CM2-VOCAB

Je fais le point

Nom _____ Prénom _____ Date ___/___/___

https://laclasseblue.fr/

Les niveaux de langue

Exercice n° 1

Classe les mots suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

le bruit	crevé	amusant	une baffe	échouer
le boucan	exténué	désopilant	une gifle	rater
le vacarme	fatigué	rigolo	un soufflet	louper

Familier	Courant	Soutenu
1 _____	1 _____	1 _____
2 _____	2 _____	2 _____

Familier	Courant	Soutenu
3 _____	3 _____	3 _____
4 _____	4 _____	4 _____
5 _____	5 _____	5 _____

Identifier le niveau de langue d'un mot simple. / 15

Évaluation

Exercice n° 2

Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase.

FAMILIER	COURANT	SOUTENU

a) Il vivait une terrible dépression. ⇨ _____
b) Il était complètement démoralisé. ⇨ _____
c) Il avait le moral dans les chaussettes. ⇨ _____
d) Paul s'est mis en colère. ⇨ _____
e) Paul s'est gravement mis en rogne. ⇨ _____
f) Paul s'est abandonné au courroux. ⇨ _____
g) Si elle avait répondu, j'aurais été surpris. ⇨ _____
h) Vous eussiez répondu que j'aurais été ébahi. ⇨ _____
i) Si elle avait répondu, ça m'aurait coupé les pattes ! ⇨ _____
j) Tu t'es fait bouler. ⇨ _____
k) Tu connus un échec retentissant. ⇨ _____
l) Tu as complètement échoué. ⇨ _____

Évaluation

Identifier le niveau de langue d'une phrase simple. / 12

Exercice n° 3

Récris ces phrases du langage familier en langage courant.

a) Les gamins avaient pris la poudre d'escampette.

a)

b) Faut pas pousser, il n'était pas si moche, son dessin !

b)

c) Ta réplique lui a coupé le sifflet.

c)

d) En rentrant du coiffeur, il n'avait plus un poil sur le caillou.

d)

e) Elle s'est tirée en douce de sa baraque pour aller voir ses copines.

e)

Récrire en langage courant une phrase tirée du langage familier. / 10

Évaluation

Exercice n° 4

Récris ces phrases du langage soutenu en langage courant.

a) Cet excès de fatigue est dû à un effort inconsidéré.

a)

b) Ma voisine porte en permanence des vêtements surannés.

b)

c) Ces sempiternelles jérémiades m'agacent prodigieusement !

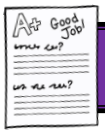
c)

d) Cet individu est d'un tempérament particulièrement irascible.

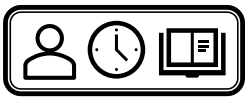
d)

e) Lors de notre périple au Kenya, nous fûmes fort subjugués par la beauté singulière des paysages.

e)



Récrire en langage courant une phrase tirée du langage soutenu.



/ 10

Évaluation

CM2-VOCAB

Je fais le point

Nom _____ Prénom _____ Date ___/___/___

https://laclasseblue.fr/

Les niveaux de langue

Exercice n° 1

Classe les mots suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

le bruit	crevé	amusant	une baffe	échouer
le boucan	exténué	désopilant	une gifle	rater
le vacarme	fatigué	rigolo	un soufflet	louper

Familier	Courant	Soutenu
1 _____	1 _____	1 _____
2 _____	2 _____	2 _____

Familier	Courant	Soutenu
3 _____	3 _____	3 _____
4 _____	4 _____	4 _____
5 _____	5 _____	5 _____

Identifier le niveau de langue d'un mot simple. / 15

Évaluation

Exercice n° 2

Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase.

FAMILIER	COURANT	SOUTENU

a) Il vivait une terrible dépression. ⇨ _____
b) Il était complètement démoralisé. ⇨ _____
c) Il avait le moral dans les chaussettes. ⇨ _____
d) Paul s'est mis en colère. ⇨ _____
e) Paul s'est gravement mis en rogne. ⇨ _____
f) Paul s'est abandonné au courroux. ⇨ _____
g) Si elle avait répondu, j'aurais été surpris. ⇨ _____
h) Vous eussiez répondu que j'aurais été ébahi. ⇨ _____
i) Si elle avait répondu, ça m'aurait coupé les pattes ! ⇨ _____
j) Tu t'es fait bouler. ⇨ _____
k) Tu connus un échec retentissant. ⇨ _____
l) Tu as complètement échoué. ⇨ _____

