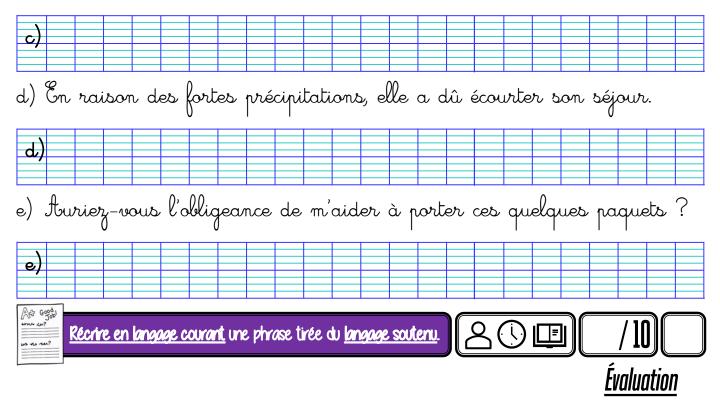
Je fuit le n	Oint Prénom	
https://laclassebleue.fr/	<u> </u>	
·	$\mathcal{L}_{l,\lambda}$	
	4 (11/1 / 1 A)	
	niveaux	
	<u>de langue</u>	
	<u>we unigue</u>	
Exercice no 1 Classo los moto quinque	ts <u>selon le registre</u> auquel ils a	an astionna ant.
laid un pa		voiture bouffer
moche un cop	ain habiter une	uitomobile se sustenter
hideux un ar	ni crécher une	bagnole manger
Familier	Cowant	Soutenu
2	2	2

<u>Familier</u>	<u>Courant</u>	Sout	<u>lenu</u>
3	3	3 —	
<u> </u>	9	<u>                                      </u>	
5	<u>                                   </u>	<u>                                  </u>	
Identifier le niveau de langu	<u>se</u> d'un mot simple.	20 <b>1</b>	<u> </u>
Exercice n° 2			<u>Évaluation</u>
<u>İndique le niveau de la</u>	<u>rgue</u> utilisé pour chaque ph	iase.	
FA	MILIER COURANT SOUTE	<u>ENU</u>	
a) Je n'aime pas les épi b) J'aime pas ces cochon c) Je n'apprécie guère le d) Elle a piqué un sacré	neries d'épinards! ⇒ _ es épinards. ⇒	_	_
e) Elle s'est vivement éle f) Elle a démarré à tou	ancée. ⇒ te vitesse. ⇒	_ - 	
g) Ma sœur rit tout le h) Mon petit frère rigole i) Mon grand-père est	temps. ⇒ e tout le temps. ⇒	_	
i) Ilon grand-père est j) Il s'est rangé à nos k) Il a accepté. ⇒	toujours hilare. ⇒ arguments. ⇒		
k) Il a accepté. ⇒ l) Il a avalé la pilule. '			<u>Évaluation</u>
Identifier le niveau de langu	<u>le</u> d'une phrase simple.	<u> </u>	/12
Exercice n° 3			
Récris ces phrases du la	ıngage familier <u>en langage (</u>	<u>courant</u> .	

