

# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, j'**apprends**  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
mes parents ou par un  
camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la barbe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la nature (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une carte (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la cheminée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un lion (n.m.)/une lionne (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• libre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• triste (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• solide (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• propre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mort/morte (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
• tuer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• devoir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• revenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pouvoir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• moi (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• plus (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• même (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• comme (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• autour de (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la poste (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un achat (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une plante (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une brique (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le facteur (n.m./la factrice (n.f.))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• mars (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• l'avenir (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un ordre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un moulin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le fermier (n.m./la fermière (n.f.))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
• louer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• relire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• retenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• devenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• conduire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• large (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pénible (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sec/sèche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• bon/bonne (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• premier/première (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, j'**apprends**  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
*mes parents ou par un*  
*camarade de classe*).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'aube (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la suite (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la douleur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une poupée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la moustache (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• vaste (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• liquide (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• agréable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• véritable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• grand/grande (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

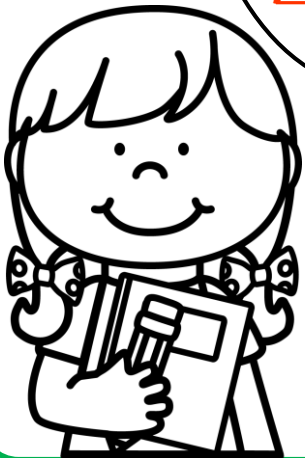
	1	2	3
• toucher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• chercher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• réunir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• établir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• convenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• une ligne (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la lecture (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la chaleur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une maladie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un costume (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**, **je suis prêt(e) pour la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la tige (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un article (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la fortune (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une couche (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une marque (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• rare (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vif/vive (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• coupable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• malin/maligne (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• entier/entière (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
• jouer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• regarder (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• revoir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• produire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la foudre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un carton (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une tasse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une année (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un chanteur (n.m.)/une chanteuse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, j'**apprends**  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
*mes parents ou par un*  
*camarade de classe*).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la droite (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le retour (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la marche (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du charme (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un aviateur (n.m.)/une aviatrice (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• vide (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• victime (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aveugle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• magique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• parfait/parfaite (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

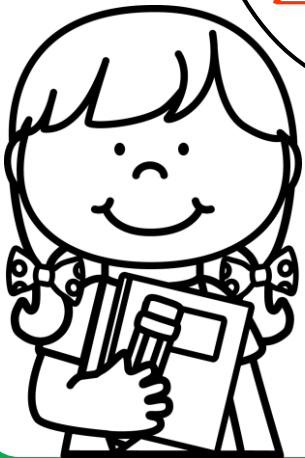
	1	2	3
• la vie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la neige (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• octobre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• l'écriture (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un proverbe (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• un signe (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un soldat (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le moteur (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une lettre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une vente (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**, **je suis prêt(e) pour la dictée.**



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le sol (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la vue (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un reste (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la chasse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un prince (n.m.)/une princesse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• timide (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• proche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• invisible (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• beau/belle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dernier/dernière (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• tourner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• murmurer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• boire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• redevenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• tous (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• donc (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• entre (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• justement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fortement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, j'apprends **5 mots** puis je me fais interroger (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la ruche (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un fleuve (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une cabine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la chevelure (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un visiteur (n.m.)/une visiteuse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• du bois (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le bord (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un compagnon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un voleur (n.m.)/une voleuse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le chasseur (n.m.)/la chasseuse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

