

Je fais le point

Nom _____ Prénom _____ Date ____/____/____

<http://laclasselleve.fr/>

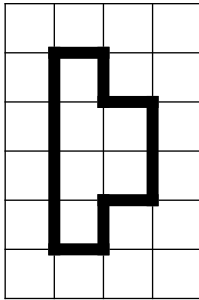
Les aires



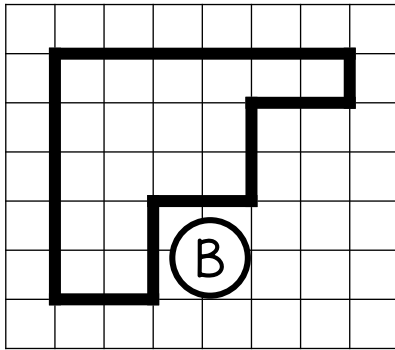
Exercice n° 1

Exprime l'aire de chaque surface avec l'unité choisie.

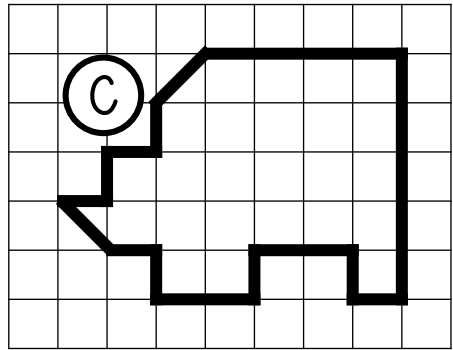
(A)



□ unité 1



(B)



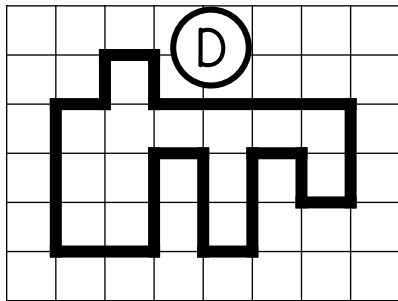
(C)

A = ____ unités d'aire

B = ____ unités d'aire

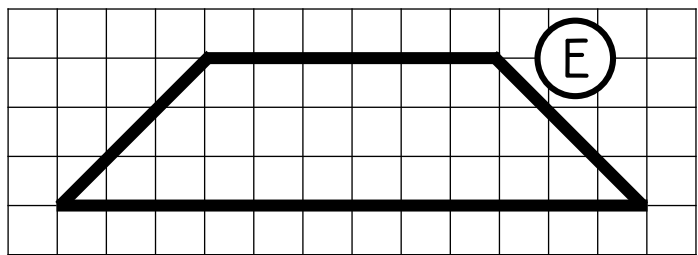
C = ____ unités d'aire

▢ unité 2



(D)

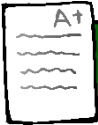
▽ unité 3



(E)

D = ____ unités d'aire

E = ____ unités d'aire



Exprimer l'aire d'une surface à l'aide d'une unité d'aire.



