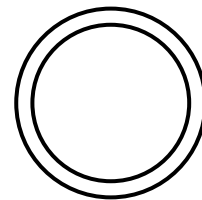


Résoudre un problème



POUR
RÉDIGER MA PHRASE-RÉPONSE,
JE RÉUTILISE LES MOTS DE LA QUESTION !

MÉMO

Pour résoudre un problème, il faut suivre les 5 étapes suivantes.



Quand la navette fera-t-elle son retour sur Terre ?
⇒ La navette fera son retour sur Terre à

1

Lire
et
comprendre
l'énoncé

2

Repérer
la question
du problème
à résoudre

3

Trouver
les
informations
utiles

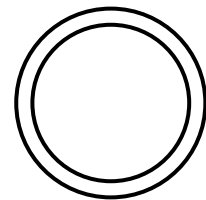
4

Choisir
la bonne
opération
et la calculer

5

Répondre
par une
phrase
à la question
du problème

Trouver l'information



MÉMO

Pour résoudre un problème, on lit attentivement tous les documents qui sont fournis et on repère les informations qui permettent de répondre à la question posée.

LES
INFORMATIONS
PEUVENT ÊTRE DONNÉES
DANS UN **ÉNONCÉ**, UN **TABLEAU**,
UN **GRAPHIQUE**, UNE **CARTE**,
UN **SCHEMA** OU UNE **FIGURE**.



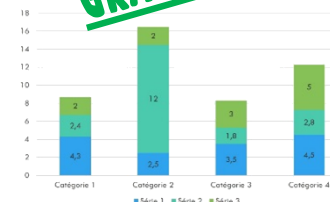
ÉNONCÉ

Blablabla...

TABLEAU

L	M	M	J
4	7	9	3

GRAPHIQUE



CARTE



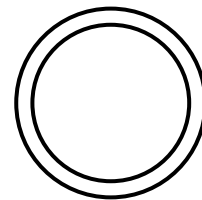
SCHEMA



FIGURE



Trier l'information



RAPPEL

① Pour résoudre un problème, il est important de bien comprendre les informations afin de les utiliser pour répondre à la question posée et pour effectuer un calcul.

② Il est donc important de prélever les données, puis de les trier et de sélectionner celles qui seront utiles à la résolution du problème.

MÉMO

DANS
CE PROBLÈME,
SOULIGNE LES
INFORMATIONS
UTILES EN BLEU ET BARRE
CELLES QUI SONT INUTILES
EN ROUGE !

Problème

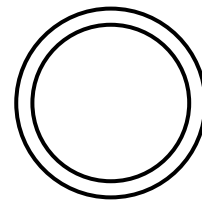
Dans une classe de CM1 / CM2 comprenant 28 élèves, âgés de 10 à 11 ans, le maître distribue à chaque enfant cinq livres pesant en moyenne 450 g chacun.

Calcule le nombre total de livres distribués.



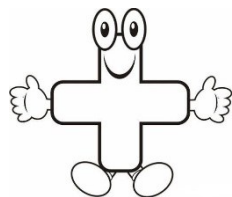
Calcul:

Choisir la bonne opération



MÉMO

① Le plus souvent,
un problème demande un calcul.
Il est donc très important de bien comprendre
la question qui est posée avant de choisir l'opération.



② L'addition

permet de trouver une somme, un total.

MÉMO

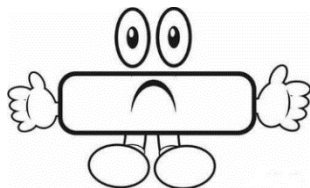


$$52 + 34 = 86$$

CLARA A 86 DISQUES EN TOUT.

Problème

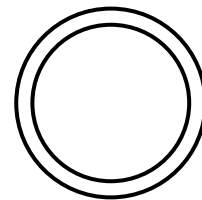
Clara a 52 disques de rock et 34 disques de rap. Cambien de disques a-t-elle en tout ?



③ La soustraction

permet de trouver une différence, un écart, un reste.

Choisir la bonne opération

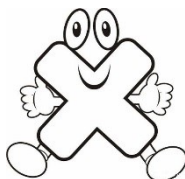


Problème

Yann a perdu 12 billes sur les 47 qu'il possédait. Combien de billes lui reste-t-il ?

$$47 - 12 = 35$$

IL LUI RESTE 35 BILLES.



