>CE2</u> <u>Grammaire</u></p>	

	<p>G10 : <u>Le complément circonstanciel de temps</u></p> <p><u>Séance 2 (dernière)</u></p> <p>3) <u>Validation collective</u></p>	
	<p>CM</p> <p><u>Conjugaison</u></p> <p><u>C7 : Le présent de l'indicatif/ Les verbes du 3^{ème} groupe</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>2) <u>Entraînement</u> : fiche d'exercices (1)</p> <p>3) <u>Validation collective</u></p>	
10h55 - 11h25	<p>CE2</p> <p><u>Mathématiques</u></p> <p><u>Fiches 31 à 35</u></p> <p><u>Evaluation</u></p> <p>CM</p> <p><u>Conjugaison</u></p> <p><u>C7 : Le présent de l'indicatif/ Les verbes du 3^{ème} groupe</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>2) <u>Entraînement</u> : fiche d'exercices (1)</p>	
11h25 - 11h45	<p>CE2</p> <p><u>Mathématiques</u></p> <p><u>Fiches 31 à 35</u></p> <p><u>Evaluation</u></p> <p>CM</p> <p><u>Conjugaison</u></p> <p><u>C7 : Le présent de l'indicatif/ Les verbes du 3^{ème} groupe</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>3) <u>Validation collective</u></p>	
11h45 - 11h50	<p><u>Départ</u></p>	
<i>Pause méridienne</i>		
13h20 - 13h30	<p><u>Accueil</u></p>	
13h30 - 13h45	<p><u>Entrée en classe</u></p> <p><u>Ecriture des devoirs</u></p>	

13h45 – 13h50	Rituel Les p'tits papiers	
13h50 – 14h20	CE2 Rédaction Projet d'écriture : <u>Mon animal familier</u> <i>Lecture à voix-haute par les élèves de leurs productions</i>	
	CM Géométrie GM5 : <u>Les triangles</u> <i>Evaluation</i>	
14h20 – 15h15	Rangement	
<i>Récréation</i>		
15h30 – 15h35	Retour en classe	
15h35 – 16h25	Anglais Theme 3 : <u>My uniform is blue</u> <i>Séance 2</i> <i>Cf. guide du maître « <u>Hop in !/CE1</u> » (Magnard) p. 42 à 55</i>	
16h25 – 16h30	Départ	

Mardi
12 mars 2013

Période n° 4

Pense-bête

Aujourd'hui

*Les
jours prochains*

*Les
devoirs à la maison*

*Pour
aujourd'hui*

*A
venir*

**Pour
mardi 12/03**

Dictée :
apprendre les mots
de la série A (Semaine 21)

Conjugaison (CE2) :
revoir les leçons C7 et C8
(évaluation)

Grammaire (CM) :
apprendre la leçon G9
+ faire fiche ATBC

Calcul (CM) :
revoir la leçon CL8

**Pour
jeudi 14/03**

Dictée :
apprendre les mots
de la série B (Semaine 21)

Mesures (CE2) :
apprendre la leçon M5

Calcul (CM) :
apprendre la leçon CL9

**Pour
mardi 19/03**

Grammaire (CM) :
revoir la leçon G9 (évaluation)

Tableau
Préparation matérielle

<i>Matin</i>	<i>Après-midi</i>
<p style="text-align: center;">Calcul : recopier la piste de recherche au tableau + préparer la démonstration magistrale (opérations figurants dans la leçon)</p>	

		<i>Observations</i>
8h40 – 8h50	<u>Accueil</u>	
8h50 – 9h00	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u>	
9h00 – 9h15	<u>Rituel</u> <u>Le « mot du jour »</u>	
9h15 – 10h00	<p><u>CE2</u> <u>Conjugaison</u> <u>C8 : Le présent de l'indicatif/ Les verbes du 3^{ème} groupe</u></p> <p><u>Evaluation</u></p> <p><u>CM</u> <u>Calcul</u> <u>CL9 : La division/ Diviseur à un chiffre</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>1) <u>Piste de recherche</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Un magasin de décorations de Noël souhaite vendre son stock de 169 bougies en faisant des paquets de 8. <u>Combien ce magasin pourra-t-il faire de paquets de 8 bougies ?</u></p> </div> <p>2) Distribution et <u>lecture de la leçon</u> « <u>La</u></p>	