/ 10

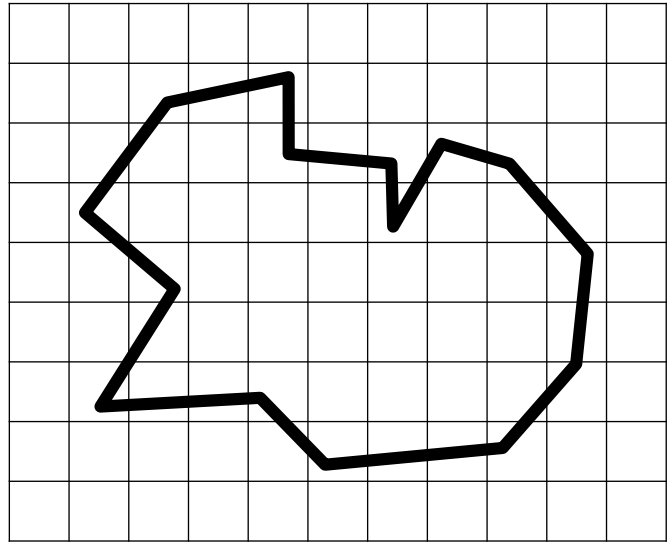
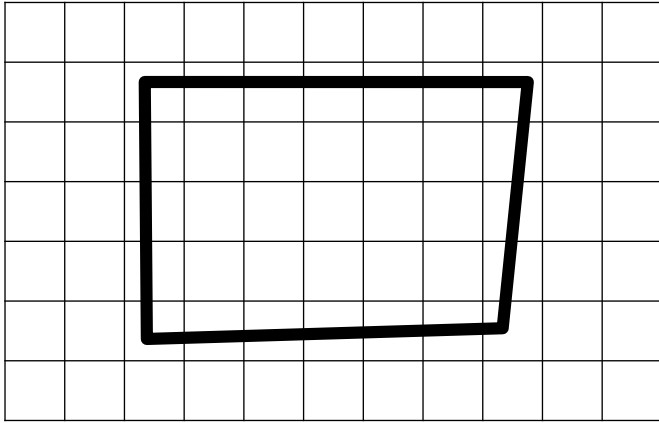


Exercice n° 2

Estime l'aire de ces deux surfaces.

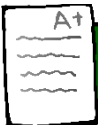
Surface 2

Surface 1



L'aire de la **surface 1** est comprise entre ___ carreaux et ___ carreaux.

L'aire de la **surface 2** est comprise entre ___ carreaux et ___ carreaux.



Estimer l'aire d'une surface.

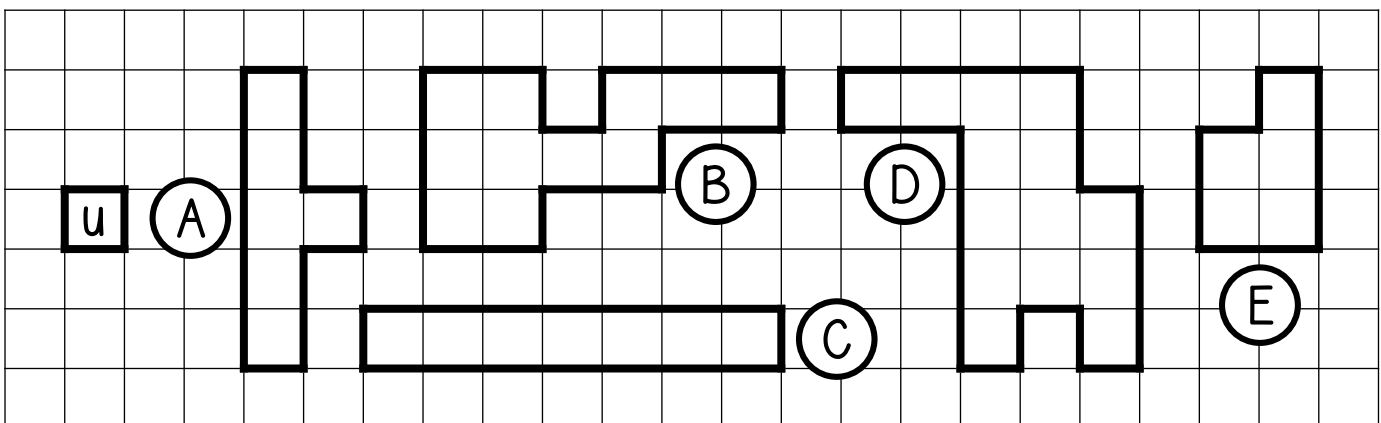


/ 6



Exercice n° 3

Range ces surfaces de la plus petite à la plus grande.



A = ____ unités d'aire

B = ____ unités d'aire

C = ____ unités d'aire

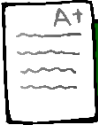
D = ____ unités d'aire

E = ____ unités d'aire

Rangement

____ < ____ < ____ < ____ < ____

Évaluation



Ranger des surfaces selon leur aire.

