

c) Les mots entre **crochets** sont écrits en phonétique.

d) Ils ont fait un **crochet** par la plage.

e) Le tableau est suspendu à un **crochet**.

Exercice n° 2

Colorie la définition qui correspond au sens du mot en gras dans chaque phrase.

Puis encadre le(s) mot(s) de la phrase qui t'ont aidé à trouver ce sens.

a) Le musicien joue du **trombone** dans une fanfare.

Petit morceau de fil de fer, replié en deux boucles, qui sert à attacher des feuilles de papier ensemble

Instrument de musique à vent, au son plus grave que la trompette

b) Du **plateau**, on a une belle vue sur la ville.

Objet plat qui sert à poser et à transporter des objets

Étendue de pays assez plate, dominant les environs

c) Le maître d'hôtel apporte la **carte** aux clients.

Liste des plats dans un restaurant

Petit carton rectangulaire portant des figures et des dessins, et faisant partie d'un jeu

d) Les **manchots** sont les seuls animaux à vivre en Antarctique.

Personne qui a perdu un bras, ou les deux

Oiseau marin à ailes très courtes vivant dans les régions du pôle sud

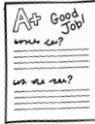
e) Le détective portait un long imperméable et un **feutre** gris.

Chapeau

fait dans un tissu épais fait de laine ou de poils écrasés

Stylo dont

la pointe imbibée d'encre est en feutre ou en nylon



Trouver le sens d'un mot d'après son contexte.



/ 15

Évaluation

Je fais le point

Nom

Prénom

Date

 / /

<https://laclasselleve.fr/>

Le

sens des mots

Exercice n° 1

Lis cet article de dictionnaire.

crochet (n.m.)

1. Pièce de métal recourbée pour pendre ou retenir quelque chose.
2. Aiguille dont l'extrémité recourbée retient le fil qui doit passer dans la maille.
3. Détour qui allonge la route suivie.
4. Sorte de parenthèse dont les extrémités sont en angle droit.
5. Dent recourbée.

Recopie maintenant sous chaque phrase le sens qui correspond au mot « crochet ».

a) La vipère a des crochets venimeux.

b) Emma apprend à faire des napperons au crochet.

c) Les mots entre **crochets** sont écrits en phonétique.

d) Ils ont fait un **crochet** par la plage.

e) Le tableau est suspendu à un **crochet**.

Exercice n° 2

Colorie la définition qui correspond au sens du mot en gras dans chaque phrase.

Puis encadre le(s) mot(s) de la phrase qui t'ont aidé à trouver ce sens.

a) Le musicien joue du **trombone** dans une fanfare.

Petit morceau de fil de fer, replié en deux boucles, qui sert à attacher des feuilles de papier ensemble

Instrument de musique à vent, au son plus grave que la trompette

b) Du **plateau**, on a une belle vue sur la ville.

Objet plat qui sert à poser et à transporter des objets

Étendue de pays assez plate, dominant les environs

c) Le maître d'hôtel apporte la **carte** aux clients.

Liste des plats dans un restaurant

Petit carton rectangulaire portant des figures et des dessins, et faisant partie d'un jeu

d) Les **manchots** sont les seuls animaux à vivre en Antarctique.

Personne qui a perdu un bras, ou les deux

Oiseau marin à ailes très courtes vivant dans les régions du pôle sud

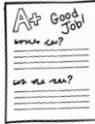
e) Le détective portait un long imperméable et un **feutre** gris.

Chapeau

fait dans un tissu épais fait de laine ou de poils écrasés

Stylo dont

la pointe imbibée d'encre est en feutre ou en nylon



Trouver le sens d'un mot d'après son contexte.



/ 15

Évaluation