

# Lundi

# 4 septembre

## Pense-bête

Classe

Direction

## Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

À venir

Pour  
mardi 05/09

Rentrée  
des classes :  
dossier de rentrée  
à donner à ses parents  
+ à rapporter  
complété avant lundi 11/09 !

Pour  
jeudi 07/09

Grammaire :  
apprendre la leçon G1

Nombres :  
apprendre la leçon N1

Poésie :  
copier + illustrer le poème  
choisi dans son cahier de poésie !

# Tableau

## Préparation matérielle

Matin

Après-midi

Rituel :  
préparer l'amorce  
de phrase sur ClassDojo !

Grammaire :  
préparer l'ex de manipulation  
des étiquettes-mots au TNI

Observations

8h25 – 8h45	<u>Accueil</u>	
	<u>Appel des élèves</u> dans la cour de récréation	
8h45 – 9h00	<u>Entrée</u> des élèves	

	<p><b>Installation libre</b>, mais <b>provisoire</b> des élèves aux tables correspondantes à leur niveau de classe.</p> <p><b>« N'ouvrez pas vos cartables pour le moment. »</b></p>	
9h00 – 9h15	<p><b>Rituel</b>  <b>Le « Bonjour ! »</b></p> <p>« Bonjour, je m'appelle... Ce que j'aime le jour de la rentrée, c'est... »</p>	
9h15 – 9h30	<p><b>La rentrée</b>  <b>Les papiers administratifs</b></p> <p>1) <u>Distribution + insertion</u> dans les cartables de l'enveloppe contenant <u>les papiers de rentrée</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Note de rentrée</li> <li>• Fiche de renseignement</li> <li>• Fiche d'urgence</li> <li>• Droit à l'image/Demande d'autorisation</li> <li>• Mot « Klassly »</li> <li>• Règlement intérieur</li> </ul> <p><u>Distribution</u> à chaque élève <u>de 3 billets d'absence</u> à <u>conserver à la fin de son lutin</u></p>	
9h30 – 9h45	<p><b>La rentrée</b>  <b>Le cahier du jour</b></p> <p>Distribution des <u>cahiers du jour</u> (cahier 17 x 22, 90 g, 60 pages)  Protège-cahier <u>rouge</u></p> <p><u>Page de garde décorée</u> à <u>coller</u> au centre de la feuille + à <u>compléter</u></p> <p>Explication du <u>fonctionnement</u> de ce cahier + de son <u>utilité</u> + de <u>l'endroit où le poser obligatoirement à la fin de chaque matinée</u></p>	
9h45 – 10h00	<p><b>La rentrée</b>  <b>La page-modèle de présentation</b></p> <p>1) <u>Distribution</u>, <u>lecture collective</u> de <u>la fiche-modèle de présentation</u> du cahier du jour que l'élève conservera dans son cahier en guise de marque-page</p> <p>2) <u>Préparation</u> du cahier</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Date contre la marge</i></li> <li>• <i>Saut de ligne</i></li> <li>• <i>Titre de l'activité à 5 carreaux de la marge (ici : « <u>Copie parfaite</u> »)</i></li> <li>• <i>Nouveau saut de ligne</i></li> </ul>	
10h00 – 10h30	<p><b><u>CM</u></b>  <b><u>Français</u></b>  <b><u>Copie parfaite</u></b></p> <p><u>Texte</u> portant sur le thème de la rentrée <u>à recopier avec application et soin</u> dans le cahier du jour</p>	
<b><u>Récréation</u></b>		
10h45 – 11h05	<p><b><u>La rentrée</u></b>  <b><u>Le cahier de français</u></b></p> <p>Distribution des <u>cahiers de français</u> (<i>cahier 17 x 22, 90 g, 96 pages</i>)  Protège-cahier <u>bleu</u></p> <p><u>Page de garde</u> décorée <u>à coller</u> au centre de la 1<sup>ère</sup> page du cahier</p> <p>Explication du <u>fonctionnement</u> de ce cahier + de son <u>utilité</u> + de <u>l'endroit où le ranger après chaque utilisation</u></p>	
11h05 – 12h00	<p><b><u>CM</u></b>  <b><u>Français</u></b>  <b><u>Grammaire</u></b>  <b>G1 : <u>La phrase</u> (CM1)</b>  <b>G1 : <u>Phrase simple et phrase complexe</u> (CM2)</b></p> <p><b><u>Séance 1</u></b></p> <p>1) <u>Présentation</u> aux élèves <u>des objectifs</u> de cette 1<sup>ère</sup> leçon de grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>CM1</u> : apprendre à identifier et à construire des phrases simples + à identifier les principaux constituants d'une phrase simple</li> <li>▪ <u>CM2</u> : apprendre à distinguer une phrase simple d'une phrase complexe + à construire des phrases complexes</li> </ul>	