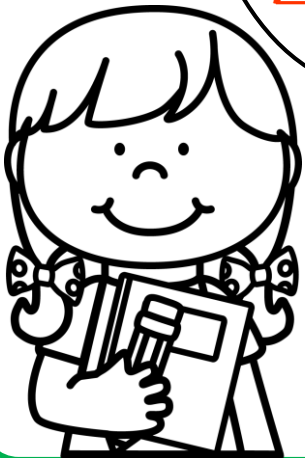
	1	2	3
• finir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• punir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dormir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pondre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• prendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• joli/jolie (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sombre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• misérable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• magnifique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• haut/haute (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la visite (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la journée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une ronde (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une matière (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une personne (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• du blé (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la sortie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un coude (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la fabrique (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du courage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
• couper (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• marcher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• venir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• entretenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• le visage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un artiste (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une faute (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une étable (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un mariage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, j'**apprends**  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
*mes parents* ou par *un*  
*camarade de classe*).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la piste (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• bonjour (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une vigne (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une cloche (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une chemise (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• une liste (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un calcul (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un crime (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un village (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un roi (n.m.)/une reine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

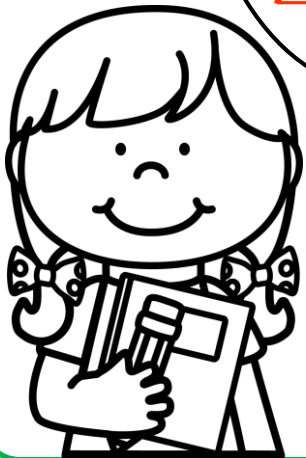
	1	2	3
• crier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• laver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fumer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• bondir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sortir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la couleur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une figure (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la matinée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une revue (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du charbon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**, **je suis prêt(e) pour la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la ferme (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la coupe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une planche (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une chanson (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un écolier (n.m.)/une écolière (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• la prison (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une perle (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un bouton (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un reproche (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un oncle (n.m.)/une tante (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
• faire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vivre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• suivre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fondre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• endormir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la dictée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le double (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une tarte (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une usine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une remarque (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, j'apprends **5 mots** puis je me fais interroger (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un singe (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un cahier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une statue (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• de la vapeur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le maître (n.m.)/la maîtresse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• le coin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un meuble (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du fromage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un coq (n.m.)/une poule (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le directeur (n.m.)/la directrice (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

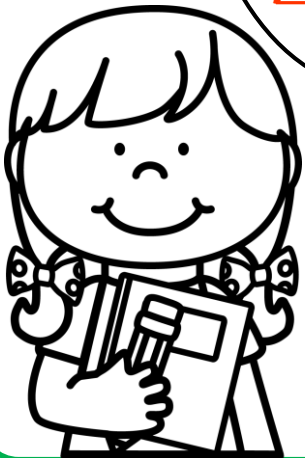
	1	2	3
• avoir (v.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• plonger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• manger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• marquer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• soutenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• un rat (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un fauve (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une patte (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une larme (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une bordure (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la force (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une toile (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un lièvre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une épine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une écharpe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• la pluie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un fruit (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une bille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une dent (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le contenu (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• la joue (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la mode (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une fois (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un risque (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un loup (n.m.)/une louve (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• le vase (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une idée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un regard (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une odeur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le murmure (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, j'**apprends**  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
*mes parents ou par un*  
*camarade de classe*).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un lac (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la valeur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une tombe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• de la brume (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• monsieur (n.m./madame (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• du linge (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une lueur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une corde (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une victoire (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une créature (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

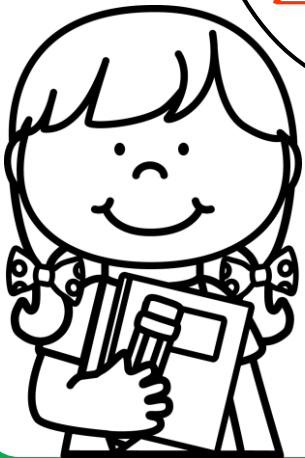
	1	2	3
• un garde (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un dessin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une partie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une pointe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la profondeur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• un chef (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un volume (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un monstre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la blancheur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• de la poudre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**, **je suis prêt(e) pour la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• juillet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du papier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un cochon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une barque (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une surprise (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• le chant (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une tour (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une bise (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un menu (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une bande (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
• le bec (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la lune (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• l'amour (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une écurie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une machine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• vite (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sous (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• gauche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• chaque (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• singulier (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, j'apprends **5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un bras (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un sabre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la mémoire (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un âne (n.m.)/une ânesse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un renard (n.m.)/une renarde (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• la foule (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un merle (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la rivière (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un canard (n.m.)/une cane (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le jardinier (n.m.)/la jardinière (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

