

Je fais le point



<http://laclassebleue.fr/>

<u>Nom</u>	
------------	--

<u>Prénom</u>	
---------------	--

<u>Date</u>	
-------------	--

Conjugaison

L'imparfait de l'indicatif/1^{er} groupe

Exercice n° 1

Souligne uniquement les phrases dont les verbes sont à l'imparfait.

- a) J'aime les sports d'hiver.
- b) La neige tombait à gros flocons.
- c) Arthur et Léa ont joué toute la matinée.
- d) Nous glissions sur les pentes enneigées.
- e) Les lugeurs filaient, rapides comme l'éclair.
- f) Vous achèterez du pain sur le chemin du retour.
- g) Tu obligeais ton frère à t'écouter.
- h) Mes grands-parents sont en vacances.

Compétence	Score	Evaluation
Identifier des phrases dont les verbes sont à l'imparfait.	18	

Exercice n° 2

Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- a) Le voilier (s'éloigner) à l'horizon.
- b) Je (manger) beaucoup trop de sucreries.
- c) Hier, nous (jouer) encore sur la plage.
- d) Les chiots (gratter) le bas de la porte.
- e) Le tigre (se déplacer) sans bruit dans la savane.
- f) Vous (tailler) une écorce.
- g) Tu (arriver) à l'heure tous les jours.

- h) Vous (visiter) tous les recoins de la ville.
 i) Les chevaliers (porter) de lourdes armures.
 j) J'..... (aimer) sentir l'odeur du lilas.

Compétence	Score	Evaluation
Conjuguer des verbes du 1 ^{er} groupe à l'imparfait de l'indicatif.	/10	

Exercice n° 3

Récris les phrases à l'imparfait.

a) Le berger surveille son troupeau.

Handwriting practice lines for sentence a)

b) Nous corrigeons notre exercice.

Handwriting practice lines for sentence b)

c) Tu apportes des fleurs à ta grand-mère.

Handwriting practice lines for sentence c)

d) Les ailes du moulin tournent rapidement.

Handwriting practice lines for sentence d)

Compétence	Score	Evaluation
Transformer des phrases en respectant les règles de l'accord sujet/verbe.	/4	