

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la vie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon père (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une heure (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un homme (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette terre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• jeune (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• noir/noire (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• seul/seule (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• beau/belle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• nouveau/nouvelle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• aimer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• passer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• regarder (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• voir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• falloir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• plus (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mais (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• celui (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• avec (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• comme (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la main (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le soleil (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une chose (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon cœur (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• leur enfant (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• petit/petite (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• long/longue (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• blanc/blanche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vieux/vieil/vieille (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• premier/première (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• dire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aller (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• venir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pouvoir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• répondre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• très (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vers (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ainsi (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• chez (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• après (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la nuit (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une voix (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce côté (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un conseil (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• votre maison (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• pauvre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vrai/vraie (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• plein/pleine (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cher/chère (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dernier/dernière (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• rester (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mourir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vouloir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• prendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• entendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• cela (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• puis (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• donc (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• entre (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• jamais (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



<http://laclasselleve.fr>

Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un pied (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• l'amour (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le monde (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mes yeux (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un moment (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• bas/basse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• haut/haute (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• doux/douce (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• gros/grosse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• heureux/heureuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• parler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• donner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• savoir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mettre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• attendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• car (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sous (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• alors (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• contre (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• toujours (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un pays (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• des gens (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• son frère (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ton regard (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette porte (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• rouge (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• froid/froide (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• humain/humaine (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• profond/profonde (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• français/française (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• trouver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• chercher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sortir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• partir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• devoir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• peu (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tout (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aussi (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• jusque (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• encore (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



<http://laclassedleue.fr>

Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'air (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la ville (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce soir (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un esprit (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma chambre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• jeter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• porter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• demander (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sentir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• croire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• arriver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sembler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vivre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• comprendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• tant (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rien (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• déjà (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• enfin (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• quand (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'eau (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le ciel (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le coût (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le temps (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette fille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• entrer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• penser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• appeler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• revenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• connaître (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• tomber (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• écrire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ouvrir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• suivre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• reprendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• lequel (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• moins (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• devant (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• chaque (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• parce que (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



<http://laclasselleve.fr>

Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la tête (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un jour (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un point (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon visage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette année (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• autre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sombre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• grand/grande (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ancien/ancienne (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• général/générale (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• arrêter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• montrer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• commencer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• perdre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• ici (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• avant (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• depuis (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pendant (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• maintenant (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la rue (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un mort (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ton bras (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon corps (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette lettre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• simple (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• propre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• politique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• immense (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fort/forte (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• lever (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• monter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• asseoir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• paraître (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• permettre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• près (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• assez (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• souvent (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pourquoi (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• beaucoup (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le bruit (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le fond (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le milieu (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la force (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une idée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• possible (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• nécessaire (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• entier/entière (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• public/publique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mauvais/mauvaise (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• écouter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• marcher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• finir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• servir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• recevoir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• ailleurs (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dessus (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• comme (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• presque (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• seulement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• du sang (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le silence (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la lumière (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon travail (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le maître (n.m.)/la maîtresse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• fou/folle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• social/sociale (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• certain/certaine (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• différent/différente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• important/importante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• jouer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tourner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• apercevoir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• reconnaître (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• loin (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mieux (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• longtemps (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aujourd'hui (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aucun/aucune (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le matin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le peuple (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la guerre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette affaire (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le gouvernement (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• triste (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• joli/jolie (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• terrible (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• étrange (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• léger/légère (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• crier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• garder (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• continuer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• courir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• descendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• dès (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• autant (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lorsque (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• comment (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• chacun/chacune (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'état (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un effet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la parole (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un mouvement (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette personne (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• libre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• riche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vert/verte (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• grand/grande (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• naturel/naturelle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• quitter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• manger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• agir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• offrir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• apprendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• voilà (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• autour (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• malgré (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• surtout (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• d'abord (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le front (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un doute (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une ombre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ton histoire (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une question (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• faible (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• difficile (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• bleu/bleue (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sec/sèche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pareil/pareille (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• tirer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ajouter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• présenter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• boire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dormir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• vite (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tard (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pourtant (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• plusieurs (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cependant (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la foule (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• l'honneur (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une fortune (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le lendemain (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette montagne (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• large (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• grave (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• gris/grise (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• impossible (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• prêt/prête (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• changer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• occuper (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• compter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• souffrir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• voici (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• selon (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• parfois (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• puisque (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vraiment (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