	<p><i>division/Diviseur à un chiffre</i> » à coder CL9 dans le cahier de leçons (<i>démonstration magistrale au tableau, suivie d'une répétition sur ardoise</i>)</p> <p>3) <u>Entraînement</u> : exercices n° 7 (a, b et c) et n° 8 p. 77 du manuel « <i>Outils pour les maths CM1</i> » <i>pour les CM1</i>/exercices n° 10 (a, b et c) et n° 8 p. 77 du manuel « <i>Outils pour les maths CM2</i> » <i>pour les CM2</i></p>	
10h00 – 10h15	<p><u>CE2</u> <u>Mesures</u> <u>Lire l'heure</u></p> <p>Fiche de consolidation</p> <p><u>CM</u> <u>Calcul</u> <u>CL9 : La division/Diviseur à un chiffre</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>4) <u>Validation collective</u></p>	
<i>Récréation</i>		
10h30 – 10h35	<p><u>Retour en classe</u></p>	
10h35 – 11h05	<p><u>CE2</u> <u>Lecture</u> <u>Atelier de lecture</u> <u>Extrait d'œuvre</u></p> <p><i>Delphine et Marinette</i></p> <p><u>Rendu</u> des fiches de lecture + <u>lecture</u> collective + <u>correction</u> des questions</p> <p><u>CM</u> <u>Lecture</u> <u>Lecture intégrale</u> <u>Contes mythologiques</u></p> <p><u>Conte n° 1</u> <u>Phaéton et le char du soleil</u></p> <p><u>Chapitre 1</u> <u>Fils d'Hélios</u></p> <p><u>Distribution</u> des fiches de lecture + <u>lecture</u> silencieuse + <u>réponse</u> aux questions écrites</p>	
11h05 – 11h45	<p><u>CE2</u> <u>Mesures</u> <u>Fiche 42 : Mesurer des masses</u></p> <p>1) <u>Calcul mental</u></p>	

	<p>2) <u>Découverte</u></p> <p>3) Distribution et <u>lecture de la leçon</u> « <u>Mesurer des masses</u> » à coder M5 dans le cahier de leçons</p> <p>4) <u>Entraînement</u> : exercices p. 80 et 81 du fichier de l'élève</p> <p><i>Cf. livre du maître « <u>Vivre les maths CE2</u> » (Nathan) p. 80 et 81</i></p>	
	<p>CM Grammaire G9 : <u>Les compléments circonstanciels</u></p> <p><u>Séance 2 (dernière)</u></p> <p>1) <u>Rappel de la leçon</u> « <u>Les compléments circonstanciels</u> » codée G9 dans le cahier de leçons + <u>validation collective de la fiche</u> « <u>As-tu bien compris ?</u> » collée dans le cahier du soir</p> <p>2) <u>Entraînement</u> : exercice n° 10 p. 43 + exercices n° 7 et n° 8 p. 45 du manuel pour les CM1, n° 8 et n° 9 p. 45 pour les CM2</p> <p>3) <u>Validation individuelle</u></p>	
11h45 – 11h50	<u>Départ</u>	
<i>Pause méridienne</i>		
13h20 – 13h30	<u>Accueil</u>	
13h30 – 13h45	<u>Entrée en classe</u> <u>Ecriture des devoirs</u>	
13h45 – 13h50	<u>Rituel</u> <u>Les p'tits papiers</u>	
13h50 – 14h30	<p><u>CE2</u> <u>Mesures</u> <u>Fiche 42 : Mesurer des masses</u></p> <p>4) <u>Entraînement</u> : exercices p. 80 et 81 du fichier de l'élève</p> <p>5) <u>Validation collective</u></p> <p><i>Cf. livre du maître « <u>Vivre les maths CE2</u> » (Nathan) p. 80 et 81</i></p>	
	<u>CM</u>	

