

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

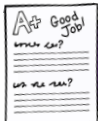
Mots génériques et mots particuliers

Exercice n° 1

Écris le mot générique correspondant à chaque série de mots.

- a) glace / tarte / cake / flan ⇒ _____
- b) fraise / clémentine / pomme / kiwi ⇒ _____
- c) boulanger / charcutier / facteur / professeur ⇒ _____
- d) Lille / Strasbourg / Londres / Sydney / Toulouse ⇒ _____
- e) hanneton / fourmi / puce / coccinelle ⇒ _____
- f) lit / armoire / chaise / bureau / commode ⇒ _____
- g) bonté / patience / gentillesse / douceur / courage ⇒ _____

Évaluation



Trouver le mot générique correspondant à une série de mots.





Exercice n° 2

Dans chacun des textes suivants, entoure le nom générique et souligne les noms de sens particulier qui lui correspondent.

Les nuages élevés, situés à plus de 5 000 mètres, comme les cirrus, sont constitués de cristaux de glace.

Les nuages moins élevés, comme les stratus ou les cumulus, sont constitués de gouttelettes d'eau.

Camions et autobus ne peuvent plus emprunter cette route.

Celle-ci n'est autorisée aux voitures et aux motos que du lundi au vendredi. Elle est interdite à tout véhicule le samedi, le dimanche et les jours de fête.

A+ Good Job!
was it?
is it not?

Dans un texte, identifier le nom de sens générique et les mots de sens particulier qui lui correspondent.



Évaluation

Exercice n° 3

Remplace les noms de sens particulier en gras par un nom générique.

a) J'ai oublié de mettre les **points**, les **virgules** et les **guillemets** !

a)

b) Des **labradors**, des **caniches** et des **saint-bernards** nous regardaient.

b)

c) Benjamin aime l'histoire de **Clovis**, de **Charlemagne** et de **Louis XIV**.

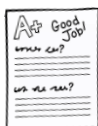
c)

d) Les enfants s'amuse^{nt} aux **billes**, à la **marelle** ou au **loup**.

d)

e) Les reportages sont accompagnés de photos, de dessins et de tableaux.

e)



Remplacer des noms de sens particulier par un nom générique.



/ 10

Évaluation

Exercice n° 4

Remplace chaque nom générique par trois mots de sens particulier.

a) Les musiciens sont descendus du car.

a)

b) Dans la forêt, on trouve quelques arbres centenaires.

b)

c) Beaucoup d'animaux se nourrissent de céréales.

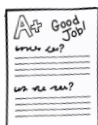
c)

d) Pour son goûter, il ne mange que des viennoiseries.

d)

e) Notre professeur nous parle des arts.

e)



Écrire des noms de sens particulier en lieu et place d'un mot générique.



/ 10

Évaluation

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

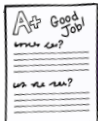
Mots génériques et mots particuliers

Exercice n° 1

Écris le mot générique correspondant à chaque série de mots.

- a) glace / tarte / cake / flan ⇒ _____
- b) fraise / clémentine / pomme / kiwi ⇒ _____
- c) boulanger / charcutier / facteur / professeur ⇒ _____
- d) Lille / Strasbourg / Londres / Sydney / Toulouse ⇒ _____
- e) hanneton / fourmi / puce / coccinelle ⇒ _____
- f) lit / armoire / chaise / bureau / commode ⇒ _____
- g) bonté / patience / gentillesse / douceur / courage ⇒ _____

Évaluation



Trouver le mot générique correspondant à une série de mots.





Exercice n° 2

Dans chacun des textes suivants, entoure le nom générique et souligne les noms de sens particulier qui lui correspondent.

Les nuages élevés, situés à plus de 5 000 mètres, comme les cirrus, sont constitués de cristaux de glace.

Les nuages moins élevés, comme les stratus ou les cumulus, sont constitués de gouttelettes d'eau.

Camions et autobus ne peuvent plus emprunter cette route.

Celle-ci n'est autorisée aux voitures et aux motos que du lundi au vendredi. Elle est interdite à tout véhicule le samedi, le dimanche et les jours de fête.

A+ Good Job!
was it?
is it not?

Dans un texte, identifier le nom de sens générique et les mots de sens particulier qui lui correspondent.



Évaluation

Exercice n° 3

Remplace les noms de sens particulier en gras par un nom générique.

a) J'ai oublié de mettre les **points**, les **virgules** et les **guillemets** !

a.)

b) Des **labradors**, des **caniches** et des **saint-bernards** nous regardaient.

b.)

c) Benjamin aime l'histoire de **Clovis**, de **Charlemagne** et de **Louis XIV**.

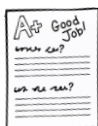
c.)

d) Les enfants s'amuseⁿt aux **billes**, à la **marelle** ou au **loup**.

d.)

e) Les reportages sont accompagnés de photos, de dessins et de tableaux.

e)



Remplacer des noms de sens particulier par un nom générique.



/ 10

Évaluation

Exercice n° 4

Remplace chaque nom générique par trois mots de sens particulier.

a) Les musiciens sont descendus du car.

a)

b) Dans la forêt, on trouve quelques arbres centenaires.

b)

c) Beaucoup d'animaux se nourrissent de céréales.

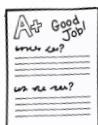
c)

d) Pour son goûter, il ne mange que des viennoiseries.

d)

e) Notre professeur nous parle des arts.

e)



Écrire des noms de sens particulier en lieu et place d'un mot générique.



/ 10

Évaluation

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

Mots génériques et mots particuliers

Exercice n° 1

Écris le mot générique correspondant à chaque série de mots.

- a) glace / tarte / cake / flan ⇒ _____
- b) fraise / clémentine / pomme / kiwi ⇒ _____
- c) boulanger / charcutier / facteur / professeur ⇒ _____
- d) Lille / Strasbourg / Londres / Sydney / Toulouse ⇒ _____
- e) hanneton / fourmi / puce / coccinelle ⇒ _____
- f) lit / armoire / chaise / bureau / commode ⇒ _____
- g) bonté / patience / gentillesse / douceur / courage ⇒ _____

Évaluation



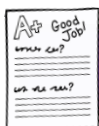
Trouver le mot générique correspondant à une série de mots.





e) Les reportages sont accompagnés de photos, de dessins et de tableaux.

e)



Remplacer des noms de sens particulier par un nom générique.



/ 10

Évaluation

Exercice n° 4

Remplace chaque nom générique par trois mots de sens particulier.

a) Les musiciens sont descendus du car.

a)

b) Dans la forêt, on trouve quelques arbres centenaires.

b)

c) Beaucoup d'animaux se nourrissent de céréales.

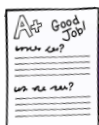
c)

d) Pour son goûter, il ne mange que des viennoiseries.

d)

e) Notre professeur nous parle des arts.

e)



Écrire des noms de sens particulier en lieu et place d'un mot générique.



/ 10

Évaluation