

Nom _____

Prénom _____

Date / /

<http://laclassebleue.fr/>

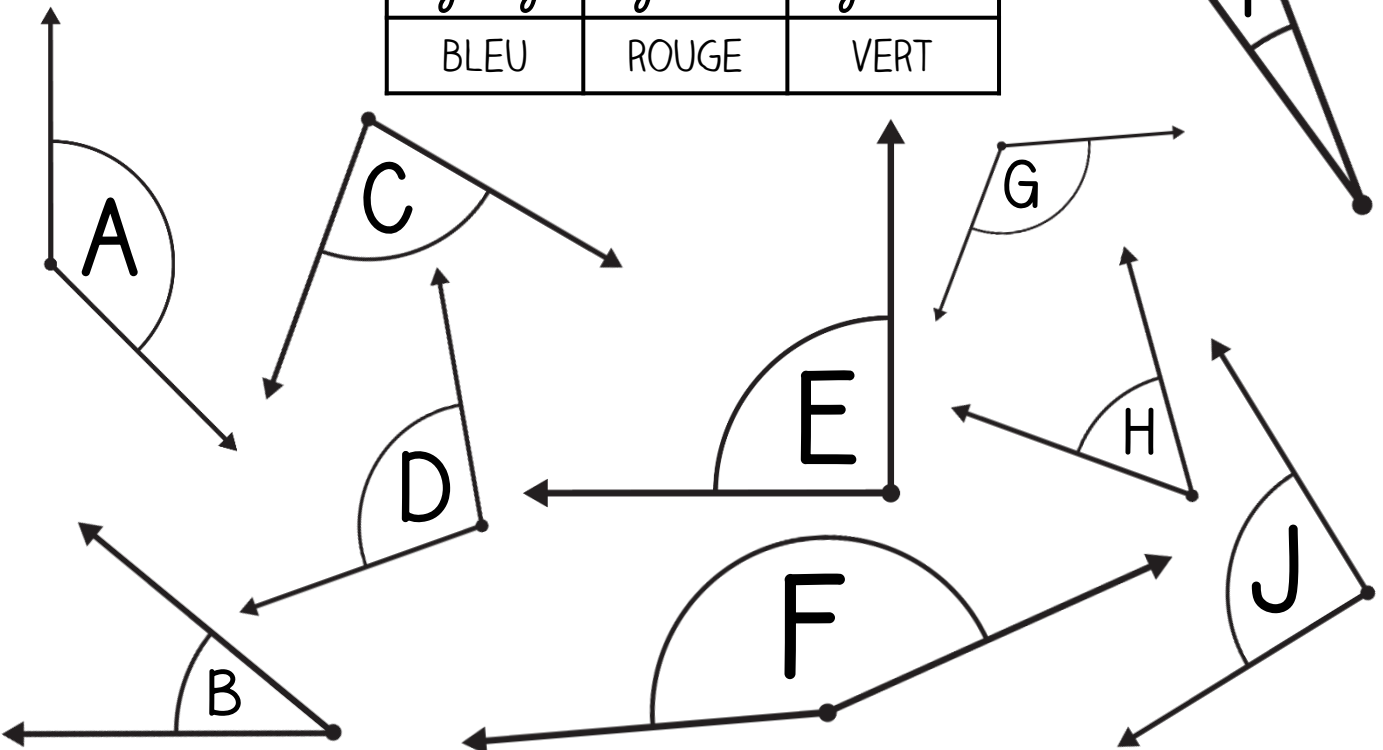
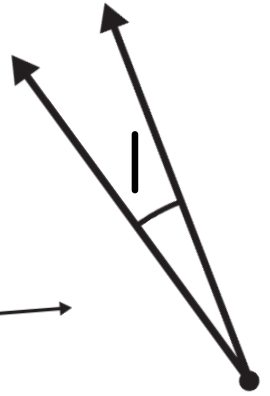
Les angles

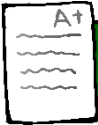


Exercice n° 1

Colorie selon la légende.