	<p>2) <u>Découverte collective</u> de la notion via le <u>visionnage des vidéos suivantes de la collection « Les Fondamentaux »</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Identifier une phrase</u> (CM1)</li> <li>• <u>La phrase simple</u> (CM2)</li> </ul> <p>3) <u>Récapitulatif</u> par les élèves <u>des connaissances dégagées</u></p> <p>4) <u>Distribution</u> et <u>lecture collective de la leçon</u> (<i>trace écrite distincte pour les CM1 et les CM2</i>) à coder G1 dans le cahier de leçons</p> <p>5) <u>Entraînement (TNI)</u> : activité de manipulation d'étiquettes à remettre dans l'ordre pour obtenir des phrases correctes (<i>utiliser le logiciel « 34 outils interactifs pour l'école »</i>)</p> <p>6) <u>Entraînement (cahier du jour)</u> : fiche 1</p> <p>7) <u>Validation individuelle</u></p>	
12h00 – 12h05	<u>Départ</u>	
<b><u>Pause méridienne</u></b>		
13h40 – 13h50	<u>Accueil</u>	
13h50 – 14h05	<u>Entrée en classe</u> <u>Écriture des devoirs</u>	
14h05 – 14h20	<p><u>La rentrée</u> <u>Le cahier de mathématiques</u></p> <p>Distribution des <u>cahiers de mathématiques</u> (<i>cahier 17 x 22, 90 g, 96 pages</i>) Protège-cahier <u>jaune</u></p> <p><u>Page de garde</u> décorée à <u>coller</u> au centre de la 1<sup>ère</sup> page du cahier</p> <p>Explication du <u>fonctionnement</u> de ce cahier + de son <u>utilité</u> + de <u>l'endroit où le ranger après chaque utilisation</u></p>	

14h20 – 15h15	<p><b>CM</b>  <b>Mathématiques</b>  <b>Nombres</b>  <b>N1 : Les unités de mille (CM1)</b>  <b>N1 : La classe des milliers (CM2)</b>  <b>Lire, écrire et décomposer</b></p> <p><b><u>Séance 1</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>Découverte collective</u> de la notion via le <b>visionnage de vidéos de la collection « Les Fondamentaux »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Les nombres de 1 000 à 9 999</u></li> <li>▪ <u>Les nombres de 10 000 à 999 999</u></li> </ul> </li> <li>2) <u>Rappel collectif du tableau de numération + de la façon de l'utiliser</u></li> <li>3) <u>Distribution et lecture collective de la leçon (trace écrite distincte pour les CM1 et les CM2)</u> à coder N1 dans le cahier de leçons</li> <li>4) <u>Entraînement</u> : exercices n° 1, n° 3, n° 4 et n° 5 p. 8 et 9 du manuel « <u>Outils pour les Maths CM1</u> » <b>pour les CM1</b>/exercices n° 1, n° 4, n° 5 et n° 6 p. 8 et 9 du manuel « <u>Outils pour les Maths CM2</u> » <b>pour les CM2</b></li> <li>5) <u>Validation individuelle</u></li> </ol>	
<b><u>Récréation</u></b>		
15h30 – 15h45	<p><b><u>La rentrée</u></b>  <b><u>Les boîtes à matériel</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pour les fournitures de la trousse : distribution à chaque élève d'<u>une boîte à matériel</u></li> <li>2) <u>Déballage</u> sur la table de l'élève <u>de tout le petit contenu de sa trousse</u></li> <li>3) <u>Chaque élève insère dans sa boîte à matériel son surplus</u> de stylos, bâtons de colle et autres petites fournitures au fur et à mesure des indications qui lui sont données. Il ne conserve dans sa trousse que le strict minimum.</li> </ol>	

	<p>4) <u>Déballage</u> sur la table de l'élève <u>de toutes les autres fournitures scolaires</u> (<i>classeurs, ...</i>) contenues dans son cartable</p> <p>5) <u>Ramassage</u> du reste du matériel superflu + <u>rangement</u> de ce matériel aux coins prévus dans la classe à cet effet</p>	
15h45 – 16h00	<p><b><u>La rentrée</u></b>  <b><u>Le cahier de poésie/chants</u></b></p> <p>Distribution des <u>cahiers de poésie/chants</u> (<i>cahier 17 x 22, travaux pratiques, 90 g, 48 pages</i>)  Protège-cahier <u>violet</u></p> <p><u>Page de garde</u> décorée à <u>coller</u> au centre de la feuille + à <u>compléter</u></p> <p>Explication du <u>fonctionnement</u> de ce cahier + de son <u>utilité</u> + de <u>l'endroit où le ranger après chaque utilisation</u></p>	
16h00 – 16h15	<p><b><u>CM</u></b>  <b><u>Français</u></b>  <b><u>Langage oral</u></b>  <b><u>Récitation</u></b></p> <p><b><u>Poème 1</u></b>  <b><u>La rentrée</u></b></p> <p>Découverte collective des poèmes proposés aux élèves</p>	
16h15 – 16h20	<p><b><u>Rangement</u></b>  <b><u>Fin de la journée !</u></b></p>	

# Mardi

# 5 septembre

## Pense-bête

Classe

Direction

## Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

À venir

Pour  
mardi 05/09

Pour  
vendredi 08/09

Rentrée  
des classes :  
dossier de rentrée  
à donner à ses parents  
+ à rapporter  
complété avant lundi 11/09 !