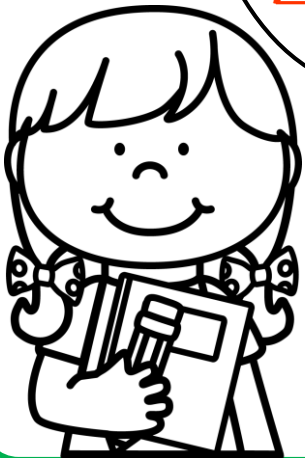
	1	2	3
• la brise (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une tulipe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une place (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une botte (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un légume (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• loin (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• trois (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sauvage (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• formidable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• chaudement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un lieu (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un pied (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un tablier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le vendeur (n.m./la vendeuse (n.f.))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le patron (n.m./la patronne (n.f.))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• la joie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un avion (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un poulet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une division (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la campagne (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
• le nez (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un chou (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une vitre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une récolte (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une rencontre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• grave (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fou/folle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• combien (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• noir/noire (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• seul/seule (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, j'**apprends**  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
*mes parents ou par un*  
*camarade de classe*).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• décembre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une lampe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un mélange (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une tranche (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un problème (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• le vent (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un orage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une abeille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une boucle (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un chevalier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

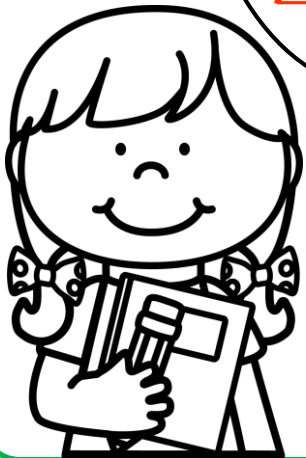
	1	2	3
• minuit (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une pie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la rosée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une valise (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une entrée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• jeune (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mauve (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fort/forte (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vieux/vieille (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• désagréable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• du miel (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une tortue (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une oreille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un grenier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une promenade (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• une fée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une preuve (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une caverne (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un joueur (n.m.)/une joueuse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un spectateur (n.m.)/une spectatrice (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
• la fumée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une offre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• de l'herbe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un tableau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un esclave (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• fidèle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• énorme (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• superbe (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• favorable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• long/longue (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, j'apprends **5 mots** puis je me fais interroger (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un jouet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un timbre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une feuille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un ministre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le voisinage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• la vitrine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la poitrine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un tigre (n.m.)/une tigresse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un voisin (n.m.)/une voisine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un serveur (n.m.)/une serveuse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

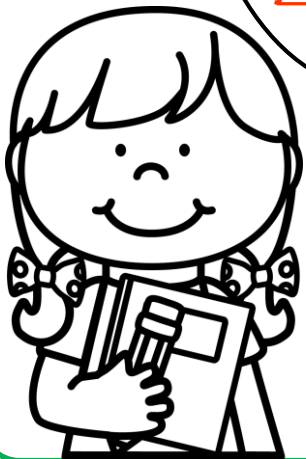
	1	2	3
• la boutique (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• l'ouverture (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la grammaire (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une corniche (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une découverte (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• aussi (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• avant (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• encore (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• chacun (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• presque (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**, **je suis prêt(e) pour la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• janvier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la plage (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la politique (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une lunette (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une épreuve (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• la nuit (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un trouble (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un insecte (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• de la farine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une couverture (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
• grandir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• partir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• savoir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• couvrir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• conduire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• plat/plate (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• convenable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• adroit/adroite (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• relatif/relative (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• matinal/matinale (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, j'apprends 5 mots puis je me fais interroger (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de 3 ronds verts, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la cour (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma leçon (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la banque (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une tache (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette roue (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• le mois (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une page (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• de la laine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette paire (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un fils (n.m.)/une fille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• engager (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tordre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• réduire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• reprendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• unique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• serviable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vert/verte (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• doux/douce (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• franc/franche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la pâte (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un doute (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ta cuisine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une limite (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette date (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• le sang (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la durée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un bazar (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un groupe (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un mari (n.m.)/une femme (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

