CM1-VOCAB

Je fais le point

Nom _____ Prénom _____ Date ___/___/___

https://laclasseblue.fr/

Mots génériques et mots particuliers

Exercice n° 1

Écris le mot générique correspondant à chaque série de mots.

a) chat/lion/tigre/panthère ⇨ _____

b) pantalon/robe/chemise/tee-shirt ⇨ _____

c) moineau/mésange/merle/roitelet/pinson ⇨ _____

d) polo/karaté/patinage/aviron/escrime ⇨ _____

e) Leïla/Vincent/Elsa/Mohamed/Antoine ⇨ _____

f) balle aux prisonniers/chat perché/béret/marelle ⇨ _____

g) hêtre/bouleau/tilleul/olivier ⇨ _____

Évaluation

Trouver le mot générique correspondant à une série de mots.

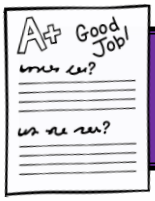
/7

Exercice n° 2

Dans chacun des textes suivants, entoure le nom générique et souligne les noms de sens particulier qui lui correspondent.

L'Europe comprend 46 pays.
La Russie est le pays le plus étendu, la Grèce est le pays le plus au sud alors que le Portugal est situé le plus à l'ouest.

Longtemps, les artistes ont puisé leurs couleurs dans la nature.
Le blanc, par exemple, était tiré de la craie, le noir du charbon de bois, le marron de l'écorce interne du chêne noir et le vert du jus de la fleur de persil.



Dans un texte, identifier le nom de sens générique et les mots de sens particulier qui lui correspondent.

/11

Évaluation

Exercice n° 3

Remplace les noms de sens particulier en gras par un nom générique.

a) Léa retira ses **bagues**, ses **boucles d'oreille** et son **collier**.

a)

b) Anne a mis les **cuillères**, les **fourchettes** et les **couteaux** sur la table.

b)

c) Tous les **CP**, **CE** et **CM** de l'école iront en classe de mer.

c)

d) Les **cumulus**, les **stratus** ou les **nimbus** n'ont aucun secret pour lui !

d)

e) **Carottes**, **épinards** et **chou-fleur** sont au menu de la cantine aujourd'hui.

e)

Remplacer des noms de sens particulier par un nom générique.

/ 10

Évaluation

Exercice n° 4

Remplace chaque nom générique par trois mots de sens particulier.

a) Maman a posé des **fruits** sur la table.

a)

b) Il a égayé son dessin avec des **couleurs** vives.

b)

c) Papa n'a plus assez de place pour ranger le **linge**.

c)

d) Il est l'heure de passer au **fromage**.

d)

e) Cette route est interdite aux **véhicules**.

e)

Écrire des noms de sens particulier en lieu et place d'un mot générique.

/ 10

Évaluation

CM1-VOCAB

Je fais le point

Nom _____ Prénom _____ Date ___/___/___

https://laclasseblue.fr/

Mots génériques et mots particuliers

Exercice n° 1

Écris le mot générique correspondant à chaque série de mots.

a) chat/lion/tigre/panthère ⇨ _____

b) pantalon/robe/chemise/tee-shirt ⇨ _____

c) moineau/mésange/merle/roitelet/pinson ⇨ _____

d) polo/karaté/patinage/aviron/escrime ⇨ _____

e) Leïla/Vincent/Elsa/Mohamed/Antoine ⇨ _____

f) balle aux prisonniers/chat perché/béret/marelle ⇨ _____

g) hêtre/bouleau/tilleul/olivier ⇨ _____

Évaluation

Trouver le mot générique correspondant à une série de mots.

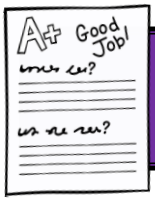
/7

Exercice n° 2

Dans chacun des textes suivants, entoure le nom générique et souligne les noms de sens particulier qui lui correspondent.

L'Europe comprend 46 pays.
La Russie est le pays le plus étendu, la Grèce est le pays le plus au sud alors que le Portugal est situé le plus à l'ouest.

Longtemps, les artistes ont puisé leurs couleurs dans la nature.
Le blanc, par exemple, était tiré de la craie, le noir du charbon de bois, le marron de l'écorce interne du chêne noir et le vert du jus de la fleur de persil.



