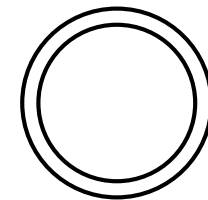


# La phrase



## MÉMO

① Une phrase est une suite de mots organisée qui a un sens.

~~facteur sa tournée, fait~~ Le pas de sens !  
⇒ Le facteur fait sa tournée.



## MÉMO

② Changer l'ordre des mots peut changer le sens de la phrase.

Le cycliste dépasse la voiture.  
⇒ La voiture dépasse le cycliste. nouveau sens !

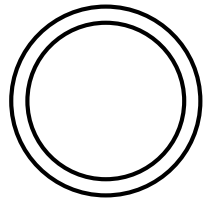


## MÉMO

③ Une phrase commence toujours par une lettre majuscule et se termine par un point.

~~le clown amuse le public~~ ⇒ Le clown amuse le public.  
majuscule point

# La ponctuation



## MÉMO

① Une phrase commence par une majuscule et se termine par :

un point (.)

un point d'interrogation (?)

un point d'exclamation (!)

Il est bientôt midi ○

Quand déjeunons-nous ? ○

Comme cet endroit est calme ! ○

## MÉMO

② On introduit une énumération par deux-points (:). Les mots de la liste sont séparés par une virgule (,).  
Quand la liste n'est pas terminée, on met des points de suspension (...).

Exemple

Prévoyez des vêtements chauds ○ anorak ○ écharpe ○ bonnet ○ ...

## MÉMO

③ Un dialogue commence et se termine par des guillemets. À chaque changement de personne, on met un tiret.

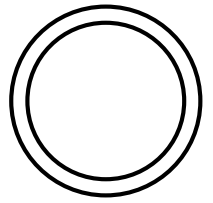
« Je suis un pirate, dit Léo.

- Et moi une sorcière !, répond Lisa.

- Gare aux momies ! » ajoute Antoine.



# Les formes de phrases

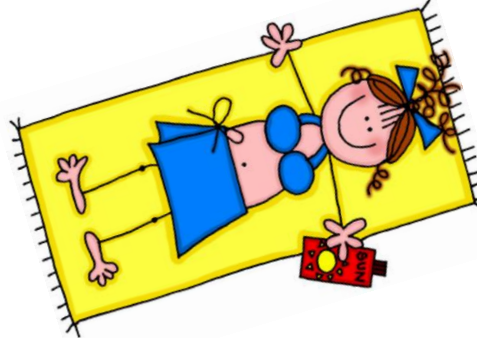


## MÉMO

① Une phrase peut être à la forme affirmative ou à la forme négative.

Julie est à la plage.  
forme affirmative

Julie n'est pas à la plage.  
forme négative



N'oublie pas « ne » à l'écrit !

ne

pas

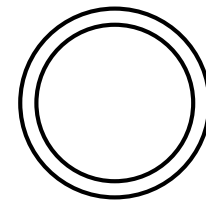
## MÉMO

② Pour mettre une phrase affirmative à la forme négative, il faut encadrer le verbe avec des mots de négation comme : « ne ... pas » (ou « n'... pas »), « ne ... plus », « ne ... quère », « ne ... jamais » ou « ne ... rien ».

### Exemples

Je ne ris pas. / Tu ne souris plus. / Elle ne plaisante quère. / Nous ne parlons jamais. / Vous ne mangez rien.

# La phrase interrogative



A quelle heure te lèves-tu ?  
point d'interrogation

## MÉMO

① Une phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine toujours par un point d'interrogation.

## MÉMO

② En général, on peut écrire une phrase interrogative de 3 façons différentes.

Tu vas plonger ?  
phrase affirmative + ?

Vas-tu plonger ?  
inversion du sujet et du verbe + ?

Est-ce que tu vas plonger ?  
Est-ce que + phrase déclarative + ?

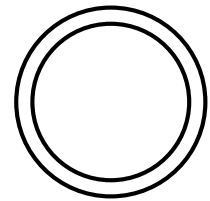
③ Une phrase interrogative peut commencer par un mot interrogatif : « qui », « quand », « où », « comment », « pourquoi ».

## MÉMO

Où se trouve l'enclos des singes ? Comment s'y rendre ?



# Le verbe



La maîtresse lit une histoire aux enfants.  
verbe

## MÉMO

❶ Le verbe est le cœur de la phrase.  
C'est à lui que se rattachent tous les mots ou groupes de mots de la phrase.

Exemple

## MÉMO

❷ Le verbe d'état exprime ce que ressent le sujet.