Conjugaison :  
apprendre la leçon C1 + faire le quiz

Pour  
lundi 11/09

Poésie :

	<p>apprendre le poème par cœur (<u>début des récitations</u>) !</p> <p><b><u>Pour</u></b> <b><u>mardi 12/09</u></b></p> <p><u>Calcul</u> : apprendre les leçons C1 et C2</p>
--	--

<h1><u>Tableau</u></h1> <h2><u>Préparation matérielle</u></h2>	
<h3><u>Matin</u></h3>	<h3><u>Après-midi</u></h3>
<p>Photos : <b><u>prendre les élèves</u></b> <b><u>en portrait</u></b> dans la journée !</p> <p><b><u>Beneylu</u></b> : <b><u>distribuer les cartes</u></b> aux élèves !</p>	

		<u>Observations</u>
8h25 – 8h35	<u>Accueil</u>	
8h35 – 8h50	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u>  <u>Écriture des devoirs</u>	
8h50 – 9h05	<u>La rentrée</u> <u>Les papiers administratifs</u>	

	<u>Ramassage des premiers documents rapportés complétés et signés !</u>	
9h05 – 9h20	<b><u>La rentrée</u></b> <b><u>Klassly</u></b>	
9h20 – 10h30	<b><u>CM</u></b> <b><u>Français</u></b> <b><u>Conjugaison</u></b> <b>C1 : <u>Le verbe</u></b>  <b><u>Séance 1</u></b>  1) <u>Découverte collective</u> de la notion via le <b><u>visionnage de la vidéo « Reconnaître l'infinitif présent » de la collection « Les Fondamentaux »</u></b>  2) <u>Distribution</u> et <u>lecture collective</u> de la <u>leçon « Le verbe »</u> à coder C1 dans le cahier de leçons  3) <u>Entraînement</u> : fiche d'exercices p. 59 du manuel « <u>MilleFeuilles CM1</u> » <b>pour les CM1</b> /photofiches p. 223 et 224 du fichier « <u>1,2,3 ... Parcours Étude de la langue/Éditions MDI</u> » <b>pour les CM2</b>  4) <u>Validation</u> collective	
<b><u>Récréation</u></b>		
10h45 – 12h00	<b><u>CM</u></b> <b><u>Mathématiques</u></b> <b><u>Calcul</u></b> <b>C1 : <u>Bien poser une opération</u></b> <b>C2 : <u>L'addition des nombres entiers</u></b>  <b><u>Séance 1</u></b>  1) <u>Problème (TBI + ardoise)</u>  2) <u>Mise en commun</u>  3) <u>Présentation</u> aux élèves <u>des objectifs</u> de cette 1 <sup>ère</sup> leçon de calcul : revoir la technique opératoire de l'addition des nombres entiers	

	<p>4) <u>Distribution</u> et <u>lecture collective des leçons</u> « <i>Bien poser une opération</i> » + « <i>L'addition des nombres entiers</i> » à coder C1 et C2 dans le cahier de leçons</p> <p>5) <u>Entraînement</u> : : exercices n° 1, n° 7 et n° 9 p. 56 et 57 du manuel « <i>Outils pour les Maths CM1</i> » <b>pour les CM1</b>/exercices n° 1, n° 6, n° 9 et n° 12 p. 50 et 51 du manuel « <i>Outils pour les Maths CM2</i> » <b>pour les CM2</b></p> <p>6) Validation individuelle</p>	
12h00 – 12h05	<u>Départ</u>	
<b><i>Pause méridienne</i></b>		
13h40 – 13h50	<u>Accueil</u>	
13h50 – 13h55	<u>Entrée en classe</u>	
13h55 – 15h15	<p><b>CM</b>  <b>Français</b>  <b>Lecture</b>  <b>Lecture intégrale</b></p> <p><i>Ma vie en or !</i>  Emmanuel BOURDIER</p> <p><b><u>Chapitre 1</u></b></p> <p>1) <u>Distribution des livres</u></p> <p>2) <u>Découverte, feuilletage, lecture individuelle de la 4<sup>ème</sup> de couverture...</u></p> <p>3) <u>Questions sur le titre, l'auteur, l'éditeur... (oral collectif)</u></p> <p>4) <u>Lecture silencieuse</u> du chapitre 1, suivie d'<u>une lecture collective</u></p> <p>5) <u>Distribution de la fiche de lecture</u> relative à l'étude de ce chapitre</p> <p>6) <u>Recherche écrite</u> individuelle</p>	

## Récréation

15h30 – 16h00	<b><u>La rentrée</u></b> À la découverte de <b><u>Beneylu</u></b> !  Distribution des fiches de code ☺	
16h00 – 16h15	<b><u>CM</u></b> <b><u>Français</u></b> <b><u>Langage oral</u></b> <b><u>Récitation</u></b>  <b><u>Poème 1</u></b> <b><u>La rentrée</u></b>  Relecture <u>magistrale</u> des poèmes laissés au choix des élèves suivie d'un <u>échange oral collectif</u> sur l' <u>histoire</u> et l' <u>intonation</u> à donner à chaque poème	
16h15 – 16h20	<b><u>Rangement</u></b> <b><u>Fin de la journée</u></b> !	

# Jeudi

# 7 septembre

## Pense-bête

Classe

Direction

## Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

À venir

Pour  
jeudi 07/09

Grammaire :  
apprendre la leçon G1

Nombres :  
apprendre la leçon N1

Poésie :

Pour  
lundi 11/09

Grammaire :  
revoir la leçon G1 + refaire le quiz

Nombres :  
revoir la leçon N1  
+ apprendre la leçon N2

copier + illustrer le poème  
choisi dans son cahier de poésie !

# Tableau

## Préparation matérielle

**Matin**

**Après-midi**

Photos :  
**prendre les élèves**  
**en portrait** dans la journée !