	<u>Rédaction</u> <u>Projet d'écriture : Ecrire une suite à un récit</u> <u>Le lion, de Joseph KESSEL</u> <u>Séance 1</u>	
14h30 – 15h15	<u>Histoire</u> <u>Le Moyen Âge</u> H10 : <u>Charlemagne, empereur</u> <u>Séance 2 (dernière)</u>	
<i>Récréation</i>		
15h30 – 15h35	<u>Retour en classe</u>	
15h35 – 16h25	<u>Arts visuels</u> <u>Thème : Op'Art, sphères sur quadrillage</u> <u>Séance 1</u> <i>Cf fiche jointe</i>	
16h25 – 16h30	<u>Départ</u>	

Jeudi
14 mars 2013

Période n° 4

Pense-bête

Aujourd'hui

*Les
jours prochains*

RDV :
Lisa, 16h30

*Les
devoirs à la maison*

*Pour
aujourd'hui*

*A
venir*

***Pour
jeudi 14/03***

Dictée :
apprendre les mots
de la série B (Semaine 21)

Orthographe (CE2) :
revoir les leçons O7 et O8
(évaluation)

Mesures (CE2) :
apprendre la leçon M5

Vocabulaire (CM) :
revoir la leçon V4 (évaluation)

***Pour
vendredi 15/03***

Dictée :
apprendre les mots
de la série C (Semaine 21)

Calcul (CE2) :
relire la leçon CL8
en refaisant l'opération

***Pour
jeudi 21/03***

Orthographe (CE2) :
apprendre la leçon O9
+ faire fiche ATBC

Calcul (CM) :
apprendre la leçon CL9

Nombres (CM) :
apprendre la leçon N7

Tableau
Préparation matérielle

Matin

Après-midi

Dictée :
à recopier au tableau

Orthographe :
recopier les exercices de
la rubrique « *Je comprends* »
+ les ex. n° 1 et n° 3 p. 125
du manuel CE2

Calcul :
préparer 2 divisions
au tableau pour les CM

Anglais :
préparer le poster
+ des feuilles format A5

		<i>Observations</i>
8h40 - 8h50	<u>Accueil</u>	
8h50 - 9h00	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u>	
9h00 - 9h15	<u>Rituel</u> <u>Le « Bonjour »</u>	
9h15 - 9h45	<u>Dictée</u> <u>Dictée à points cumulés</u> Valentin lit une bande dessinée. Il s'enfonce profondément dans le fauteuil et appuie sa tête confortablement. Peu à peu, il oublie les bruits et les mouvements autour de lui. L'histoire est passionnante et le conduit au temps des chevaliers et des châteaux-forts . Il referme le livre et se secoue : il faut revenir à la	

	réalité.	
9h45 - 10h15	<p>CE2 Orthographe O7 : <u>Le son [ã] de chanteur, de pendule...</u> O8 : <u>Le son [ʒ] de jupe et de genou</u></p> <p><u>Evaluation</u></p> <p>CM Lecture Lecture intégrale Contes mythologiques</p> <p><u>Conte n° 1</u> <u>Phaéton et le char du soleil</u></p> <p><u>Chapitre 1</u> <u>Fils d'Hélios</u></p> <p>Rendu des fiches de lecture + lecture collective + correction des questions</p>	
<i>Récréation</i>		
10h30 - 10h35	<u>Retour en classe</u>	
10h35 - 11h15	<p>CE2 Calcul <u>La soustraction posée</u></p> <p>Fiche d'entraînement (3)</p> <p>CM Nombres N7 : <u>Les fractions/Comparer</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>1) <u>Distribution</u> et <u>lecture de la leçon</u> « <u>Les fractions/Comparer</u> » à coder N7 dans le cahier de leçons</p> <p>2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 1, n° 2, n° 3, n° 6, n° 7 et n° 9 p. 40 et 41 du manuel « <u>A portée de maths CM1</u> »</p> <p>3) <u>Validation collective</u></p>	
11h15 - 11h45	<p>CE2 Calcul Fiche 43 : <u>La multiplication</u></p> <p>1) <u>Calcul mental</u></p> <p>2) <u>Découverte</u></p>	