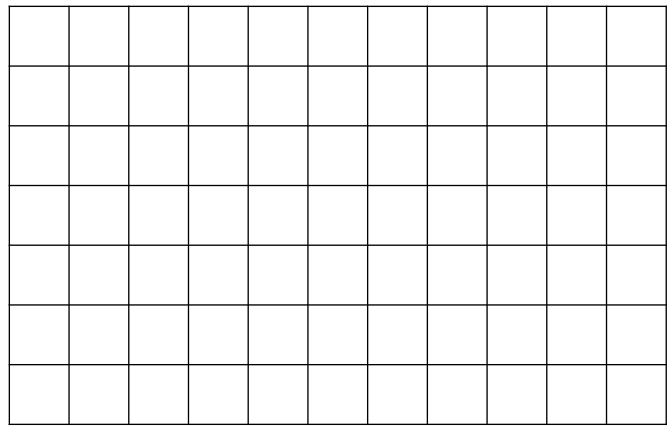
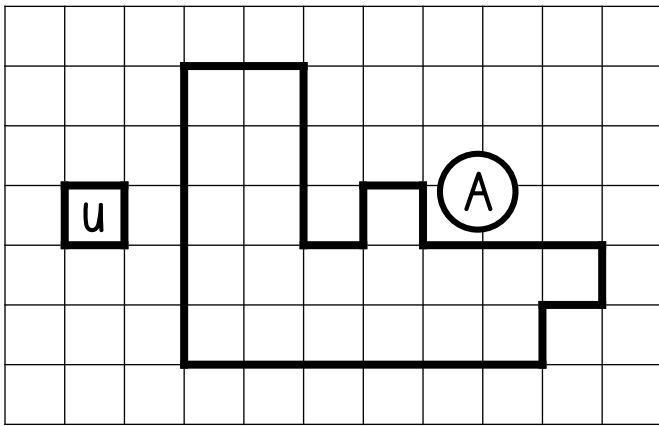


/7

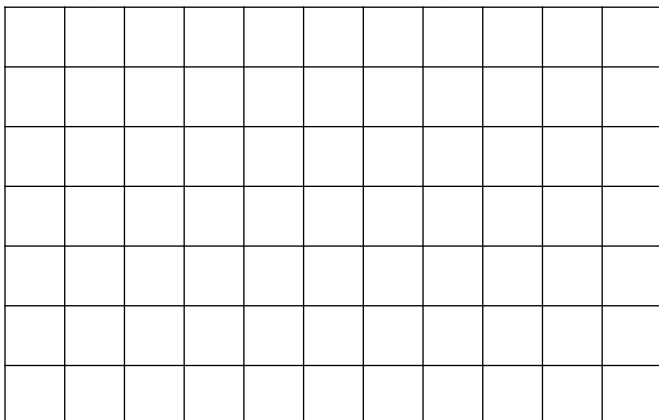
Exercice n° 4

Observe la figure A, puis trace les figures demandées.

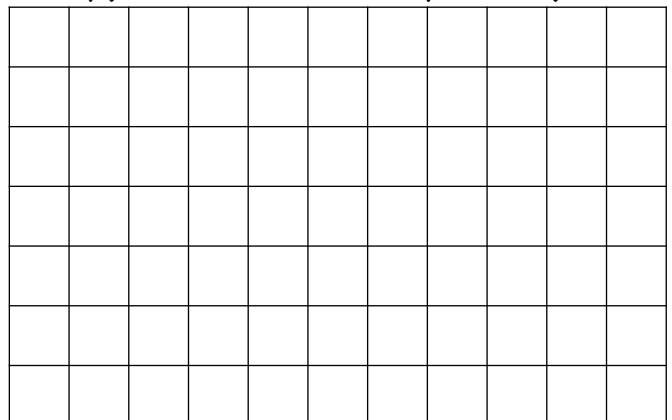
une figure qui a la même aire

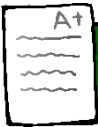


une figure qui a une aire 2 fois plus petite



une figure qui a une aire 2 fois plus grande





Tracer une figure à partir de l'aire d'une autre figure.



/ 10