		<b><u>Observations</u></b>
8h25 – 8h35	<b><u>Accueil</u></b>	
8h35 – 8h50	<b><u>Entrée en classe</u></b> <b><u>Appel</u></b>  <b><u>Écriture des devoirs</u></b>	
8h50 – 9h00	<b><u>La rentrée</u></b> <b><u>Les papiers administratifs</u></b>  <u>Ramassage des 1<sup>ers</sup> documents rapportés complétés et signés !</u>	
9h00 – 9h15	<b><u>CM</u></b> <b><u>Français</u></b> <b><u>Orthographe</u></b> <b><u>Dictée-flash</u></b>	
9h15 – 9h30	<b><u>La rentrée</u></b> <b><u>Notre classe</u></b> <b><u>Les règles d'or</u></b>	

	<p><b><u>L'affichage collectif</u></b></p> <p>Découverte et lecture de l'affichage collectif portant sur les règles d'or de la classe.</p> <p>Explication.</p>	
<p>9h30 – 10h30</p>	<p><b><u>CM</u></b>  <b><u>Français</u></b>  <b><u>Grammaire</u></b>  <b>G1 : <u>La phrase</u> (CM1)</b>  <b>G1 : <u>Phrase simple et phrase complexe</u> (CM2)</b></p> <p><b><u>Séance 2</u></b></p> <p>1) <u>Rappel de la leçon</u> (trace écrite <i>distincte</i> pour les CM1 et les CM2) codée G1 dans le cahier de leçons via le <b><u>visionnage des vidéos suivantes de la collection « Les Fondamentaux »</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Identifier les constituants de la phrase</u> (CM1)</li> <li>• <u>La phrase complexe</u> (CM2)</li> </ul> <p>2) <u>Entraînement</u> (cahier du jour) : fiche 2</p> <p>3) <u>Validation individuelle</u></p>	
<h2><u>Récréation</u></h2>		
<p>10h45 – 12h00</p>	<p><b><u>CM</u></b>  <b><u>Mathématiques</u></b>  <b><u>Nombres</u></b>  <b>N2 : <u>Les unités de mille</u> (CM1)</b>  <b>N2 : <u>La classe des milliers</u> (CM2)</b>  <b><u>Comparer, ranger et encadrer</u></b></p> <p><b><u>Séance 2 (dernière)</u></b></p> <p>1) <u>Distribution et lecture collective de la leçon</u> (trace écrite <i>distincte</i> pour les CM1 et les CM2), à coder N2 dans le cahier de leçons</p> <p>2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 6, n° 9, n° 10, n° 12, n° 13 et n° 14 p. 9 du manuel « <u>Outils pour les Maths CM1</u> » <b>pour les CM1</b>/exercices n° 1, n° 9, n° 10, n° 11 et n° 13 p. 9 du manuel « <u>Outils pour les Maths CM2</u> » <b>pour les CM2</b></p>	

	3) <u>Validation individuelle</u>	
12h00 – 12h05	<u>Départ</u>	
<b><i>Pause méridienne</i></b>		
13h40 – 13h50	<u>Accueil</u>	
13h50 – 13h55	<u>Entrée en classe</u>	
13h55 – 15h15	<p><b><u>CM</u></b>  <b><u>Histoire</u></b>  <b><u>Et avant la France ?</u></b>  <b>H1 : <u>Les héritages de la Préhistoire</u></b></p> <p><b><u>Partie A</u></b>  <b><u>Le Paléolithique</u></b></p> <p><b><u>Séance 1</u></b>  <b><u>Qui sont les hommes de Tautavel et de Neandertal ?</u></b></p> <p><b><u>Voir fichier « Histoire/Cycle 3/Éditions MDI » p. 39 à 60</u></b></p>	
<b><i>Récréation</i></b>		
15h30 – 16h15	<p><b><u>CM</u></b>  <b><u>Français</u></b>  <b><u>Langage oral</u></b>  <b><u>Récitation</u></b></p> <p><b><u>Poème 1</u></b>  <b><u>La rentrée</u></b></p> <p><u>Illustration du poème</u></p>	
16h15 – 16h20	<p><b><u>Rangement</u></b>  <b><u>Fin de la journée !</u></b></p>	

# Vendredi

# 8 septembre

## Pense-bête

Classe

Direction

## Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

À venir

Pour  
vendredi 08/09

Conjugaison :  
apprendre la leçon C1 + faire le quiz

Pour  
lundi 11/09

Faire  
signer :  
cahier du jour (G1)

Manuels :  
à ramener couverts !

Lecture :  
relire le chapitre 2  
+ faire la fiche de lecture

**Pour**  
**mardi 12/09**

Conjugaison :  
revoir la leçon C1 + faire le quiz

**Pour**  
**vendredi 15/09**

Géométrie :  
apprendre les leçons G1 et G2

## Tableau

### Préparation matérielle

**Matin**

**Après-midi**

Photos :  
**prendre les élèves**  
**en portrait** dans la journée !

		<b><u>Observations</u></b>
8h25 – 8h35	<b><u>Accueil</u></b>	
8h35 – 8h50	<b><u>Entrée en classe</u></b> <b><u>Appel</u></b> <b><u>Écriture des devoirs</u></b>	