④ La multiplication

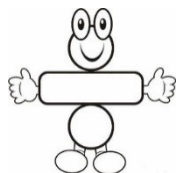
permet d'augmenter plusieurs fois le même nombre.

Problème

Un cycliste parcourt 72 km par jour. Combien de km parcourt-il en 5 jours ?

$$72 \times 5 = 360$$

IL PARCOURT 360 KILOMÈTRES EN 5 JOURS.



⑤ La division

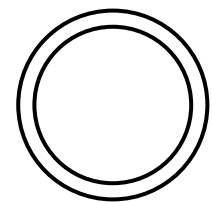
permet de trouver un nombre égal de parts égales ou la valeur d'une part.

Problème

Lors d'un tournoi, 42 joueurs de handball sont répartis en 6 équipes. Combien de joueurs y a-t-il dans chaque équipe ?

$$42 : 6 = 7$$

CHAQUE ÉQUIPE COMPTE 7 JOUEURS.



Résoudre un problème à plusieurs étapes

MÉMO

Parfois, l'énoncé d'un problème ne fournit pas les informations qui permettent de répondre directement à la question. Il faut chercher ce que l'on doit d'abord calculer : la question intermédiaire.

Problème
Zina déjeune à la cantine 4 jours par semaine. Le repas coûte 3,80 €.
A combien lui revient la cantine pour 7 semaines ?

Ici, il faut d'abord calculer :

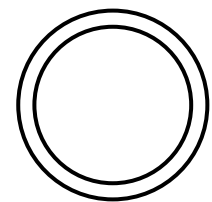
soit ←

le nombre de repas pris par Zina

→ soit

le prix que lui coûte la cantine pour 1 semaine





Se repérer sur un quadrillage

MÉMO

1 Pour mieux se repérer sur un quadrillage, un plan ou un graphique, on code deux axes : un axe horizontal et un axe vertical.

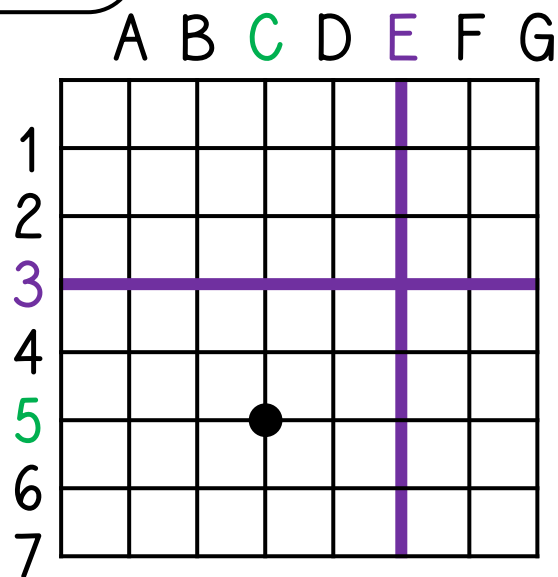
MÉMO

2 Grâce à ces repères, on peut lire les coordonnées d'un point ou le placer sans erreur.

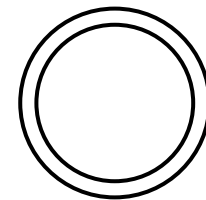
Sur ce quadrillage :

- les coordonnées du point sont **(C;5)**
- les deux droites se coupent en **(E;3)**.

A toi de jouer ! Place le point (F;2) !



Lire un tableau



MÉMO

Pour lire
une information dans un tableau,
il faut croiser une ligne et une colonne.

<u>Articles</u>	<u>Prix unitaire</u>	<u>Quantité</u>	<u>Prix à payer</u>
Classeur	1,55 €	100	155 €
<u>Cahier de dessin</u>	0,84 €	<u>50</u>	42 €
<u>Boîte de craies</u>	<u>2,30 €</u>	10	23 €
Ardoise	2 €	30	60 €
<u>TOTAL</u>			<u>280 €</u>



UNE
BOÎTE DE CRAIES
COÛTE 2,30 €.
L'ÉCOLE A ACHETÉ 50
CAHIERS DE DESSIN.