

Conjugaison

Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

faiblir ⇒ tu ____

ouvrir ⇒ j' ____

sentir ⇒ je ____

courir ⇒ ils ____

lire ⇒ nous ____

vouloir ⇒ vous ____

défendre ⇒ elle ____

choisir ⇒ il ____

avoir ⇒ nous ____

grossir ⇒ vous ____

permettre ⇒ tu ____

connaître ⇒ on ____

Exercice n° 2

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- L'eau (envahir) la cave.
- Quand le vent (se lever), vous (frémir).
- Tu (faire) une course de vélo avec tes amis.
- Ces ronces (être) très envahissantes.
- Chaque jeudi, le maire (réunir) ses conseillers.
- Autrefois, je (pouvoir) courir longtemps.
- Nous (aller) régulièrement au cinéma.
- Les gourmands (engloutir) leur repas sans respirer.
- Cléopâtre (mettre) de jolis rubans dans ses cheveux.
- Mes amis et moi (attendre) dans les coulisses avant d'entrer sur scène.
- Vous (prendre) l'avion pour aller rendre visite à votre famille dans le sud de la France.

<http://laclassebleue.fr/>

Conjugaison

Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

- Le renard et ses petits (glapir).
- Nous (rougir) quand la bise (sévir).
- Chaque jour, ils (recevoir) des nouvelles de leurs amis.
- Louise (faire) de la trottinette devant la maison.
- Nous (avoir) souvent mal à la gorge.
- Tu (parcourir) de longues distances à pied.
- Vous (faire) attention de ne pas tomber.
- J' (offrir) des fleurs à ma mère à tous ses anniversaires.
- Le public (retenir) son souffle durant le numéro des équilibristes.

Exercice n° 2

Récris le texte en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Sur la piste, le chauffeur (conduire) doucement. Les touristes (attendre) de voir les premiers éléphants. Le guide (connaître) un point de passage des troupeaux. D'une colline proche, on (pouvoir) l'observer confortablement. Chacun (tenir) son appareil photo et le (vérifier) constamment. Personne ne (dire) mot. On (savoir) pourtant que l'attente (aller) sûrement être longue.

<http://laclassebleue.fr/>

Conjugaison

Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

être ⇒ j' _____

lire ⇒ il _____

partir ⇒ il _____

vivre ⇒ elles _____

offrir ⇒ vous _____

pouvoir ⇒ nous _____

défendre ⇒ on _____

suivre ⇒ je _____

nourrir ⇒ on _____

avertir ⇒ nous _____

vouloir ⇒ ils _____

mettre ⇒ vous _____

éteindre ⇒ tu _____

applaudir ⇒ nous _____

apprendre ⇒ elles _____

Exercice n° 2

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- Tu (venir) à l'école à vélo.
- Ma grand-mère (faire) de délicieuses tartes.
- Nous (prendre) soin de ne pas réveiller Arthur.
- La météo (dire) qu'il ferait beau aujourd'hui.
- L'archer (atteindre) la cible à chaque flèche.
- Autrefois, nous (courir) librement dans les champs.
- Tu (voir) mal sans tes lunettes.
- Une haie (servir) de séparation entre les deux jardins.
- Vous (avoir) faim et vous (être) complètement gelés.

Conjugaison

Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

- La boue (envahir) déjà les maisons.
- Le marchand (vendre) des fruits exotiques.
- J' (attendre) que le jour se lève pour sortir du lit.
- Les mamouths (avoir) de grandes défenses recourbées.
- La maman (endormir) son bébé en le berçant.
- Vous (partir) en classe de neige tous les ans.
- Tu (pouvoir) rester longtemps sous l'eau sans respirer.
- Le soleil (disparaître) derrière la montagne.
- Nous (croire) à la victoire de notre équipe.
- Les billes que je (ramasser) (alourdir) mes poches.
- Ce soir-là, vous (aller) au cinéma voir un film d'espionnage.

Exercice n° 2

Récris le texte à l'imparfait de l'indicatif.

Un immense catamaran emporte des touristes pour une promenade en mer. Au début, il avance doucement. Certaines personnes regardent les côtes qui s'éloignent, d'autres prennent des photos sur cet énorme bateau qui peut accueillir 80 personnes. Ensuite, plus le vent devient fort, plus la vitesse augmente. Que de sensations !

Conjugaison

Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

- Vous ne (recevoir) jamais de courrier.
- Chaque matin, tu (boire) un grand verre de lait.
- Les seigneurs (nourrir) les lionceaux au biberon.
- Tous les dimanches, mon grand-père (partir) pêcher.
- Je (conduire) mon vélo avec prudence à cause du verglas.

Exercice n° 2

Récris chaque phrase en changeant de sujet.

- Il produisait du miel d'acacia. ⇒ Nous ____
- Autrefois, vous écriviez souvent à Mamie. ⇒ J' ____
- Tu rejoignais Julien à la piscine. ⇒ Louison ____
- Papa étendait le linge au soleil. ⇒ Ton frère et toi ____

Exercice n° 3

Récris le texte à l'imparfait de l'indicatif.

Le conseil municipal des jeunes se réunit régulièrement à l'hôtel de ville. Les élus, représentants des enfants de la commune, choisissent soigneusement les sujets de discussion. Tous ensemble, ils réfléchissent aux meilleures solutions, font des propositions, mais ne parviennent pas toujours à se mettre d'accord. La réunion peut se prolonger et finit parfois assez tard.

<http://laclassebleue.fr/>

Conjugaison

Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

- Vous ne (recevoir) jamais de courrier.
- Chaque matin, tu (boire) un grand verre de lait.
- Les seigneurs (nourrir) les lionceaux au biberon.
- Tous les dimanches, mon grand-père (partir) pêcher.
- Je (conduire) mon vélo avec prudence à cause du verglas.

Exercice n° 2

Récris chaque phrase en changeant de sujet.

- Il produisait du miel d'acacia. ⇒ Nous ____
- Autrefois, vous écriviez souvent à Mamie. ⇒ J' ____
- Tu rejoignais Julien à la piscine. ⇒ Louison ____
- Papa étendait le linge au soleil. ⇒ Ton frère et toi ____

Exercice n° 3

Récris le texte à l'imparfait de l'indicatif.

Le conseil municipal des jeunes se réunit régulièrement à l'hôtel de ville. Les élus, représentants des enfants de la commune, choisissent soigneusement les sujets de discussion. Tous ensemble, ils réfléchissent aux meilleures solutions, font des propositions, mais ne parviennent pas toujours à se mettre d'accord. La réunion peut se prolonger et finit parfois assez tard.

<http://laclassebleue.fr/>