8h50 – 9h05	<p><b><u>La rentrée</u></b>  <b><u>Les papiers administratifs</u></b></p> <p>Ramassage des 1<sup>ers</sup> documents rapportés complétés et signés !</p>	
9h05 – 10h00	<p><b><u>CM</u></b>  <b><u>Français</u></b>  <b><u>Conjugaison</u></b>  <b>C1 : <u>Le verbe</u></b></p> <p><b><u>Séance 2</u></b></p> <p>1) <u>Rappel de la leçon</u> « <i>Le verbe</i> » codée C1 dans le cahier de leçons via le <b><u>visionnage des vidéos suivantes de la collection « Les Fondamentaux »</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Structure du verbe conjugué</u></li> <li>• <u>Identifier la base des verbes</u></li> </ul> <p>2) <u>Entraînement (TNI)</u> : dire si un verbe conjugué est au passé, au présent ou au futur + trouver l'infinitif de ce verbe</p> <p>3) <u>Entraînement (cahier du jour)</u> : photofiches p. 221 et 229 du fichier « <u>1,2,3 ... Parcours Étude de la langue/Éditions MDI</u> » <b>pour les CM1</b>/photofiches p. 225 et 226 du fichier « <u>1,2,3 ... Parcours Étude de la langue/Éditions MDI</u> » <b>pour les CM2</b></p> <p>4) <u>Validation collective</u></p>	
10h00 – 10h30	<p><b><u>CM</u></b>  <b><u>Français</u></b>  <b><u>Lecture</u></b>  <b><u>Lecture intégrale</u></b></p> <p><i>Ma vie en or !</i>  Emmanuel BOURDIER</p> <p><b><u>Chapitre 2</u></b></p> <p>1) <u>Relecture collective</u> du chapitre 1</p> <p>2) <u>Correction de la fiche de lecture</u> afférente à l'étude de ce chapitre</p>	

	3) <u>Lecture silencieuse</u> du chapitre 2 suivie d'une <u>lecture collective</u>	
<b><u>Récréation</u></b>		
10h45 – 12h00	<p><b>CM</b>  <b>Mathématiques</b>  <b>Géométrie</b>  <b>G1 : Repérages</b>  <b>G2 : Déplacements</b></p> <p><b><u>Séance 1</u></b></p> <p>1) <u>Distribution</u> et <u>lecture collective</u> <u>des leçons</u> « <u>Repérages</u> » et « <u>Déplacements</u> » à coder G1 et G2 dans le cahier de leçons</p> <p>2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 1 et n° 3 p. 114 et 115 + exercices n° 1 et n° 2 p. 116 du manuel « <u>À Portée de Maths CM1</u> » <b>pour les CM1</b>/photofiches p. 287 et 288 du fichier « <u>1,2,3 ... Parcours Mathématiques/Éditions MDI</u> » <b>pour les CM2</b></p> <p>3) <u>Validation collective</u></p>	
12h00 – 12h05	<b><u>Départ</u></b>	
<b><u>Pause méridienne</u></b>		
13h40 – 13h50	<b><u>Accueil</u></b>	
13h50 – 13h55	<b><u>Entrée en classe</u></b>	
13h55 – 15h15	<p><b>CM</b>  <b>Géographie</b>  <b>Découvrir les lieux où j'habite</b>  <b>G0 : <u>Qu'est-ce que la géographie ?</u></b></p> <p><b><u>Connaître les outils utilisés par le géographe</u></b>  <b><u>Comprendre la démarche et les objectifs de la géographie</u></b></p> <p><b><u>Voir fichier</u> « Géographie/Cycle 3 » p. 11 à 22</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Fiche documentaire</u></b>  <b><u>1 p. 13 et 14</u></b>  <b>+ <u>fiche élève</u> 1 p. 15 et 16</b>  <b>(Fichier <u>MDI</u>)</b></p>

## Récréation

15h30 – 16h15	<u>CM</u> <u>Français</u> <u>Langage oral</u> <u>Récitation</u>  <u>Poème 1</u> <u>La rentrée</u>  <u>Entraînement à la diction</u>	
16h15 – 16h20	<u>Rangement</u> <u>Fin de la journée !</u>	

# Lundi

# 11 septembre

## Pense-bête

Classe

Direction

Lecture :  
ramasser les fiches de lecture !

## Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

À venir

Pour  
lundi 11/09

Faire  
signer :  
cahier du jour (G1)

Pour  
jeudi 14/09

Grammaire :  
revoir la leçon G1 (évaluation)

Pour

<p><u>Manuels</u> :</p> <p>à ramener couverts !</p> <p><u>Grammaire</u> :</p> <p>revoir la leçon G1 + refaire le quiz</p> <p><u>Nombres</u> :</p> <p>revoir la leçon N1 + apprendre la leçon N2</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>relire le chapitre 2 + faire la fiche de lecture</p> <p><u>Poésie</u> :</p> <p>apprendre le poème par cœur (<u>début des récitations</u>) !</p>	<p><b><u>lundi 18/09</u></b></p> <p><u>Nombres</u> :</p> <p>apprendre la leçon N3</p>
--	---

<h1><u>Tableau</u></h1> <h2><u>Préparation matérielle</u></h2>	
<h3><u>Matin</u></h3>	<h3><u>Après-midi</u></h3>
<p><i>Photos :</i> <b><u>prendre les élèves</u></b> <b><u>en portrait</u></b> dans la journée !</p>	

		<u>Observations</u>
8h25 – 8h35	<u>Accueil</u>	
8h35 – 8h50	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u>	

