

# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<http://laclasselleve.fr/>

## L' imparfait de l'indicatif

### Exercice n° 1

Colorie les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

on va

il marchait

elles rincent

nous bougions

il sera

tu effaçais

elle a sauté

vous parliez

je pris

tu avais lu

nous verrons

je finissais

ils cueillaient

vous chantâtes

elle défendait

elles pouvaient

vous donnerez

tu as surpris

on grandissait

nous entendons

Évaluation

A+

Identifier des verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.



/ 20



## Exercice n° 2

Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif.

### CHANTER

je	_____
tu	_____
il/elle/on	_____
nous	_____
vous	_____
ils/elles	_____

### FINIR

je	_____
tu	_____
il/elle/on	_____
nous	_____
vous	_____
ils/elles	_____

### PARTIR

je	_____
tu	_____
il/elle/on	_____
nous	_____
vous	_____
ils/elles	_____



## Exercice n° 3

Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- Je \_\_\_\_\_ (souhaiter) vous parler.
- Les campeurs \_\_\_\_\_ (replier) leur tente.
- Le préfet \_\_\_\_\_ (répondre) aux questions des journalistes.
- Tu \_\_\_\_\_ (lancer) le javelot très loin.
- Il \_\_\_\_\_ (neiger) et la campagne \_\_\_\_\_ (paraître) endormie.
- Le bébé \_\_\_\_\_ (rire) aux éclats.
- Nous \_\_\_\_\_ (ramasser) les balles.
- Chaque dimanche, à cette heure-ci, vous \_\_\_\_\_ (faire) de la planche à voiles.
- Depuis quelques jours, le temps \_\_\_\_\_ (se radoucir) et Laurine et Maël \_\_\_\_\_ (sortir) à nouveau.
- Tu \_\_\_\_\_ (remplir) la baignoire de bain moussant.

- k) Les matelots \_\_\_\_\_ (vouloir) faire escale dans cette île.  
l) Papa et toi \_\_\_\_\_ (chanceler) sous le poids de la commode.  
m) Mon grand-père \_\_\_\_\_ (raconter) des histoires passionnantes.

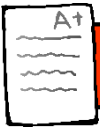


#### Exercice n° 4

Conjugué les verbes de ce texte à l'imparfait de l'indicatif.

Il y \_\_\_\_\_ (avoir) autrefois, au pied du mont Tan Vien, un jeune bûcheron nommé Min, qui \_\_\_\_\_ (vivre) seul dans une hutte de branchages. Chaque matin, il \_\_\_\_\_ (monter) dans la forêt, \_\_\_\_\_ (abattre) des arbres, les \_\_\_\_\_ (débiter) en rondins qu'il \_\_\_\_\_ (faire) rouler jusqu'à la rivière. Là, des marchands \_\_\_\_\_ (venir) acheter le bois qu'ils \_\_\_\_\_ (embarquer) sur de longues jonques pour l'emmener vers la mer.

Min, qui ne \_\_\_\_\_ (connaître) que la forêt, \_\_\_\_\_ (penser) parfois à la mer et aux navires que l'on \_\_\_\_\_ (fabriquer) avec son bois, mais il \_\_\_\_\_ (savoir) que sa vie \_\_\_\_\_ (être) là, parce que les bûcherons sont faits pour la forêt, et il ne \_\_\_\_\_ (nourrir) nul espoir de descendre jamais jusqu'à la côte.



Conjugué des verbes à l'imparfait de l'indicatif.



/38

Évaluation