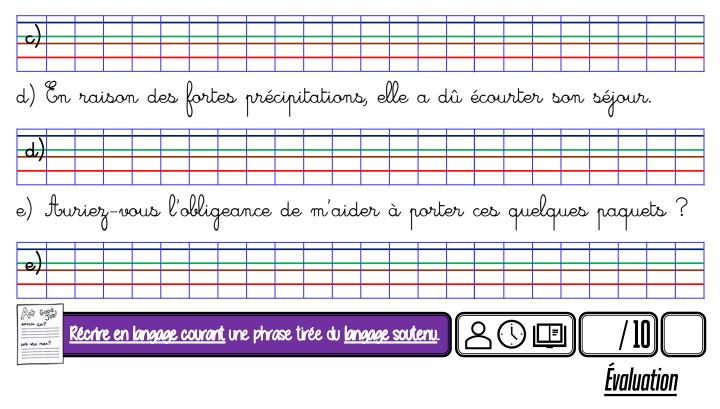
/	Il,																					
a)	)																					
ω,																						
b)	Qu	'est	,-œ	qu	'il	est	mo	che,	, ce	, ca	bot	ļ		<u> </u>								
b)																						
c)	Ø,	st (	) a [	iau	ile (	de	mor	n f	ian	gin	<i>/</i> -											
c)																						
-																						
d)	On	, pe	ut	dire	e qu	je l	tu t	e l	a o	oul	න (	dou	æ	!								
d)	)																					
e)	Ell	es (	ais	aie	nt (	) a c	aut	zette	e à	la	po	rte	de	ľé	cole	).			ı			
	_	_			_																	
e)																						
e)																						
<b>e</b> )	300d =																					
e)	Good Jobi	Récri	re en	lange	age c	ourar	nt une	e phro	ase ti	rée o	tu <u>la</u> n	opoge	fami	iter.		۷(	<u></u>	<b>□</b>		/ 10		
	<u>Ex</u>	erci	ce v	v <sup>o</sup> 4	<u>1</u>										JĽ				É		)(	
	<u>Ex</u>	erci	ce v	v <sup>o</sup> 4	<u>1</u>										JĽ				É			
	<u>Ex</u>	erci cris	ce v	v° 2 ph	<u>1</u> rase	<u>s</u> du	ı la	ngc							JĽ				É			]
a)	Ex Ré	erci cris	ce v	v° 2 ph	<u>1</u> rase	<u>s</u> du	ı la	ngc							JĽ				É			]
	Ex Ré	erci cris	ce v	v° 2 ph	<u>1</u> rase	<u>s</u> du	ı la	ngc							JĽ				É			]
a)	Ex Ré	erci cris t'e	ce v	v <sup>o</sup> 4 • <b>ph</b> iven	1 rase	<u>s</u> du t él	<b>i la</b> Canc	ngo ć.	ige	sou	teni	v <u>ev</u>	r la	nga	ge .	cou			ÉL			]
a)	Ex Ré	erci cris t'e	ce v	v <sup>o</sup> 4 • <b>ph</b> iven	1 rase	<u>s</u> du t él	<b>i la</b> Canc	ngo ć.	ige	sou	teni	v <u>ev</u>	r la	nga	ge .	cou			É			
a)	Ex Ré	erci cris t'e	ce v	v <sup>o</sup> 4 • <b>ph</b> iven	1 rase	<u>s</u> du t él	<b>i la</b> Canc	ngo ć.	ige	sou	teni	v <u>ev</u>	r la	nga	ge .	cou			É			
a)	Ex Ré	erci cris t'e	ce v	r <mark>o 4</mark> , ph	1 rase nen	<u>s</u> du t él	i la Canc	ngo cé.	ige vent	<b>sou</b>	<b>ten</b>	la	rla	nga eme	ge ure	cou	rant	<u>,</u>		raluc		



Je fuit le n	Oint Prénom	
https://laclassebleue.fr/	<u> </u>	
·	$\mathcal{L}_{l,\lambda}$	
	4 (11/1 / 1 A)	
	niveaux	
	<u>de langue</u>	
	<u>we unigue</u>	
Exercice no 1 Classo los moto quinque	ts <u>selon le registre</u> auquel ils a	an astionna ant.
laid un pa		voiture bouffer
moche un cop	ain habiter une	uitomobile se sustenter
hideux un ar	ni crécher une	bagnole manger
Familier	Cowant	Soutenu
2	2	2