	<u>Écriture des devoirs</u>	
8h50 – 9h00	<u>Rituels</u>	
9h00 – 9h30	<p><b>CM</b>  <b>Géographie</b>  <u>Découvrir les lieux où j'habite</u>  G0 : <u>Qu'est-ce que la géographie ?</u></p> <p><u>Connaître les outils utilisés par le géographe</u>  <u>Comprendre la démarche et les objectifs de la géographie</u></p> <p><u>Voir fichier « Géographie/Cycle 3 » p. 11 à 22</u></p>	<p><u>Fiche documentaire</u>  <u>1 p. 13 et 14</u>  + <u>fiche élève 1 p. 15 et 16</u>  (Fichier <u>MDI</u>)</p>
9h30 – 10h30	<p><b>CM</b>  <b>Français</b>  <b>Grammaire</b>  G1 : <u>La phrase (CM1)</u>  G1 : <u>Phrase simple et phrase complexe (CM2)</u></p> <p><u>Séance 3 (dernière)</u></p> <p>1) <u>Rappel de la leçon</u> codée G1 dans le cahier de leçons (<u>trace écrite distincte pour les CM1 et les CM2</u>) codée G1 <u>via la correction des quiz Genially</u></p> <p>2) <u>Entraînement</u> : fiche 3 <u>pour les CM1</u>/fiche d'exercices p. 68 du manuel « <u>MilleFeuilles CM2</u> » <u>pour les CM2</u></p> <p>3) <u>Validation collective</u></p>	
<b><u>Récréation</u></b>		
10h45 – 12h00	<p><b>CM</b>  <b>Mathématiques</b>  <b>Nombres</b>  N3 : <u>La classe des milliers (CM1)</u>  N3 : <u>La classe des millions (CM2)</u>  <u>Lire, écrire et décomposer</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>1) <u>Découverte collective</u> de la notion via le <u>visionnage de vidéos de la collection « Les Fondamentaux »</u></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Les nombres de 10 000 à 999 999</u></li> <li>▪ <u>Les grands nombres : les millions</u></li> </ul> <p>2) <u>Rappel collectif du tableau de numération + de la façon de l'utiliser</u></p> <p>3) <u>Distribution et lecture collective de la leçon (trace écrite distincte pour les CM1 et les CM2), à coder N3 dans le cahier de leçons</u></p> <p>4) <u>Entraînement</u> : exercices n° 1, n° 4, n° 6, n° 7 et n° 11 p. 10 et 11 du manuel « <u>Outils pour les Maths CM1</u> » <b>pour les CM1</b>/exercices n° 1, n° 2, n° 9 et n° 12 p. 10 et 11 du manuel « <u>Outils pour les Maths CM2</u> » <b>pour les CM2</b></p> <p>5) <u>Validation individuelle</u></p>	
12h00 – 12h05	<u>Départ</u>	
<b><u>Pause méridienne</u></b>		
13h40 – 13h50	<u>Accueil</u>	
13h50 – 13h55	<u>Entrée en classe</u>	
13h55 – 14h45	<b>CM1</b> <u>La rentrée</u> <u>Évaluations nationales</u>  <u>Séquence n° 1/Français</u>	
14h45 – 15h15	<b>CM</b> <u>Anglais</u> A1 : <u>Se présenter</u>  <u>Séance 1</u>	
<b><u>Récréation</u></b>		
15h30 – 16h15	<b>CM</b> <u>Français</u> <u>Langage oral</u> <u>Récitation</u>	

	<b><u>Poème 1</u></b> <b><u>La rentrée</u></b>  Écoute de 7 élèves	
16h15 – 16h20	<b><u>Rangement</u></b> <b><u>Fin de la journée !</u></b>	

# Mardi

# 12 septembre

## Pense-bête

Classe

Direction

17h30 :  
Réunion de rentrée !

## Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

À venir

Pour  
mardi 12/09

Pour  
mardi 19/09

Conjugaison :  
revoir la leçon C1 + faire le quiz

Conjugaison :  
revoir la leçon C1 + faire le quiz

Calcul :

Calcul :

apprendre les leçons C1 et C2

revoir les leçons C1 et C2

Géographie :  
relire la leçon G1 (fiche 1)  
+ apprendre par cœur la partie « Je retiens »

## Tableau

### Préparation matérielle

Matin

Après-midi

		<u>Observations</u>
8h25 – 8h35	<u>Accueil</u>	
8h35 – 8h50	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u> <u>Écriture des devoirs</u>	
8h50 – 9h00	<u>Rituels</u>	
9h00 – 9h30	<u>CM1</u> <u>La rentrée</u> <u>Évaluations nationales</u> <u>Séquence n° 2/Mathématiques</u>	
9h30 – 10h30	<u>CM</u> <u>Français</u> <u>Conjugaison</u> C1 : <u>Le verbe</u>  <u>Séance 3 (dernière)</u>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>Rappel de la leçon</u> « <i>Le verbe</i> » codée C1 dans le cahier de leçons <b>via la correction du quiz sur Genially</b> + le visionnage de la vidéo « <b>Identifier les variations d'un verbe : les personnes</b> » de la collection « <b>Les Fondamentaux</b> »</li> <li>2) <u>Entraînement (TNI)</u> : trouver l'infinitif d'un verbe conjugué + séparer le radical et la terminaison de ce verbe sous sa forme conjuguée</li> <li>3) <u>Entraînement (cahier du jour)</u> : photofiches p. 222 et 230 du fichier « <u>1,2,3 ... Parcours Étude de la langue/Éditions MDI</u> » <b>pour les CM1</b>/photofiches p. 227 et 228 du fichier « <u>1,2,3 ... Parcours Étude de la langue/Éditions MDI</u> » <b>pour les CM2</b></li> <li>4) <u>Validation collective</u> (si nécessaire)</li> </ol>	
<b><u>Récréation</u></b>		
10h45 – 12h00	<p><b>CM</b>  <b>Mathématiques</b>  <b>Calcul</b>  <b>C1 : <u>Bien poser une opération</u></b>  <b>C2 : <u>L'addition des nombres entiers</u></b></p> <p><b><u>Séance 2</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>Rappel des leçons</u> « <i>Bien poser une opération</i> » + « <i>L'addition des nombres entiers</i> » codées respectivement C1 et C2 dans le cahier de leçons</li> <li>2) <u>Évaluer l'ordre de grandeur</u> d'un résultat : <u>explication collective</u></li> <li>3) <u>Entraînement</u> : exercices n° 2, n° 5, n° 10 et n° 11 p. 56 et 57 du manuel « <u>Outils pour les Maths CM1</u> » <b>pour les CM1</b>/exercices n° 2, n° 7, n° 10 et n° 13 p. 50 et 51 du manuel « <u>Outils pour les Maths CM2</u> » <b>pour les CM2</b></li> <li>4) <u>Validation collective</u></li> </ol>	
12h00 – 12h05	<b><u>Départ</u></b>	