Théo semble heureux.  
verbe d'état



Il joue sur son lit avec son chien.  
verbe d'action

❸ Le verbe d'action indique ce que fait le sujet.

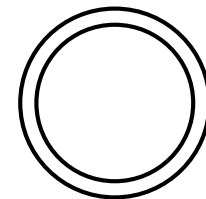
## MÉMO

❹ Le verbe varie avec le sujet et avec le temps.

Exemple

Maintenant, Julie prépare son sac. Tout à l'heure, ses parents prépareront ses valises.  
sujet verbe sujet verbe

# Le sujet



## MÉMO

❶ Le sujet du verbe est la personne, l'animal ou l'objet dont on parle. Il fait varier le verbe en nombre et en personne.



## Exemples

Le chat chasse les souris. / Les chats chassent les souris. / Nous chassons.  
sujet verbe                      sujet verbe                      sujet verbe

## MÉMO

❷ Pour trouver le sujet, il faut poser la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » avant le verbe.

Anatole arrose les plantes.

⇒ Qui est-ce qui arrose les plantes ? C'est Anatole !

Anatole est le sujet du verbe « arrose ».

## MÉMO

❸ Le sujet peut-être un groupe nominal, un nom propre, un pronom personnel.

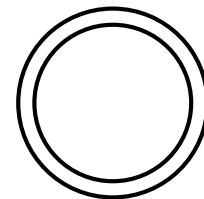
Le chien court dans la neige. ⇒ groupe nominal

Hélène joue à l'épicière. ⇒ nom propre

Nous apercevons les hirondelles. ⇒ pronom personnel



# Les pronoms personnels-sujets



MÉMO

1 Je (j'), tu, il, elle, on, nous, vous, ils et elles sont des pronoms personnels-sujets.

Ils jouent à la toupie.  
pronom personnel

2 Les pronoms personnels-sujets peuvent remplacer : MÉMO

un nom propre

un groupe nominal

Sarah est fatiguée. ⇒ nom propre  
Elle s'est levée tôt. ⇒ pronom personnel

Le chat a froid. ⇒ GN  
Il porte un bonnet. ⇒ pronom personnel

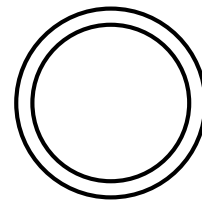
MÉMO

3 Le sujet du verbe peut être un pronom personnel.

Exemples je marche/tu marches/il marche/nous marchons/vous marchez/elles marchent



# L'accord sujet/verbe



**MÉMO**  
① Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.



Si le sujet est au singulier, le verbe est au singulier.

Si le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.

verbe singulier  
L'enfant regarde les étoiles briller.  
sujet singulier

verbe pluriel  
Les enfants regardent les étoiles briller.  
sujet pluriel

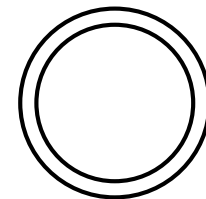
**MÉMO**  
② Un verbe peut avoir plusieurs sujets. Le verbe est alors au pluriel.

verbe pluriel  
Anita et son chien vont faire une balade.  
sujet + sujet





# Le COD



**MÉMO**  
① Le COD (complément d'objet direct) complète le verbe.



**Exemple**  
Julien boit une tasse de chocolat.  
verbe COD

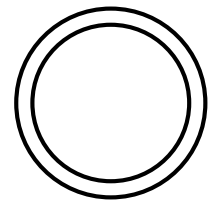
**MÉMO**  
② Pour trouver le COD, on peut poser la question qui ? ou quoi ? juste après le verbe.

Nous débarrassons la table.  
⇒ Nous débarrassons quoi ? La table !  
« La table » est le COD du verbe « débarrassons ».

Mon chien a un pelage noir.  
COD  
impossible à supprimer !

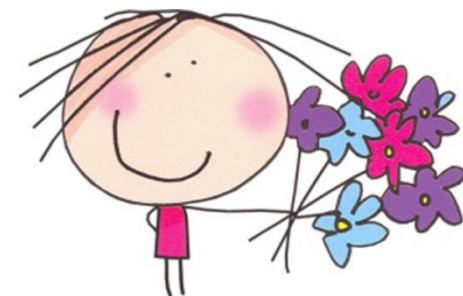
**MÉMO**  
③ En général, le COD ne peut être ni déplacé, ni supprimé.  
C'est un complément essentiel du verbe.

# Le COI



## MÉMO

① Le complément d'objet indirect (COI) oriente l'action exprimée par le verbe vers une personne ou un objet.