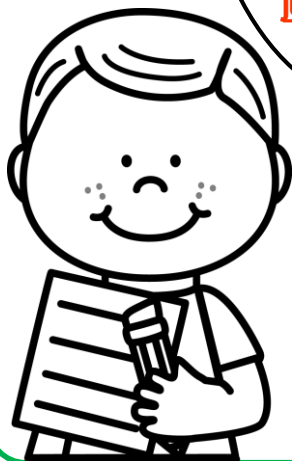
	1	2	3
• échapper (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• voir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• écrire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• intervenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• se souvenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• étrange (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• gras/grasse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• blanc/blanche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mortel/mortelle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• douloureux/douloureuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, j'apprends 5 mots puis je me fais interroger (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de 3 ronds verts, je suis prêt(e) pour la dictée.



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la fin (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le nord (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon pays (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce nombre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un homme (n.m.)/une femme (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• le train (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma peau (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une ruelle (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette blouse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le boulanger (n.m.)/la boulangère (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

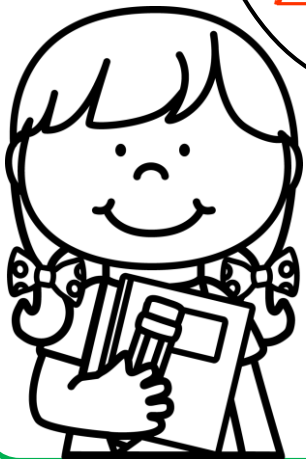
	1	2	3
• obliger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tomber (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dépenser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• comparer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• ici (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mais (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• depuis (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• devant (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• partout (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, **j'apprends**  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
*mes parents ou par un*  
*camarade de classe*).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'eau (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• l'utilité (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du coton (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette bataille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un forgeron (n.m.)/une forgeronne (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• le banc (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la fatigue (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce bassin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une perte (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un menteur (n.m.)/une menteuse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
• rentrer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• garnir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• affaiblir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cuire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• répondre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

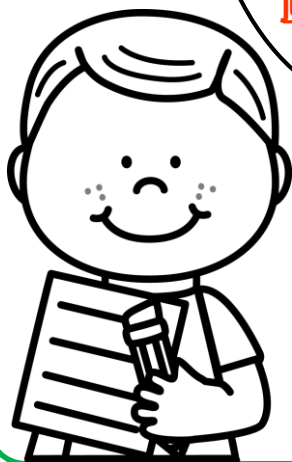
## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• enfin (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• jusque (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ensuite (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• puisque (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vivement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, j'apprends  
5 mots puis je me  
fais interroger (par  
mes parents ou par un  
camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie un rond en vert.  
Au bout de 3 ronds verts,  
je suis prêt(e) pour  
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la paille (n.f.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• un titre (n.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• le genre (n.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• une forme (n.f.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• cette prairie (n.f.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• la politesse (n.f.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• une muraille (n.f.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• du chocolat (n.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ta signature (n.f.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mon cousin (n.m.)/ma cousine (n.f.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Série C - 11 à 15

