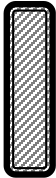


# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

## Les niveaux de langue



### Exercice n° 1

Classe les mots suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

laid	un pote	résider	une voiture	bouffer
moche	un copain	habiter	une automobile	se sustenter
hideux	un ami	crécher	une bagnole	manger

<u>Familier</u>	<u>Courant</u>	<u>Soutenu</u>
1 _____	1 _____	1 _____
2 _____	2 _____	2 _____

## Familier

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

## Courant

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

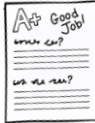
## Soutenu

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

### Évaluation



Identifier le niveau de langue d'un mot simple.



/15

### Exercice n° 2

Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase.

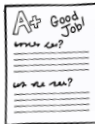
FAMILIER

COURANT

SOUTENU

- Je n'aime pas les épinards. ⇨ \_\_\_\_\_
- J'aime pas ces cochonneries d'épinards ! ⇨ \_\_\_\_\_
- Je n'apprécie guère les épinards. ⇨ \_\_\_\_\_
- Elle a piqué un sacré sprint. ⇨ \_\_\_\_\_
- Elle s'est vivement élancée. ⇨ \_\_\_\_\_
- Elle a démarré à toute vitesse. ⇨ \_\_\_\_\_
- Ma sœur rit tout le temps. ⇨ \_\_\_\_\_
- Mon petit frère rigole tout le temps. ⇨ \_\_\_\_\_
- Mon grand-père est toujours hilare. ⇨ \_\_\_\_\_
- Il s'est rangé à nos arguments. ⇨ \_\_\_\_\_
- Il a accepté. ⇨ \_\_\_\_\_
- Il a avalé la pilule. ⇨ \_\_\_\_\_

### Évaluation



Identifier le niveau de langue d'une phrase simple.



/12

### Exercice n° 3

Récris ces phrases du langage familier en langage courant.

a) Il s'est vite tiré.

a)

b) Qu'est-ce qu'il est moche, ce cabot !

b)

c) C'est la picaule de mon frangin.

c)

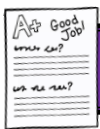
d) On peut dire que tu te la coules douce !

d)

e) Elles faisaient la causette à la porte de l'école.

e)

Évaluation



Récrire en langage courant une phrase tirée du langage familier.



/ 10



### Exercice n° 4

Récris ces phrases du langage soutenu en langage courant.

a) Tu t'es vivement élané.

a)

b) Nous pénétrons discrètement dans la demeure.

b)



a) Il s'est vite tiré.

a)

b) Qu'est-ce qu'il est moche, ce cabot !

b)

c) C'est la picaule de mon frangin.

c)

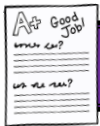
d) On peut dire que tu te la coules douce !

d)

e) Elles faisaient la causette à la porte de l'école.

e)

Évaluation



Récrire en langage courant une phrase tirée du langage familier.



/ 10



#### Exercice n° 4

Récris ces phrases du langage soutenu en langage courant.

a) Tu t'es vivement élané.

a)

b) Nous pénétrons discrètement dans la demeure.

b)

c) Je me délecte d'avance de m'abreuver de ce savoureux chocolat.

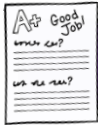
c)

d) En raison des fortes précipitations, elle a dû écourter son séjour.

d)

e) Auriez-vous l'obligeance de m'aider à porter ces quelques paquets ?

e)



Récrire en langage courant une phrase tirée du langage soutenu.



/ 10

Évaluation