## Pause méridienne

13h40 – 13h50	<u>Accueil</u>	
13h50 – 13h55	<u>Entrée en classe</u>	
13h55 – 14h30	<u>CM1</u> <u>La rentrée</u> <u>Évaluations nationales</u>  <i>Séquence n° 3/Français</i>	
14h30 – 15h15	<u>CM</u> <u>Géographie</u> <u>Se déplacer</u> G1 : <u>Se déplacer au quotidien en France</u>  <u>Séance 1</u> <u>Se déplacer au quotidien dans une ville de France</u>	<u>Fiche</u> <u>1 p. 56 et 57</u> <u>(Clé Nathan)</u> <u>+ Leçon</u> <u>(Partie 1)</u>
<h2><u>Récréation</u></h2>		
15h30 – 16h15	<u>CM</u> <u>Géographie</u> <u>Se déplacer</u> G1 : <u>Se déplacer au quotidien en France</u>  <u>Séance 1</u> <u>Se déplacer au quotidien dans une ville de France</u>	<u>Fiche</u> <u>1 p. 56 et 57</u> <u>(Clé Nathan)</u> <u>+ Leçon</u> <u>(Partie 1)</u>
16h15 – 16h20	<u>Rangement</u> <u>Fin de la journée !</u>	

# Jeudi

# 14 septembre

## Pense-bête

Classe

Direction

## Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

À venir

Pour  
jeudi 14/09

Grammaire :  
revoir la leçon G1 (**évaluation**)

Pour  
vendredi 15/09

EPS :  
prévoir sa tenue de sport !

Pour  
jeudi 21/09

Orthographe :

	<p>apprendre la leçon O1 + faire le quiz</p> <p><u>Mesures</u> : apprendre la leçon M1</p>
--	--

<h1><u>Tableau</u></h1> <h2><u>Préparation matérielle</u></h2>	
<h3><u>Matin</u></h3>	<h3><u>Après-midi</u></h3>

		<u>Observations</u>
8h25 – 8h35	<u>Accueil</u>	
8h35 – 8h50	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u> <u>Écriture des devoirs</u>	
8h50 – 9h00	<u>Rituels</u>	
8h50 – 9h40	<u>CM</u> <u>Français</u> <u>Grammaire</u> G1 : <u>La phrase</u> (CM1) G1 : <u>Phrase simple et phrase complexe</u> (CM2)  <u>Évaluation</u>	
9h40 – 10h30	<u>CM</u> <u>Français</u> <u>Orthographe</u> O1 : <u>Les sons [s] et [z]</u> (CM1) O1 : <u>Les mots commençant par AC/AP/AF/EF/OF</u> (CM2)	

### Séance 1

- 1) Découverte collective de la notion via le **visionnage de vidéos de la collection « Les Fondamentaux »**
  - Utiliser le son [s] et ses graphies (1 et 2)
  - Les mots commençant par AC/AP/AF/EF/OF
- 2) Distribution et lecture collective de la leçon (trace écrite distincte pour les CM1 et les CM2) à coder O1 dans le cahier de leçons
- 3) Entraînement : exercices n° 10 (**oral**), n° 12, n° 14 et n° 15 p. 55 du manuel « À Portée de Mots CM1 » **pour les CM1**/fiche 1 **pour les CM2**
- 4) Validation individuelle

## Récréation

### CM

### Mathématiques

### Mesures

### M1 : Mesures de longueurs

### Séance 1

- 1) Découverte collective de la notion via le **visionnage des vidéos « Convertir du m au mm avec des entiers » et « Convertir du km au m avec des entiers » de la collection « Les Fondamentaux »**
- 2) Distribution et lecture individuelle de la leçon « Les longueurs » à coder M1 dans le cahier de leçons
- 3) Entraînement (TBI) : choisir l'unité adaptée pour mesurer une longueur (Quizlet/Jeu n° 1)
- 4) Entraînement (cahier du jour) : exercices n° 1, n° 3, n° 5, n° 6 et n° 8 p. 120 et 121 du manuel « Outils pour les Maths CM1 » **pour les CM1**/exercices n° 1, n° 3, n° 6, n° 12 et « Cherchons » p. 118 et 119 du manuel « Outils pour les Maths CM2 » **pour les CM2**
- 5) Validation collective