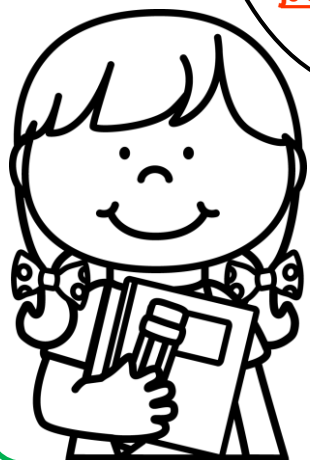
	1	2	3
• traverser (v.1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• fournir (v.2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• croire (v.3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• perdre (v.3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• parcourir (v.3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• utile (adj.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• possible (adj.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• neuf/neuve (adj.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nouveau/nouvelle (adj.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• commun/commune (adj.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, **j'apprends**  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
*mes parents ou par un*  
*camarade de classe*).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• du foin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cet hiver (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une action (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la respiration (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette demande (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• le ciel (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un sport (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le peuple (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma fenêtre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un voyageur (n.m.)/une voyageuse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
• sonner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• calculer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• inscrire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• confondre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• jamais (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dedans (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• souvent (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pendant (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pourquoi (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, j'**apprends**  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
*mes parents ou par un*  
*camarade de classe*).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la boue (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un docteur (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cet escalier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un compliment (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un soulagement (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• l'industrie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la corbeille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un mouvement (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette boulangerie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• l'inspecteur (n.m.)/l'inspectrice (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

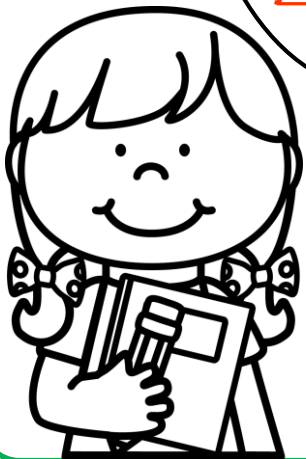
	1	2	3
• avaler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lécher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pêcher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• continuer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• courir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• intime (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• électrique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• inférieur/inférieure (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• prochain/prochaine (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dangereux/dangereuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la salle (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cet oiseau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sa montre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma réponse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une mouche (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• le sud (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un trou (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une racine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du bonheur (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette montagne (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

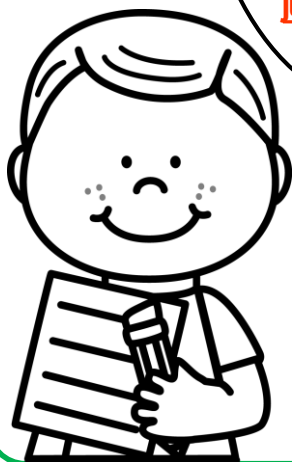
	1	2	3
• parler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sauver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• reculer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• enfermer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mentir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• simple (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• capable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• farouche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• minuscule (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• travailleur/travailleuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, j'apprends  
5 mots puis je me  
fais interroger (par  
mes parents ou par un  
camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie un rond en vert.  
Au bout de 3 ronds verts,  
je suis prêt(e) pour  
la dictée.



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un bain (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la lumière (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un poisson (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce moment (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon frère (n.m./ma sœur (n.f.))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• le repas (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un plaisir (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une série (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ton bureau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette nappe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