Évaluation

Identifier le niveau de langue d'une phrase simple. / 12

Exercice n° 3

Récris ces phrases du langage familier en langage courant.

a) Les gamins avaient pris la poudre d'escampette.

a)

b) Faut pas pousser, il n'était pas si moche, son dessin !

b)

c) Ta réplique lui a coupé le sifflet.

c)

d) En rentrant du coiffeur, il n'avait plus un poil sur le caillou.

d)

e) Elle s'est tirée en douce de sa baraque pour aller voir ses copines.

e)

Récrire en langage courant une phrase tirée du langage familier. / 10

Évaluation

Exercice n° 4

Récris ces phrases du langage soutenu en langage courant.

a) Cet excès de fatigue est dû à un effort inconsidéré.

a)

b) Ma voisine porte en permanence des vêtements surannés.

b)

c) Ces sempiternelles jérémiades m'agacent prodigieusement !

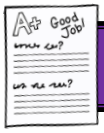
c)

d) Cet individu est d'un tempérament particulièrement irascible.

d)

e) Lors de notre périple au Kenya, nous fûmes fort subjugués par la beauté singulière des paysages.

e)



Récrire en langage courant une phrase tirée du langage soutenu.

/ 10

Évaluation

CM2-VOCAB

Je fais le point

Nom _____ Prénom _____ Date ___/___/___

https://laclasseblue.fr/

Les niveaux de langue

Exercice n° 1

Classe les mots suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

le bruit	crevé	amusant	une baffe	échouer
le boucan	exténué	désopilant	une gifle	rater
le vacarme	fatigué	rigolo	un soufflet	louper

Familier	Courant	Soutenu
1 _____	1 _____	1 _____
2 _____	2 _____	2 _____

Familier	Courant	Soutenu
3 _____	3 _____	3 _____
4 _____	4 _____	4 _____
5 _____	5 _____	5 _____

Identifier le niveau de langue d'un mot simple. / 15

Évaluation

Exercice n° 2

Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase.

FAMILIER	COURANT	SOUTENU

a) Il vivait une terrible dépression. ⇨ _____
b) Il était complètement démoralisé. ⇨ _____
c) Il avait le moral dans les chaussettes. ⇨ _____
d) Paul s'est mis en colère. ⇨ _____
e) Paul s'est gravement mis en rogne. ⇨ _____
f) Paul s'est abandonné au courroux. ⇨ _____
g) Si elle avait répondu, j'aurais été surpris. ⇨ _____
h) Vous eussiez répondu que j'aurais été ébahi. ⇨ _____
i) Si elle avait répondu, ça m'aurait coupé les pattes ! ⇨ _____
j) Tu t'es fait bouler. ⇨ _____
k) Tu connus un échec retentissant. ⇨ _____
l) Tu as complètement échoué. ⇨ _____

Évaluation

Identifier le niveau de langue d'une phrase simple. / 12

Exercice n° 3

Récris ces phrases du langage familier en langage courant.

a) Les gamins avaient pris la poudre d'escampette.

a)

b) Faut pas pousser, il n'était pas si moche, son dessin !

b)

c) Ta réplique lui a coupé le sifflet.

c)

d) En rentrant du coiffeur, il n'avait plus un poil sur le caillou.

d)

e) Elle s'est tirée en douce de sa baraque pour aller voir ses copines.

e)

Récrire en langage courant une phrase tirée du langage familier. / 10

Évaluation

Exercice n° 4

Récris ces phrases du langage soutenu en langage courant.

a) Cet excès de fatigue est dû à un effort inconsidéré.

a)

b) Ma voisine porte en permanence des vêtements surannés.

b)

c) Ces sempiternelles jérémiades m'agacent prodigieusement !

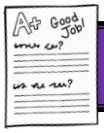
c)

d) Cet individu est d'un tempérament particulièrement irascible.

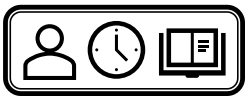
d)

e) Lors de notre périple au Kenya, nous fûmes fort subjugués par la beauté singulière des paysages.

e)



Récrire en langage courant une phrase tirée du langage soutenu.



/ 10

Évaluation