<u>Familier</u>	<u>Courant</u>	Sout	<u>lenu</u>
3	3	3 —	
<u> </u>	9		
5	<u>                                   </u>	<u>                                  </u>	
Identifier le niveau de langu	<u>se</u> d'un mot simple.	20 <b>1</b>	<u> </u>
Exercice n° 2			<u>Évaluation</u>
<u>İndique le niveau de la</u>	<u>rgue</u> utilisé pour chaque ph	iase.	
FA	MILIER COURANT SOUTE	<u>ENU</u>	
a) Je n'aime pas les épi b) J'aime pas ces cochon c) Je n'apprécie guère le d) Elle a piqué un sacré	neries d'épinards! ⇒ _ es épinards. ⇒	_	_
e) Elle s'est vivement éle f) Elle a démarré à tou	ancée. ⇒ te vitesse. ⇒	_ - 	
g) Ma sœur rit tout le h) Mon petit frère rigole i) Mon grand-père est	temps. ⇒ e tout le temps. ⇒	_	
i) Ilon grand-père est j) Il s'est rangé à nos k) Il a accepté. ⇒	toujours hilare. ⇒ arguments. ⇒		
k) Il a accepté. ⇒ l) Il a avalé la pilule. '			<u>Évaluation</u>
Identifier le niveau de langu	<u>le</u> d'une phrase simple.	<u> </u>	/12
Exercice n° 3			
Récris ces phrases du la	ıngage familier <u>en langage (</u>	<u>courant</u> .	

a)	I,	, es	t v	ite	t	iré	<b>'-</b>																	
a)																								
6)	Qu	'est	;-ce	r q	, W	il	est	ma	oche	, ce	ca	lot	!											
<b>(b)</b>																								
<i>\(\mathbe{\pi}\)</i>																								
c)	C, e	st (	)a ·	ria	ul	)e :	de	സാ	n f	ran	gin	<i>.</i> .												
$\sim$																								
0)																								
d)	On	, pe	ut	dir	æ	qu	æ	tu	te l	a c	oul	දෙ (	dou	æ	!				ı	I	I	I		
<u>d</u> ,)					_																			
ω,																								
e)	Elle	ల <b>్</b>	) air	aie	em	t (	a o	cau	sett	e à	, la	po	rte	de	ľé	cole	).							
ρ,)																								
e)																								
e)																								
AF G	700d	Récri	re er	n lan	ga	ge c	oura	n <u>t</u> un	e phr	ase t	irée (	tu <u>lar</u>	goge	fami	ier.		۷(	<u> </u>	<u></u>			/ ](		
	<u>Ex</u>	erci	œ	νo	4																		)(	
	<u>Ex</u>	erci	œ	νo	4																			
e)	Ex Ré	erci cris	ce ·	ν <sup>0</sup> sph	<u>4</u> ห	ase	<u>s</u> d	u la	ingi															!
a)	Ex Ré	erci cris	ce ·	ν <sup>0</sup> sph	<u>4</u> ห	ase	<u>s</u> d	u la	ingi															
W 41.7	Ex Ré	erci cris	ce ·	ν <sup>0</sup> sph	<u>4</u> ห	ase	<u>s</u> d	u la	ingi															
a)	Ex Ré	erci cris	ce ·	ν <sup>0</sup> sph	<u>4</u> ห	ase	<u>s</u> d	u la	ingi															!
a)  (b)	Ex Ré Cu	erci cris t'e	Ce 1	n <sup>o</sup>	<u>4</u> /m	ase en	<u>s</u> d	<b>u l</b> a	ingi cé.	age	sou	tevu	r ex	r la	nga	ge (	cou							
a)  (b)	Ex Ré Cu	erci cris t'e	Ce 1	n <sup>o</sup>	<u>4</u> /m	ase en	<u>s</u> d	<b>u l</b> a	ingi cé.	age	sou	tevu	r ex	r la	nga	ge (	cou							!
a)	Ex Ré Cu	erci cris t'e	Ce 1	n <sup>o</sup>	<u>4</u> /m	ase en	<u>s</u> d	<b>u l</b> a	ingi cé.	age	sou	tevu	r ex	r la	nga	ge (	cou							
a)  (b)	Ex Ré Cu	erci cris t'e	Ce 1	n <sup>o</sup>	<u>4</u> /m	ase en	<u>s</u> d	<b>u l</b> a	ingi cé.	age	sou	tevu	r ex	r la	nga	ge (	cou							



