

## Je fais le point

Nom

Prénom

Date

<http://laclassebleue.fr/>a/à

## Exercice n° 1

Complète les phrases avec « a » ou « à ».

- Ma grande sœur \_\_\_ quinze ans.
- L'animal ressemblait \_\_\_ un lion.
- Elle \_\_\_ appelé ses parents.
- L'arbitre n'\_\_\_ pas sifflé la pénalité.
- Le chemin mène \_\_\_ la maison.
- Le cerf broutait \_\_\_ la lisière du bois.
- C'est une histoire \_\_\_ dormir debout.
- Cette cabane n'\_\_\_ plus de porte.
- Papa m'\_\_\_ donné une lettre \_\_\_ poster.
- Pourquoi la chienne \_\_\_-t-elle aboyé ?
- Cette vieille voiture \_\_\_ le moteur \_\_\_ l'arrière.
- Jean \_\_\_ appris \_\_\_ naviguer.
- Magali les rangea dans un carton \_\_\_ chaussures.
- Il faudra partir \_\_\_ la tombée de la nuit.
- La météo \_\_\_ annoncé du verglas sur les routes ce matin.

Évaluation

Écrire sans erreur les homophones grammaticaux « a » / « à ».



/ 18

# on/ont

## Exercice n° 2

Complète les phrases avec « on » ou « ont ».

- a) Les garçons \_\_\_\_\_ l'air très joyeux.
- b) \_\_\_\_\_ a beaucoup pensé à lui.
- c) Les paysans \_\_\_\_\_ fini la récolte.
- d) Les chiens \_\_\_\_\_ grogné en passant devant la haie.
- e) Penses-tu qu'\_\_\_\_\_ lui a pardonné ?
- f) Ils \_\_\_\_\_ souligné le titre.
- g) \_\_\_\_\_ nous a signalé un accident.
- h) Pourquoi \_\_\_\_\_-ils glissé ?
- i) Les pompiers \_\_\_\_\_ utilisé la grande échelle.
- j) \_\_\_\_\_ lui a offert un ordinateur portable.
- k) Mes parents \_\_\_\_\_ prévu un pique-nique demain.
- l) \_\_\_\_\_-elles tout vérifié ?
- m) Ils n'\_\_\_\_\_ pas encore ouvert la salle.
- n) Si \_\_\_\_\_ allait à la mer ?
- a) Quels sont ceux qui \_\_\_\_\_ sali leurs vêtements ?
- p) \_\_\_\_\_ a fini de décharger le camion.
- q) Ils \_\_\_\_\_ longé la rivière.
- r) Hier, \_\_\_\_\_ lui a proposé le poste d'avant-centre.
- s) Comme \_\_\_\_\_ s'est régalé !
- t) Elles n'\_\_\_\_\_ pas voulu goûter.

Évaluation

Écrire sans erreur les homophones grammaticaux « on » / « ont ».



/20