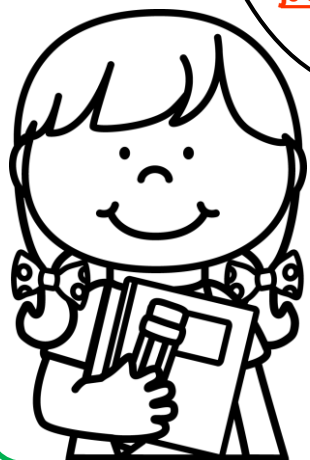
	1	2	3
• cacher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• avouer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• monter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• travailler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• servir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• dix (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vingt (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• trente (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• quarante (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cinquante (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, **j'apprends**  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
*mes parents ou par un*  
*camarade de classe*).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le juge (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un éclat (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un point (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette étoile (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• notre échelle (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• l'heure (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le salon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une pierre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un moineau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette course (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• aimer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• couler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• retrouver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rougir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• s'évanouir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• surtout (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lorsque (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• comment (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tendrement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• parfaitement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque jour, j'apprends **5 mots** puis je me fais interroger (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la pitié (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la gare (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma parole (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette raison (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une coutume (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• l'armée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un panier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une poésie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le tramway (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ton oncle (n.m.)/ta tante (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
• choisir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aboutir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• réfléchir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• prévenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• découvrir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• soixante (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• soixante-dix (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• quatre-vingts (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• quatre-vingt-dix (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cent (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, **j'apprends**  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
*mes parents ou par un*  
*camarade de classe*).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le sapin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un trésor (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une minute (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette troupe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• notre compagnie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• la mine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une aile (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du tabac (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un métier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• leur capitaine (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
• visiter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• trouver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• coucher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• repartir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• secourir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• rapide (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• admirable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• moyen/moyenne (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• méchant/méchante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• particulier/particulière (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, j'apprends  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
mes parents ou par un  
camarade de classe).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la mer (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma langue (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une miette (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un tombeau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette réunion (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• le cirque (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la liberté (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un wagon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• notre balcon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un coq (n.m.)/une poule (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

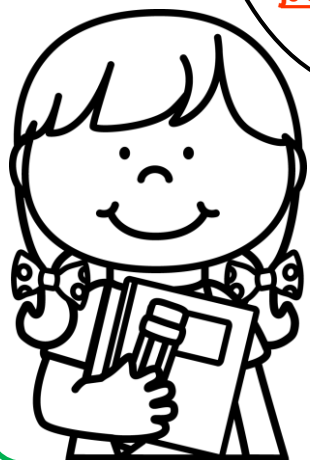
	1	2	3
• briser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• semer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• étudier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• unir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• inutile (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sinistre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vivant/vivante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• joyeux/joyeuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• normal/normale (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, **j'apprends**  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
*mes parents ou par un*  
*camarade de classe*).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'air (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la vitesse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma jambe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce camion (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• votre proposition (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• un objet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un corbeau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la grenouille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette brochure (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• leur destination (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• rouler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sauter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fatiguer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• acheter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• écouter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• mécanique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• brun/brune (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pointu/pointue (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• secret/secrète (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• présent/présente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, j'**apprends**  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
*mes parents ou par un*  
*camarade de classe*).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la taille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une fuite (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un produit (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un bouquet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette locomotive (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• la saison (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une fontaine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une merveille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ton instrument (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un gardien (n.m.)/une gardienne (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

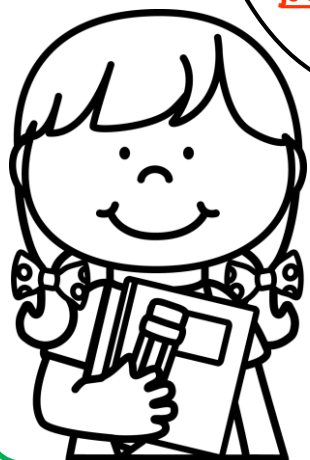
	1	2	3
• diviser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• colorier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• charmer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• approcher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• comprendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• tendre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• multicolore (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• muet/muette (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• violet/violette (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• brutal/brutale (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Mes dictées de mots !

Chaque  
jour, **j'apprends**  
**5 mots** puis **je me**  
**fais interroger** (par  
*mes parents ou par un*  
*camarade de classe*).  
Si le mot est bien écrit,  
je colorie **un rond en vert**.  
Au bout de **3 ronds verts**,  
**je suis prêt(e) pour**  
**la dictée.**



## Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le toit (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du lilas (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce prix (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un billet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la misère (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• un tapis (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le marché (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la mousse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• notre cabane (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette boisson (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
• bavarder (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• remplir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• détruire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• déplaire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• entendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
• mille (det.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• après (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• bientôt (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• parfois (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• également (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>