

Lundi

3 septembre

Penée-bête

Classe

Direction

Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

A venir

Pour
mardi 04/09

Rentrée
des classes :
papiers de rentrée à lire,
à compléter et à rapporter
avant la fin de la semaine !

Pour
jeudi 06/09

Grammaire :
apprendre la leçon G1

Nombres :
apprendre la leçon N1

Tableau

Préparation matérielle

<u>Matin</u>	<u>Après-midi</u>
Rituel : <u>préparer l'amorce de phrase</u> sur ClassDojo ! Grammaire : <u>préparer l'ex de manipulation</u> des étiquettes-mots <u>au TNI</u> !	

		<i>Observations</i>
8h25 – 8h45	<u>Accueil</u> Appel des élèves dans la cour de récréation	
8h45 – 8h55	<u>Entrée</u> des élèves Installation libre , mais provisoire des élèves aux tables correspondantes à leur niveau de classe. « N'ouvrez pas vos cartables pour le moment. »	
8h55 – 9h05	Rituel Le « Bonjour ! » « Bonjour, je m'appelle... Ce que j'aime le jour de la rentrée, c'est... »	
9h05 – 9h20	CM La rentrée Le cahier de liaison Distribution des <u>cahiers de liaison</u> (cahier 17 x 22, 90 g, 60 pages) Protège-cahier <u>noir</u>	

	<p><u>Page de garde</u> décorée à <u>coller</u> au centre de la 1^{ère} page du cahier</p> <p>Rappel du <u>fonctionnement</u> de ce cahier + de son <u>utilité</u> + de l'<u>endroit où le ranger après chaque utilisation</u></p>	
9h20 – 9h35	<p><u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Les papiers administratifs</u></p> <p>1) <u>Distribution</u> + <u>insertion</u> dans le cahier de liaison de l'enveloppe contenant <u>les papiers de rentrée</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Note de rentrée</i> • <i>Fiche de renseignement</i> • <i>Fiche d'urgence</i> • <i>Droit à l'image/Demande d'autorisation</i> • <i>Règlement intérieur</i> <p>2) <u>Distribution</u> à chaque élève <u>de 3 billets d'absence</u> à conserver <u>à la fin du cahier de liaison</u></p>	
9h35 – 9h50	<p><u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Le cahier du jour</u></p> <p>Distribution des <u>cahiers du jour</u> (<i>cahier 17 x 22, 90 g, 60 pages</i>) Protège-cahier <u>rouge</u></p> <p><u>Page de garde</u> décorée à <u>coller</u> au centre de la feuille + à <u>compléter</u></p> <p>Explication du <u>fonctionnement</u> de ce cahier + de son <u>utilité</u> + de l'<u>endroit où le poser obligatoirement à la fin de chaque matinée</u></p>	
9h50 – 10h00	<p><u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>La page-modèle de présentation</u></p> <p>1) <u>Distribution</u>, <u>lecture</u> collective de <u>la fiche-modèle de présentation</u> du cahier du jour que l'élève conservera dans son cahier en guise de marque-page</p> <p>2) <u>Préparation</u> du cahier</p>	
10h00 – 10h30	<p><u>CM</u> <u>Français</u></p>	

	<p><u>Copie parfaite</u></p> <p>Texte portant sur le thème de la rentrée <u>à recopier avec application et soin</u> dans le cahier du jour</p>	
<u>Récréation</u>		
10h45 – 11h05	<p><u>CM</u> <u>Grammaire</u> G1 : <u>La phrase</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>1) <u>Présentation</u> aux élèves <u>des objectifs</u> de cette 1^{ère} leçon de grammaire : apprendre à identifier + à construire des phrases correctes</p> <p>2) <u>Découverte collective</u> de la notion <i>via le <u>visionnage de la vidéo « Identifier une phrase » de la collection « Les Fondamentaux »</u></i></p> <p>3) <u>Récapitulatif</u> par les élèves <u>des connaissances dégagées</u></p>	
11h05 – 11h20	<p><u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Le cahier de français</u></p> <p>Distribution des <u>cahiers de français</u> (<i>cahier 17 x 22, 90 g, 96 pages</i>) Protège-cahier <u>bleu</u></p> <p><u>Page de garde</u> décorée <u>à coller</u> au centre de la 1^{ère} page du cahier</p> <p>Explication du <u>fonctionnement</u> de ce cahier + de son <u>utilité</u> + de <u>l'endroit où le ranger après chaque utilisation</u></p>	
11h20 – 12h00	<p><u>CM</u> <u>Grammaire</u> G1 : <u>La phrase</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>4) <u>Distribution et lecture collective</u> de la leçon « <i>La phrase</i> » à coder G1 dans le cahier de leçons</p> <p>5) <u>Entraînement (TNI)</u> : activité de manipulation d'étiquettes à remettre dans l'ordre pour obtenir des</p>	