	<p>3) Distribution et <u>lecture de la leçon</u> « <i>La multiplication posée</i> » à coder CL8 dans le cahier de leçons</p> <p>4) <u>Entraînement</u> : exercices p. 82 du fichier de l'élève</p> <p><i>Cf. livre du maître « <u>Vivre les maths CE2</u> » (Nathan) p. 82 et 83</i></p> <p><u>CM</u> <u>Lecture</u> <u>Lecture intégrale</u> <u>Contes mythologiques</u></p> <p><u>Conte n° 1</u> <u>Phaéton et le char du soleil</u></p> <p><u>Chapitre 2</u> <u>Un vœu insensé</u></p> <p>Distribution des fiches de lecture + <u>lecture silencieuse</u> + <u>réponse aux questions écrites</u></p>	
11h45 - 11h50	<u>Départ</u>	
<i>Pause méridienne</i>		
13h20 - 13h30	<u>Accueil</u>	
13h30 - 13h45	<u>Entrée en classe</u> <u>Ecriture des devoirs</u>	
13h45 - 13h50	<u>Rituel</u> <u>Les p'tits papiers</u>	
13h50 - 14h40	<p><u>CE2</u> <u>Orthographe</u> <u>O9 : Le son [ɛ̃] de <i>sapin</i>, de <i>chien</i>, de <i>bain</i>...</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>1) <u>Ouverture</u> des manuels « <i>Par mots et par phrases/Étude de la langue CE2</i> » aux p. 124 et 125, <u>lecture du titre</u> de la double-page + <u>présentation</u> aux élèves <u>des objectifs</u> de cette nouvelle leçon d'orthographe : apprendre à écrire le son [ɛ̃] de <i>sapin</i>, de <i>chien</i>, de <i>bain</i></p> <p>2) « <i>Je comprends</i> » (oral + écrit collectif)</p> <p>3) <u>Distribution</u> et <u>lecture collective</u> de la leçon « <u>Le son [ɛ̃] de <i>sapin</i>, de <i>chien</i>, de <i>bain</i></u> » à coder O9 dans le cahier de leçons + <u>de la fiche</u> « <i>As-tu bien compris ?</i> » à coller dans le cahier du soir</p>	

	<p>4) <u>Entraînement</u> : exercices n° 1 et n° 3 p. 125 du manuel</p> <p>5) <u>Validation collective</u></p> <p>CM <u>Vocabulaire</u> V4 : <u>Les contraires</u></p> <p><u>Evaluation</u></p>	
14h40 – 15h15	<p><u>Français</u> <u>Langage oral</u> <u>Récitation</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>Le poème (CE2 : <i>Bonjour !</i>, de Paul GERALDY/CM : <i>Mars</i>, de Maurice CARÊME)</p> <p>1) <u>Découverte</u> du poème 2) <u>Entraînement à la diction</u> du poème + <u>mémorisation des premiers vers</u> 3) <u>Illustration</u></p>	
<i>Récréation</i>		
15h30 – 15h35	<u>Retour en classe</u>	
15h35 – 16h25	<p><u>Anglais</u> Theme 3 : <u>Colours, in shape !</u></p> <p><u>Séance 3</u></p> <p><i>Cf. guide du maître « Hop in !/Niveau 1/CE2 » (Magnard) p. 22 à 39</i></p>	
16h25 – 16h30	<u>Départ</u>	

Vendredi
15 mars 2013

Période n° 4

Pense-bête

Aujourd'hui

Les
jours prochains

Les
devoirs à la maison

Pour
aujourd'hui

A
venir

Pour
vendredi 15/03

Dictée :
apprendre les mots
de la série C (Semaine 21)

Grammaire (CE2) :
revoir les leçons G9 et G10
(évaluation)

Calcul (CE2) :
relire la leçon CL8
en refaisant l'opération

Mesures (CM) :
revoir la leçon M4

Pour
lundi 18/03

Faire signer :
classeurs d'évaluation

Dictée :
apprendre les mots
de la série D + revoir les séries
A, B et C (Semaine 21)

Poésie :
apprendre par cœur
les 2 premières
strophes du poème !