Exemple

Théo pense à son frère.  
verbe COI

## MÉMO

② Pour trouver le COI, on peut poser la question à qui ?, à quoi ?, de qui ? ou de quoi ? après le verbe.

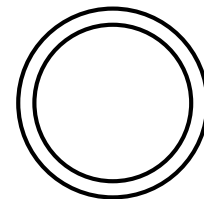
J'offre des fleurs à Maman.  
⇒ J'offre des fleurs à qui ? A Maman !  
« A Maman » est le COI du verbe « offre ».

## MÉMO

Charles assiste à un spectacle.  
Tristan se moque de Lucie. Je pense aux vacances.  
Le samedi, papa s'occupe des courses.

③ Le COI est placé après le verbe. Il est relié au verbe par une préposition : « à (aux) » ou « de (des) ».

# Les compléments circonstanciels



(de lieu et de manière)

## MÉMO

1 Le complément circonstanciel (CC) plante le décor de l'action : où elle se passe, comment elle se passe.

## MÉMO

2 On peut le supprimer ou le déplacer.

Exemple

A la maison, Max prête volontiers ses jouets.  
CC CC



## MÉMO

3 Pour trouver le CC de lieu, on peut poser la question où ?.

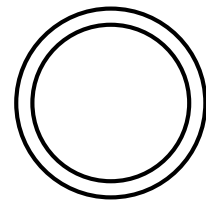
J'ai trouvé une clé devant chez moi.  
⇒ J'ai trouvé une clé où ? Devant chez moi !  
CC de lieu

Il est entré dans le magasin à toute vitesse. ⇒ Il est entré dans le magasin comment ? A toute vitesse !  
CC de manière

## MÉMO

4 Pour trouver le CC de manière, on peut poser la question comment ?.

# Le complément circonstanciel (de temps)



## MÉMO

❶ Le complément circonstanciel de temps (CC de temps) apporte des précisions sur le moment où a lieu une action.

## MÉMO

❷ Pour trouver le CC de temps, on peut poser la question quand ?.

Nous irons à la campagne à Noël.  
⇒ Nous irons à la campagne quand ? A Noël !  
CC de temps

## MÉMO

❸ Le CC de temps peut être déplacé ou supprimé.

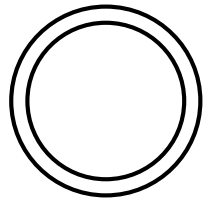
## MÉMO

❹ Le CC de temps est souvent un adverbe de temps : « avant-hier », « hier », « aujourd'hui », « demain », « après-demain » ...

## Exemple

Après-demain, j'irai voir mes grands-parents.  
adverbe CC de temps

# Les adverbes



## MÉMO

❶ L'adverbe permet de modifier le sens du verbe.

rouler vite/rouler lentement  
adverbe                      adverbe



## MÉMO

❷ L'adverbe peut servir à relier deux phrases ou deux parties d'une phrase.

Mon frère m'a aidé. Puis je l'ai remercié.  
adverbe de liaison

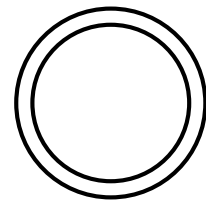
Le coureur s'échauffe, puis il prend le départ.  
adverbe de liaison

## MÉMO

❸ L'adverbe peut servir de CC de lieu, de temps ou de manière. Il est invariable.

ici    bientôt    aussi    tout à l'heure  
demain    aujourd'hui    beaucoup

# Le nom et le groupe nominal



## MÉMO

❶ Le nom propre désigne une personne précise ou un lieu précis (une ville, un pays, ...). Il commence toujours par une lettre majuscule.



## MÉMO

❷ Le nom commun désigne une personne, un animal ou une chose. Il commence par une lettre minuscule. Il est en général précédé d'un déterminant.

## noms propres

Antoine, Dijon,  
l'Espagne, les Alpes, le Rhin...

## noms communs

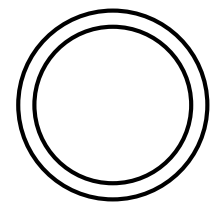
Les oiseaux  
de la voisine ont fait un nid.

## MÉMO

❸ Le déterminant et le nom forment un groupe nominal [GN].

ton chat = GN  
détérminant ← nom





# Les déterminants

Le déterminant a le même genre (masculin ou féminin) et le même nombre (singulier ou pluriel) que le nom.



**MÉMO**  
1 Le déterminant est toujours placé devant le nom qu'il accompagne.

**MÉMO**  
2 L'article défini désigne une personne ou une chose précise, que l'on connaît.

- l'
- le
- la
- les
- un
- une
- des

C'est le livre que j'ai lu.