	<p>phrases correctes (<i>utiliser le logiciel « <u>34 outils interactifs pour l'école</u> »</i>)</p> <p>6) <u>Entraînement</u> (<i>cahier du jour</i>) : exercice n° 8 p. 11 (+ demander aux élèves de corriger les phrases incorrectes !) du manuel « <u>A Portée de Mots CM1</u> » pour les CM1/exercices n° 6 et n° 7 p. 11 du manuel « <u>A Portée de Mots CM2</u> » pour les CM2</p> <p>7) <u>Validation individuelle</u></p>	
12h00 – 12h05	<u>Départ</u>	
<u>Pause méridienne</u>		
13h40 – 13h50	<u>Accueil</u>	
13h50 – 14h05	<u>Entrée en classe</u> <u>Ecriture des devoirs</u>	
14h05 – 14h20	<p><u>CM</u> <u>Nombres</u> N1 : <u>Les nombres jusqu'à 9 999 (CM1)/999 999 (CM2)</u> <u>Lire, écrire et décomposer</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>1) <u>Découverte collective</u> de la notion via le <u>visionnage des vidéos « Les nombres de 1 000 à 9 999 » (CM1) ou « Les nombres de 10 000 à 999 999 » (CM2) de la collection « Les Fondamentaux »</u></p> <p>2) <u>Rappel collectif du tableau de numération</u> + <u>de la façon de l'utiliser</u></p>	
14h20 – 14h35	<p><u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Le cahier de mathématiques</u></p> <p>Distribution des <u>cahiers de mathématiques</u> (<i>cahier 17 x 22, 90 g, 96 pages</i>) Protège-cahier <u>rose</u></p> <p><u>Page de garde décorée à coller</u> au centre de la 1^{ère} page du cahier</p>	

	Explication du <u>fonctionnement</u> de ce cahier + de son <u>utilité</u> + de <u>l'endroit où le ranger après chaque utilisation</u>	
14h35 – 15h00	<p>CM Nombres N1 : <u>Les nombres jusqu'à 9 999</u> (CM1)/<u>999 999</u> (CM2) <u>Lire, écrire et décomposer</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>1) <u>Distribution et lecture collective de la leçon</u> (<i>trace écrite distincte pour les CM1 et les CM2</i>), à coder N1 dans le cahier de leçons</p> <p>2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 1, n° 2, n° 4 et n° 6 p. 12 du manuel « <u>ArchiMaths CM1</u> » <u>pour les CM1</u>/exercices n° 1, n° 2 et n° 3 p. 12 du manuel « <u>A Portée de Maths CM2</u> » <u>pour les CM2</u></p> <p>3) <u>Validation individuelle</u></p>	
15h00 – 15h15	<p>CM <u>La rentrée</u> <u>Les boîtes à matériel</u></p> <p>1) Pour les fournitures de la trousse : distribution à chaque élève d'<u>une boîte à matériel</u></p> <p>2) <u>Déballage</u> sur la table de l'élève <u>de tout le petit contenu de sa trousse</u></p> <p>3) <u>Chaque élève insère dans sa boîte à matériel son surplus</u> de stylos, bâtons de colle et autres petites fournitures au fur et à mesure des indications qui lui sont données. Il ne conserve dans sa trousse que le strict minimum.</p> <p>4) <u>Déballage</u> sur la table de l'élève <u>de toutes les autres fournitures scolaires</u> (<i>classeurs, ...</i>) contenues dans son cartable</p> <p>5) <u>Ramassage</u> du reste du matériel superflu + <u>rangement de ce matériel aux coins prévus dans la classe à cet effet</u></p>	
<u>Récréation</u>		
15h30 – 15h45	<p>CM <u>La rentrée</u></p>	