<http://laclasselleve.fr>

Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un effort (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la beauté (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la volonté (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la campagne (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cet évènement (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• juste (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vif/vive (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ouvert/ouverte (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• meilleur/meilleure (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• supérieur/supérieure (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• briller (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• placer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• suffire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• atteindre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• appartenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• puis (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• demain (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ensuite (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aussitôt (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• également (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• une ligne (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le hasard (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un besoin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une habitude (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon caractère (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• unique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tranquille (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• faux/fausse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vivant/vivante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• moyen/moyenne (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• glisser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• acheter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• représenter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sourire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• découvrir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• près (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• auprès (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• autrefois (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ensemble (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• doucement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'art (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• l'intérieur (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• l'existence (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• notre classe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une condition (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• vaste (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rapide (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• bon/bonne (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• second/seconde (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• étranger/étrangère (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• réveiller (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• accompagner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• choisir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• taire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• maintenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• depuis (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• soudain (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• environ (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• quelqu'un (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• simplement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'hiver (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• l'horizon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la colère (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un prince (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cet escalier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• jaune (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• capable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• frais/fraiche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• chaud/chaude (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• secret/secrète (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• attacher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• exprimer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• abandonner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• surprendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• hier (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• durant (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dehors (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tellement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pourquoi (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'armée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la chaleur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma poitrine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la jeunesse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un discours (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• jeune (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• véritable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lourd/lourde (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• court/courte (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• puissant/puissante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• allumer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• respirer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• examiner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• remplir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• revoir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• avant (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tantôt (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• davantage (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• brusquement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aucun/aucune (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la peine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma famille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du bonheur (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une condition (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette expression (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• rare (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• haut/haute (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• étroit/étroite (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• violent/violente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• complet/complète (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• juger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• échapper (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• emporter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fuir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• promettre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• tôt (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• même (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• devant (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• absolument (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• parfaitement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un cheval (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon oreille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• son journal (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une espèce (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette situation (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• malade (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sauvage (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• magnifique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• éternel/éternelle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• prochain/prochaine (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• frapper (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• travailler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• saisir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• obtenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• disparaître (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• trop (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• bientôt (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• partout (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• derrière (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• comment (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'argent (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du plaisir (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un chemin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le président (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• monsieur (n.m./madame (n.f.))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• inutile (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tendre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• droit/droite (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sérieux/sérieuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• content/contente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• cacher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• apporter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• retourner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• battre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• couvrir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• plutôt (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• parmi (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• debout (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• combien (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lentement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un intérêt (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un instant (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma femme (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette pierre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon vêtement (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• militaire (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• neuf/neuve (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• muet/muette (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• nombreux/nombreuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dangereux/dangereuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• poser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• oublier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• grandir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• faire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• prévenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• lors (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• avec (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• grâce (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• autrement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rapidement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• du papier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une feuille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un endroit (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un exemple (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette couleur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• facile (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• calme (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• épais/épaisse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• suivant/suivante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• complet/complète (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• avancer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• observer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• traverser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• produire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• se souvenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• guère (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• afin de (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• quant à (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• désormais (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• complètement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un doigt (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la chaise (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ton bureau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une émotion (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon quartier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• drôle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fidèle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fier/fière (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• extraordinaire (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• silencieux/silencieuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• baisser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• installer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• réduire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• parvenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• interrompre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• une fleur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma jambe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le malheur (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un résultat (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette colline (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• une larme (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la fenêtre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce vieillard (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un cheveu (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une journée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• mince (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• humide (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rond/ronde (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• précis/précise (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• curieux/curieuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• envoyer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rappeler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• retrouver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• conduire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• remettre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• le jardin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la qualité (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma liberté (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un mariage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• notre avenir (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• une étoile (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la science (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• de l'herbe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un succès (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un paysan (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• digne (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• semblable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• clair/claire (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• inconnu/inconnue (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• intelligent/intelligente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• rêver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• appuyer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• posséder (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• réussir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• poursuivre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la gloire (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le théâtre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une vague (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un ennemi (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la révolution (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la forêt (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un détail (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce rayon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon épaule (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• leur confiance (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• fin/fine (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• immobile (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• noir/noire (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• présent/présente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• précieux/précieuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• briser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• imaginer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• proposer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• réunir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• contenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• l'hôtel (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un village (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une flamme (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette semaine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• de la poussière (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'espace (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un danger (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un accord (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la mémoire (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la puissance (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• fixe (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• visible (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• gauche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• blond/blonde (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• nerveux/nerveuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• habiter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• terminer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• établir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• retenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• étendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la réalité (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un quartier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• son ventre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un morceau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette direction (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la vérité (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la douleur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la passion (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cet oiseau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un appartement (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• rouge (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• incapable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• incroyable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• parfait/parfaite (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• régulier/régulière (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• pleurer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• essayer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• raconter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• remplir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• apparaître (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• après (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tandis que (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• auparavant (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• certainement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• immédiatement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'arrière (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma lèvre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un voyage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le seigneur (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un membre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• payer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• expliquer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• embrasser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ressembler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• plaire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• sauver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• accepter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• préparer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• naître (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• éteindre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la taille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la solitude (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un témoin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une source (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une expérience (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un trait (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la visite (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du respect (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une aventure (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un personnage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• oser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• refuser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• annoncer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• accomplir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• répandre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• coûter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• souhaiter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• remercier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• convenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• admettre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• un billet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la bataille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cet étage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la curiosité (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon fauteuil (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe).
Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



<http://laclassedleue.fr>

Série A - 1 à 5

	1	2	3
• une trace (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la douceur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le sommet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une crainte (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette victime (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• plonger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• effacer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dessiner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• réfléchir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• satisfaire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• verser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• protéger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ramasser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• détruire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• résoudre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• le poids (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le départ (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un terrain (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le sommeil (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce spectacle (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'espoir (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• l'attitude (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un trésor (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un paysage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une tempête (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• tracer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• menacer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• condamner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• nourrir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• soumettre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• étaler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• partager (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• préférer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• franchir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• accueillir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la folie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la chance (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ta chemise (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une paupière (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon enfance (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un métier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une glace (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la clé/la clef (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la naissance (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une explication (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• attaquer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• supporter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• accrocher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• obéir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• conclure (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• calmer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dépasser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• interroger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rejoindre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• endormir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• un accent (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une plante (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le printemps (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce mensonge (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cet instrument (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>