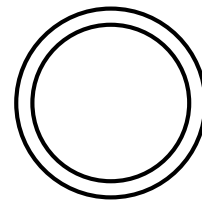
**MÉMO**  
3 L'article indéfini désigne une personne ou une chose que l'on ne connaît pas.

Il faut acheter une valise.

**MÉMO**  
4 Le déterminant possessif indique que la personne ou la chose appartient à quelqu'un.

- mon
- ma
- ton
- ta
- son
- sa
- notre
- votre
- leur
- mes
- tes
- ses
- nos
- vos
- leurs

# Le genre des noms



Genre  
masculin

**MÉMO**  
① Tous les noms ont un genre : masculin ou féminin.

Genre  
féminin



un bol/le manteau/mon chien/ton grand-père

une fraise/la poule/ma chambre/sa bouteille

**MÉMO**  
② Pour de nombreux noms de personnes et d'animaux masculins, il y a un nom féminin.

<u>masculin</u>	un boucher	le <u>cheval</u>
<u>féminin</u>	une bouchère	la <u>jument</u>

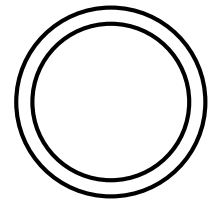
**MÉMO**  
③ Les noms de choses sont soit au masculin, soit au féminin.

**MÉMO**  
④ Les déterminants renseignent sur le genre des noms.

le jouet ⇒ masculin / la fenêtre ⇒ féminin

un élan ⇒ masculin / une étoile ⇒ féminin

# L'adjectif qualificatif



## MÉMO

① L'adjectif qualificatif apporte une précision sur le nom qu'il accompagne.



Max a un grand frère.  
adjectif nom

J'ai un chien moucheté.  
nom adjectif

Tu écris avec un stylo bleu.  
nom adjectif

## MÉMO

② L'adjectif qualificatif peut être placé avant ou après le nom qu'il qualifie.

## MÉMO

③ Il fait partie du groupe nominal [GN].

adjectif qualificatif

un beau chapeau

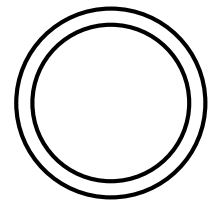
groupe nominal

Mamie porte un beau chapeau.  
adjectif nom

Clément a vu une soucoupe volante.  
nom adjectif



# Le



## complément du nom

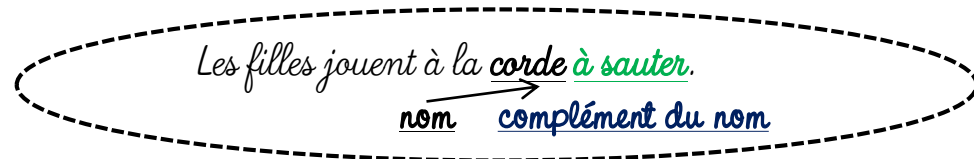
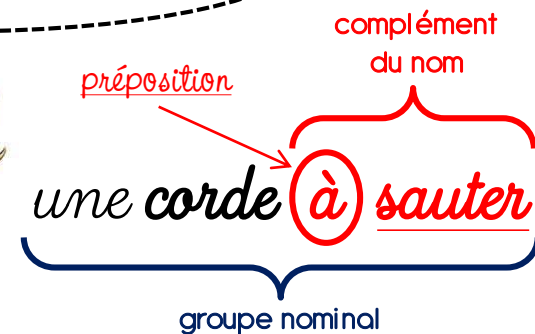
### MÉMO

❶ Le complément du nom apporte une précision sur le nom qu'il complète.

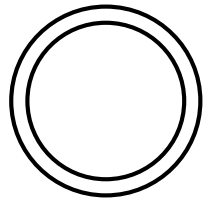


### MÉMO

❷ Le complément du nom est en général composé d'une préposition comme de ou à et d'un nom (parfois d'un verbe).  
Il fait partie du groupe nominal [GN].



# Les



## accords dans le GN

### MÉMO

① Dans le groupe nominal [GN], le nom et le déterminant s'accordent en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).

les lions



les ourses



déterminant au fém. plur. = nom au fém. plur.

déterminant au masc. plur. = nom au masc. plur.

### MÉMO

② Dans le GN, l'adjectif s'accorde lui aussi en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie (et son déterminant).



les meilleurs copains  
masc. plur. masc. plur. masc. plur.

les meilleures copines  
fém. plur. fém. plur. fém. plur.