10h45 – 12h00

12h00 – 12h05	<u>Départ</u>	
<b><i><u>Pause méridienne</u></i></b>		
13h40 – 13h50	<u>Accueil</u>	
13h50 – 13h55	<u>Entrée en classe</u>	
13h55 – 15h15	<p><b>CM</b>  <u>Histoire</u>  <u>Et avant la France ?</u>  H1 : <u>Les héritages de la Préhistoire</u></p> <p><b><i>Partie A</i></b>  <u>Le Paléolithique</u></p> <p><b><i>Séance 2</i></b>  <u>Qui est l'homme de Cro-Magnon ?</u></p> <p><i>Voir fichier « Histoire/Cycle 3/Éditions MDI » p. 39 à 60</i></p>	
<b><i><u>Récréation</u></i></b>		
15h30 – 16h15	<p><b>CM</b>  <u>Français</u>  <u>Lecture</u>  <u>Lecture intégrale</u></p> <p><i>Ma vie en or !</i>  Emmanuel BOURDIER</p> <p><b><i>Chapitre 3</i></b></p> <p>1) <u>Relecture collective</u> du chapitre 2</p> <p>2) <u>Correction de la fiche de lecture</u> afférente à l'étude de ce chapitre</p> <p>3) <u>Lecture silencieuse</u> du chapitre 3 suivie d'une <u>lecture collective</u></p>	
16h15 – 16h20	<u>Rangement</u> <u>Fin de la journée !</u>	



# Vendredi

# 15 septembre

## Pense-bête

Classe

Direction

## Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

À venir

Pour  
vendredi 15/09

Géométrie :  
apprendre les leçons G1 et G2

EPS :  
prévoir sa tenue de sport !

Pour  
lundi 18/09

Faire  
signer :  
fiche de lecture  
+ cahier du jour (G2)

Lecture :  
relire le chapitre 3

+ faire la fiche de lecture

EPS :  
prévoir sa tenue de sport !

**Pour**  
**vendredi 22/09**

Vocabulaire :  
apprendre la leçon V1 + faire le quiz

Géométrie :  
revoir les leçons G1 et G2

# Tableau

## Préparation matérielle

**Matin**

**Après-midi**

Photos :  
**prendre les élèves**  
**en portrait** dans la journée !

		<b><u>Observations</u></b>
8h25 – 8h35	<b><u>Accueil</u></b>	
8h35 – 8h50	<b><u>Entrée en classe</u></b> <b><u>Appel</u></b> <b><u>Écriture des devoirs</u></b>	
8h50 – 9h00	<b><u>Rituels</u></b>	

<p>9h00 – 9h30</p>	<p><b>CM1</b>  <b>La rentrée</b>  <b>Évaluations nationales</b></p> <p><i>Séquence n° 3/Français</i></p>	
<p>9h30 – 10h30</p>	<p><b>CM</b>  <b>Français</b>  <b>Vocabulaire</b>  <b>V1 : <u>Le dictionnaire</u></b></p> <p><b><u>Séance 1</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>Distribution</u> et <u>lecture collective de la leçon « Le dictionnaire »</u> à coder V1 dans le cahier de leçons</li> <li>2) <b><u>Visionnage de la vidéo « Utiliser l'ordre alphabétique » de la collection « Les Fondamentaux »</u></b></li> <li>3) <u>Jeux collectifs</u> autour du dictionnaire <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Recherche rapide d'un mot</u></li> <li>• <u>Recherche rapide de la nature grammaticale d'un mot</u></li> <li>• <u>Vrai ou faux sur le sens d'un mot</u> difficile et inconnu des élèves</li> <li>• <u>Travail plus pointu sur la lecture d'un article du dictionnaire</u> (<i>Combien de sens a le mot ? Quel est son 1<sup>er</sup> sens ? Quel exemple accompagne le sens n° 3 ?, ...</i>)</li> </ul> </li> <li>4) <u>Entraînement</u> : exercices n° 7, n° 13 et n° 14 p. 129 du manuel « <u>À Portée de Mots CM1</u> » <b>pour les CM1</b>/exercices n° 8 (<b>a ⇒ e</b>), n° 9 et n° 15 p. 145 du manuel « <u>À Portée de Mots CM2</u> » <b>pour les CM2</b></li> <li>5) <u>Validation collective</u></li> </ol>	
<p><b><u>Récréation</u></b></p>		
<p>10h45 – 12h00</p>	<p><b>CM</b>  <b>Mathématiques</b>  <b>Géométrie</b>  <b>G1 : <u>Repérages</u></b>  <b>G2 : <u>Déplacements</u></b></p>	

	<p><b><u>Séance 2</u></b></p> <p>1) <u>Rappel des leçons</u> « <i>Repérages</i> » et « <i>Déplacements</i> » codées G1 et G2 dans le cahier de leçons</p> <p>2) <u>Entraînement</u> : photofiches p. 285 et 293 du fichier « <i>1,2,3 ... Parcours Mathématiques/Éditions MDI</i> » <b>pour les CM1</b>/photofiches p. 289 et 290 du fichier « <i>1,2,3 ... Parcours Mathématiques/Éditions MDI</i> » <b>pour les CM2</b></p> <p>3) <u>Validation collective</u></p>	
12h00 – 12h05	<b><u>Départ</u></b>	
<b><i>Pause méridienne</i></b>		
13h40 – 13h50	<b><u>Accueil</u></b>	
13h50 – 13h55	<b><u>Entrée en classe</u></b>	
13h55 – 15h15	<b><u>CM</u></b> <b><u>EPS</u></b> <b><u>Balle ovale</u></b>	
	<b><u>Séance 1</u></b>	
<b><i>Récréation</i></b>		
15h30 – 16h15	<b><u>CM</u></b> <b><u>Français</u></b> <b><u>Langage oral</u></b> <b><u>Récitation</u></b>	
	<b><u>Poème 1</u></b> <b><u>La rentrée</u></b>	
	<u>Écoute de 7 élèves</u>	
16h15 – 16h20	<b><u>Rangement</u></b> <b><u>Fin de la journée !</u></b>	