<u>angle aigu</u>	<u>angle droit</u>	<u>angle obtus</u>
BLEU	ROUGE	VERT





Dire à l'aide de l'équerre si un angle est aigu, droit ou obtus.



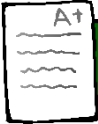
/ 10



Exercice n° 2

Colorie les angles plus grands que l'angle A.

Pour t'aider, réalise un gabarit de l'angle A avec du papier-calque!



Comparer des angles en utilisant un gabarit.



/ 8

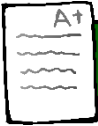


Exercice n° 3

Range ces angles du plus aigu au plus obtus.

__ < __ < __ < __ < __ < __ < __

Évaluation



Ranger des angles du plus aigu au plus obtus.

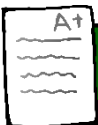
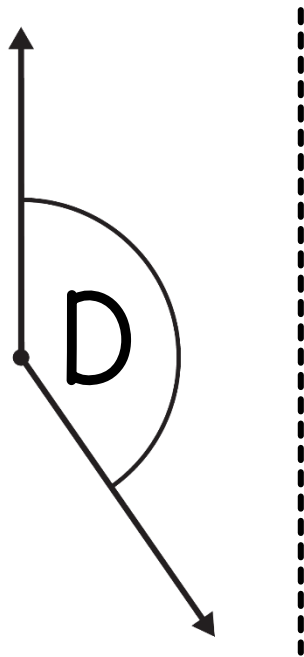
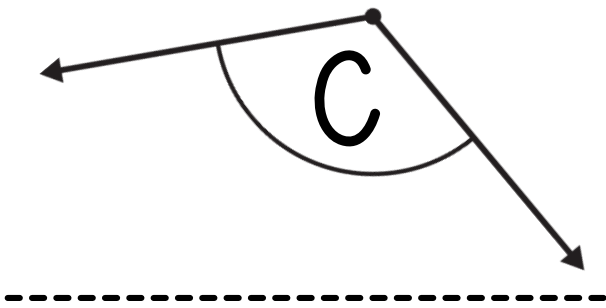
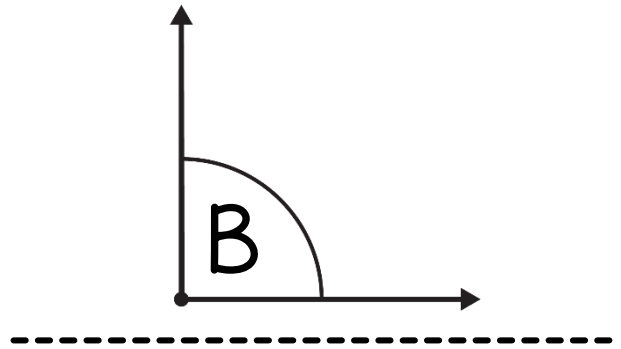
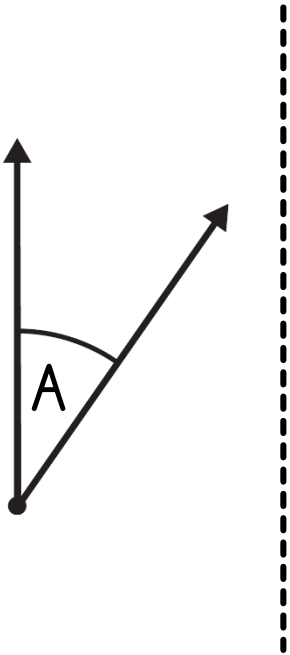


/7



Exercice n° 4

Reproduis ces angles à l'aide de papier-calque.



Reproduire des angles à l'aide de papier-calque.



/12

Évaluation



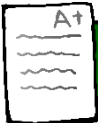
Exercice n° 5

Trace les figures suivantes.

un
quadrilatère
ABCD avec trois angles
obtus et un angle aigu

un
hexagone EFGHIJ
avec un angle droit, trois angles obtus
et deux angles aigus

Évaluation



Tracer une figure en respectant des indications relatives à ses angles.



/ 8