

<u>Nom</u>	
------------	--

<u>Prénom</u>	
---------------	--

<u>Date</u>	
-------------	--

## Orthographe

### Les homonymes « et »/« est » + « son »/« sont »

#### Exercice n° 1

Complète les phrases avec « et » ou « est ».

- La barbe ..... rousse.
- La table ..... les chaises sont neuves.
- Le baobab ..... un gros arbre d'Afrique.
- Quelle heure .....-il ?
- Le jardinier ratisse les feuilles ..... les ramasse.
- L'herbe ..... couverte de rosée, ce matin.
- Alex se penche ..... plonge dans la rivière.
- Mon chien ..... très gentil.
- Il ..... revenu dimanche dernier.
- J'ai apporté des bananes ..... du raisin.
- Cette jeune fille ..... gaie ..... souriante.
- Le matin, je me lève entre 6h30 ..... 7h30 : c'..... très tôt.
- Cet enfant ..... gentil ..... serviable.
- Ferme la porte ..... les volets.
- Il ..... en retard ..... le bus va partir.
- La chatte ..... le chaton se sont endormis près de la cheminée.

Compétence

Score

Evaluation

Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « et »/« est ».

/20

#### Exercice n° 2

Complète les phrases avec « son » ou « sont ».

- a) Le bébé réclame ..... biberon.  
 b) Les élèves ..... dans la cour.  
 c) A-t-il retrouvé ..... appétit ?  
 d) En Irlande, les paysages ..... magnifiques.  
 e) ..... meilleur ami a la grippe.  
 f) Ils ..... arrivés ce matin à la maison.  
 g) Qui ..... ces gens ?  
 h) Aujourd'hui, c'est ..... anniversaire.  
 i) La veste et ..... chapeau ..... tombés du portemanteau.  
 j) Les serviettes ..... lavées, puis ..... rangées dans l'armoire.  
 k) Les nuits ..... fraîches.  
 l) Clodie et ..... père ..... en pleine discussion.  
 m) Les contes ..... des histoires imaginaires.  
 n) Les livres d'Inès ..... dans ..... casier.  
 o) Les hérissons ..... friands de limaces.  
 p) Le guépard passe une grande partie de ..... temps à chasser.

Compétence

Score

Evaluation

Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « son »/« sont ».

**120**