Je fuit le n	Oint Prénom	
https://laclassebleue.fr/	<u> </u>	
·	$\mathcal{L}_{l,\lambda}$	
	4 (11/1 / 1 A)	
	niveaux	
	<u>de langue</u>	
	<u>we unigue</u>	
Exercice no 1 Classo los moto quinque	ts <u>selon le registre</u> auquel ils a	an astionna ant.
laid un pa		voiture bouffer
moche un cop	ain habiter une	uitomobile se sustenter
hideux un ar	ni crécher une	bagnole manger
Familier	Cowant	Soutenu
2	2	2

<u>Familier</u>	<u>Courant</u>	Sout	<u>lenu</u>
3	3	3 —	
<u> </u>	9		
5	<u>                                   </u>	<u>                                  </u>	
Identifier le niveau de langu	<u>se</u> d'un mot simple.	20 <b>1</b>	<u> </u>
Exercice n° 2			<u>Évaluation</u>
<u>İndique le niveau de la</u>	<u>rgue</u> utilisé pour chaque ph	iase.	
FA	MILIER COURANT SOUTE	<u>ENU</u>	
a) Je n'aime pas les épi b) J'aime pas ces cochon c) Je n'apprécie guère le d) Elle a piqué un sacré	neries d'épinards! ⇒ _ es épinards. ⇒	_	_
e) Elle s'est vivement éle f) Elle a démarré à tou	ancée. ⇒ te vitesse. ⇒	_ - 	
g) Ma sœur rit tout le h) Mon petit frère rigole i) Mon grand-père est	temps. ⇒ e tout le temps. ⇒	_	
i) Ilon grand-père est j) Il s'est rangé à nos k) Il a accepté. ⇒	toujours hilare. ⇒ arguments. ⇒		
k) Il a accepté. ⇒ l) Il a avalé la pilule. '			<u>Évaluation</u>
Identifier le niveau de langu	<u>le</u> d'une phrase simple.	<u> </u>	/12
Exercice n° 3			
Récris ces phrases du la	ıngage familier <u>en langage (</u>	<u>courant</u> .	

a)	I,	, 5, 62	t v	ite I	tiré	<b>/</b> -															
a)																					
b)	Qu	'est	,-œ	qu	'il	est	സാ	che,	, ce	ca	bot	!									
<b>b</b> )																					
c)	Ø,	st (	a p	iau	le i	de	mov	n f	ian	gin	/-										
c)																					
d)	On	, pe	ut	dire	e qu	je l	tu t	e l	a o	oul	න (	dou	æ	!							
<b>d</b> )																					
e)	Elle	es (	) ais	aie	nt (	) a c	aut	ette	e à	la	no	rte	de	ľé	cole	b.					
		,	)																		
e)		,	)																		
ဧ)																					
AF (	50001			lange							'						<u> </u>				
e)	Ex	Récri	e en	lange	age c	ourar	nt une	phro	ase ti	rée o	tu <u>lan</u>	gage	, fami	er.		3(				D)(	
	Ex	Récri erci cris	ce v	lange v° 2	age c	ourar	t una	phra	ase ti	rée o	tu <u>lan</u>	gage	, fami	er.		3(					]
e)	Ex Ré	Récri erci cris	ce v	lange v° 2	age c	ourar	t una	phra	ase ti	rée o	tu <u>lan</u>	gage	, fami	er.		3(					]
	Ex Ré	Récri erci cris	ce v	lange v° 2	age c	ourar	t una	phra	ase ti	rée o	tu <u>lan</u>	gage	, fami	er.		3(					
a)	Ex Ré	Recon erci cris	ce v	lange o 2 o pho iven	age c	ourar s du t é	i la	ngo cé.	ase ti	rée o	tenu	eage	fami	nga	ge	<u>S</u> (					
a)  (b)	Ex Ré	Recon erci cris	ce v	lange o 2 o pho iven	age c	ourar s du t é	i la	ngo cé.	ase ti	rée o	tenu	eage	fami	nga	ge	<u>S</u> (					
a)	Ex Ré	Recon erci cris	ce v	lange o 2 o pho iven	age c	ourar s du t é	i la	ngo cé.	ase ti	rée o	tenu	eage	fami	nga	ge	<u>S</u> (					]