Dans un texte, identifier le nom de sens générique et les mots de sens particulier qui lui correspondent.

/11

Évaluation

Exercice n° 3

Remplace les noms de sens particulier en gras par un nom générique.

a) Léa retira ses **bagues**, ses **boucles d'oreille** et son **collier**.

a)

b) Anne a mis les **cuillères**, les **fourchettes** et les **couteaux** sur la table.

b)

c) Tous les **CP**, **CE** et **CM** de l'école iront en classe de mer.

c)

d) Les **cumulus**, les **stratus** ou les **nimbus** n'ont aucun secret pour lui !

d)

e) **Carottes**, **épinards** et **chou-fleur** sont au menu de la cantine aujourd'hui.

e)

Remplacer des noms de sens particulier par un nom générique. / 10

Évaluation

Exercice n° 4

Remplace chaque nom générique par trois mots de sens particulier.

a) Maman a posé des **fruits** sur la table.

a)

b) Il a égayé son dessin avec des **couleurs** vives.

b)

c) Papa n'a plus assez de place pour ranger le **linge**.

c)

d) Il est l'heure de passer au **fromage**.

d)

e) Cette route est interdite aux **véhicules**.

e)

Écrire des noms de sens particulier en lieu et place d'un mot générique. / 10

Évaluation

CM1-VOCAB

Je fais le point

Nom _____ Prénom _____ Date ___/___/___

https://laclasseblue.fr/

Mots génériques et mots particuliers

Exercice n° 1

Écris le mot générique correspondant à chaque série de mots.

a) chat/lion/tigre/panthère ⇨ _____

b) pantalon/robe/chemise/tee-shirt ⇨ _____

c) moineau/mésange/merle/roitelet/pinson ⇨ _____

d) polo/karaté/patinage/aviron/escrime ⇨ _____

e) Leïla/Vincent/Elsa/Mohamed/Antoine ⇨ _____

f) balle aux prisonniers/chat perché/béret/marelle ⇨ _____

g) hêtre/bouleau/tilleul/olivier ⇨ _____

Évaluation

Trouver le mot générique correspondant à une série de mots.

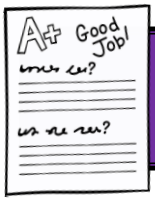
/7

Exercice n° 2

Dans chacun des textes suivants, entoure le nom générique et souligne les noms de sens particulier qui lui correspondent.

L'Europe comprend 46 pays.
La Russie est le pays le plus étendu, la Grèce est le pays le plus au sud alors que le Portugal est situé le plus à l'ouest.

Longtemps, les artistes ont puisé leurs couleurs dans la nature.
Le blanc, par exemple, était tiré de la craie, le noir du charbon de bois, le marron de l'écorce interne du chêne noir et le vert du jus de la fleur de persil.



Dans un texte, identifier le nom de sens générique et les mots de sens particulier qui lui correspondent.

/11

Évaluation

Exercice n° 3

Remplace les noms de sens particulier en gras par un nom générique.

a) Léa retira ses **bagues**, ses **boucles d'oreille** et son **collier**.

a)

b) Anne a mis les **cuillères**, les **fourchettes** et les **couteaux** sur la table.

b)

c) Tous les **CP**, **CE** et **CM** de l'école iront en classe de mer.

c)

d) Les **cumulus**, les **stratus** ou les **nimbus** n'ont aucun secret pour lui !

d)

e) **Carottes**, **épinards** et **chou-fleur** sont au menu de la cantine aujourd'hui.

e)

Remplacer des noms de sens particulier par un nom générique.

/ 10

Évaluation

Exercice n° 4

Remplace chaque nom générique par trois mots de sens particulier.

a) Maman a posé des **fruits** sur la table.

a)

b) Il a égayé son dessin avec des **couleurs** vives.

b)

c) Papa n'a plus assez de place pour ranger le **linge**.

c)

d) Il est l'heure de passer au **fromage**.

d)

e) Cette route est interdite aux **véhicules**.

e)

Écrire des noms de sens particulier en lieu et place d'un mot générique.

/ 10

Évaluation