

# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<http://laclasselleve.fr/>

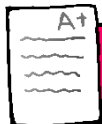
# La classe des millions Comparer, ranger et encadrer



## Exercice n° 1

Mets le signe qui convient.

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a) 5 623 417 ____ 14 263 008  | f) 39 845 074 ____ 39 845 120  |
| b) 18 342 014 ____ 18 520 014 | g) 75 074 630 ____ 75 074 218  |
| c) 67 344 007 ____ 45 006 993 | h) 4 200 169 ____ 8 184 632    |
| d) 94 063 341 ____ 94 352 006 | i) 542 007 565 ____ 54 004 751 |
| e) 2 500 893 ____ 2 500 839   | j) 604 754 882 ____ 94 062 421 |



**Comparer des nombres inférieurs à 1 000 000 000.**



/ 10



## Exercice n° 2

Range ces nombres dans l'ordre demandé.

Évaluation

# ORDRE CROISSANT

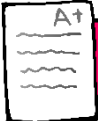
4 780 620    76 082 403    76 040 238    30 462 870

76 082 340    30 478 260    6 278 400    76 048 032


# ORDRE DÉCROISSANT

7 290 810    819 025 470    95 408 257    7 208 509

5 801 970    95 408 172    845 902 107    95 480 257

**Ranger une liste de nombres inférieurs au milliard**



/ 16

Évaluation

## Exercice n° 3

Encadre ces nombres au millier près.

- a) \_\_\_\_\_ < 5 263 147 < \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_ < 39 816 583 < \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ < 47 342 999 < \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_ < 8 219 040 < \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_ < 633 004 755 < \_\_\_\_\_

## Exercice n° 4

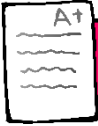
Encadre ces nombres au million près.

- a) \_\_\_\_\_ < 5 263 147 < \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_ < 39 816 583 < \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ < 47 342 999 < \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_ < 8 219 040 < \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_ < 633 004 755 < \_\_\_\_\_



**Encadrer des nombres inférieurs au milliard**



Évaluation