Maths (CE2) :
revoir les leçons CL4 et CL7
(évaluation)

	<p><u>Pour</u> <u>mardi 19/03</u></p> <p>Calcul (CE2) : revoir la leçon CL8</p> <p><u>Pour</u> <u>jeudi 21/03</u></p> <p>Orthographe (CM) : apprendre la leçon O9 + faire fiche ATBC</p> <p><u>Pour</u> <u>vendredi 22/03</u></p> <p>Mesures (CM) : revoir la leçon M4</p>
--	--

<p><i>Tableau</i></p> <p><i>Préparation matérielle</i></p>	
<i>Matin</i>	<i>Après-midi</i>
<p><u>Calcul</u> : préparer 2 divisions au tableau pour les CM</p> <p><u>Mesures</u> : dresser le tableau de conversion pour les mesures de masses + préparer la correction des exercices n° 1, n° 3 et n° 7 p. 126 et 127 du manuel « <u>A Portée de Maths CM1</u> »</p>	

		<i>Observations</i>
8h40 - 8h50	<u>Accueil</u>	
8h50 - 9h00	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u>	

9h00 – 9h15	Rituel Le « mot du jour »	
9h15 – 10h00	CE2 Grammaire G9 : Les compléments circonstanciels de lieu et de manière G10 : Le complément circonstanciel de temps <u>Evaluation</u>	
	CM Mesures M4 : Mesures de masses <u>Séance 3</u> 1) <u>Rappel de la leçon</u> « <i>Mesures de masses/ Tableau de conversion</i> », codée M4 dans le cahier de leçons 2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 1, n° 3 et n° 7 p. 126 et 127 du manuel « <i>A Portée de Maths CM1</i> »	
10h00 – 10h15	CE2 Gamme d'écriture La lettre A <u>Distribution</u> de la fiche d'écriture afférente à la révision du tracé de la lettre A en minuscule et en majuscule (à faire au crayon de papier ou au stylo-bille bleu)	
	CM Mesures M4 : Mesures de masses <u>Séance 3</u> 3) <u>Validation collective</u>	
<i>Récréation</i>		
10h30 – 10h35	Retour en classe	
10h35 – 11h00	CE2 Gamme d'écriture La lettre A <u>Distribution</u> de la fiche d'écriture afférente à la révision du tracé de la lettre A en minuscule et en majuscule (à faire au crayon de papier ou au stylo-bille bleu)	
	CM Orthographe O9 : Les homonymes ou/où + se/ce	

	<p><u>Séance 1</u></p> <p>1) Distribution et lecture de la leçon « <i>Les homonymes ou/où + ce/se</i> » à coder O9 dans le cahier de leçons + de la fiche « <i>As-tu bien compris ?</i> » à coller dans le cahier du soir</p> <p>2) <u>Entraînement</u> : fiche d'exercices (1)</p> <p>3) <u>Validation</u> individuelle</p>	
11h00 – 11h45	<p><u>CE2</u> <u>Calcul</u> Fiche 43 : <u>La multiplication</u></p> <p>1) <u>Entraînement</u> : exercices p. 83 du fichier de l'élève</p> <p>2) <u>Validation</u> collective</p> <p><i>Cf. livre du maître « <u>Vivre les maths CE2</u> » (Nathan) p. 82 et 83</i></p>	
	<p><u>CM</u> <u>Rédaction</u> <u>Projet d'écriture : Ecrire une suite à un récit</u> <u>Le lion, de Joseph KESSEL</u></p> <p><u>Séance 1</u></p>	
11h45 – 11h50	<u>Départ</u>	
<i>Pause méridienne</i>		
13h20 – 13h30	<u>Accueil</u>	
13h30 – 13h45	<u>Entrée en classe</u> <u>Ecriture des devoirs</u>	
13h45 – 13h50	<u>Rituel</u> <u>Les p'tits papiers</u>	
13h50 – 14h30	<p><u>Sciences</u> S2 : <u>Les manifestations sensorielles</u></p> <p><u>Séance 2</u></p> <p><i>Cf. manuel « <u>Sciences à vivre/Cycle 3</u> », séquence 16</i></p>	
14h30 – 15h15	<u>Education musicale</u> <u>Chorale</u>	
<i>Récréation</i>		
15h30 – 15h35	<u>Retour en classe</u>	

15h35 - 16h25	<u>Atelier-Philosophie</u>	
16h25 - 16h30	<u>Départ</u>	