	<p><u>Le cahier de poésie/chants</u></p> <p>Distribution des <u>cahiers de poésie/chants</u> (<i>cahier 17 x 22, travaux pratiques, 90 g, 64 pages</i>) Protège-cahier <u>violet</u></p> <p><u>Page de garde</u> décorée à <u>coller</u> au centre de la feuille + à <u>compléter</u></p> <p>Explication du <u>fonctionnement</u> de ce cahier + de son <u>utilité</u> + de <u>l'endroit où le ranger après chaque utilisation</u></p>	
<p>15h45 – 16h15</p>	<p><u>CM</u> <u>Français</u> <u>Langage oral</u> <u>Récitation</u></p> <p><u>Poème 1</u> <u>Le singe, la quenon et la noix</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Découverte audio</u> de la fable 2) <u>Relecture magistrale</u> suivi d'un <u>échange oral collectif</u> sur <u>l'histoire</u> de cette fable <u>et le message qu'elle véhicule</u> 3) <u>Copie de la poésie</u> dans le cahier 4) <u>Début d'illustration</u> de la poésie par les élèves (<i>crayon de papier + crayons de couleur, pas de feutre !</i>) <p><u>Voir la fable « Le singe, la quenon et la noix » racontée par Yétili sur le site « FranceTV Education » durant cette séance !</u></p>	
<p>16h15 – 16h20</p>	<p><u>Rangement</u> <u>Fin de la journée !</u></p>	

Mardi

4 septembre

Penée-bête

Classe

Direction

Photos :
prendre les élèves
en portrait dans la journée !

Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

A venir

Pour
mardi 04/09

Rentrée
des classes :
papiers de rentrée à lire,
à compléter et à rapporter
avant la fin de la semaine !

Pour
jeudi 06/09

Faire
signer : mots
« Rentrée »
+ « Blog Ecole »
+ « Leçons en vidéo »

Pour
vendredi 07/09

Conjugaison :

	<p>apprendre la leçon C1</p> <p><u>Pour</u> <u>mardi 11/09</u></p> <p><u>Calcul</u> : relire les leçons C1 et C2</p>
--	--

<p><u>Tableau</u></p> <p><u>Préparation matérielle</u></p>	
<p><u>Matin</u></p>	<p><u>Après-midi</u></p>

		<i>Observations</i>
8h25 – 8h35	<p><u>Accueil</u></p>	
8h35 – 8h50	<p><u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u></p> <p><u>Ecriture des devoirs</u></p>	
8h50 – 9h05	<p><u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Les papiers administratifs</u></p> <p>1) <u>Ramassage des premiers documents rapportés complétés et signés !</u></p> <p>2) <u>Distribution et collage des mots « Rentrée » + « Leçons en vidéo »</u></p>	
9h05 – 9h25	<p><u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Notre classe</u> <u>Les règles d'or</u> <u>L'affichage collectif</u></p>	

	<p><u>Découverte</u> et <u>lecture</u> de l'affichage collectif portant sur les <u>règles d'or</u> de la classe.</p> <p><u>Explication</u>.</p>	
9h25 – 10h30	<p><u>CM</u> <u>Conjugaison</u> <u>C1 : Le verbe</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Découverte collective</u> de la notion via le <u>visionnage de la vidéo sur Vimeo</u> 2) <u>Distribution</u> et <u>lecture collective</u> de la leçon « <u>Le verbe</u> » à coder C1 dans le cahier de leçons 3) <u>Visionnage</u> de la vidéo « <u>Reconnaître l'infinitif présent</u> » de la collection « <u>Les Fondamentaux</u> » 4) <u>Entraînement</u> : exercices n° 7 et n° 10 p. 95 du manuel « <u>A Portée de Mots CM1</u> » <u>pour les CM1</u>/exercices n° 8, n° 10 et n° 11 p. 89 du manuel « <u>A Portée de Mots CM2</u> » <u>pour les CM2</u> 5) <u>Validation</u> collective (si nécessaire) 	
<u>Récréation</u>		
10h45 – 12h00	<p><u>CM</u> <u>Calcul</u> <u>C1 et C2 : L'addition des nombres entiers</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Problème</u> (ardoise) 2) <u>Présentation</u> aux élèves <u>des objectifs</u> de cette 1^{ère} leçon de calcul : revoir la technique opératoire de l'addition des nombres entiers 3) <u>Distribution</u> et <u>lecture collective</u> <u>des leçons</u> « <u>Bien poser une opération</u> » + « <u>L'addition des nombres entiers</u> » à coder C1 et C2 dans le cahier de leçons 4) <u>Entraînement</u> : exercice n° 4 p. 44 du manuel « <u>A Portée de Maths CM1</u> » <u>pour les CM1</u>/exercice n° 2 p. 	

	44 du manuel « <u>A Portée de Maths CM2</u> » pour les CM2	
	5) <u>Validation individuelle</u>	
12h00 – 12h05	Départ	
<u>Pause méridienne</u>		
13h40 – 13h50	Accueil	
13h50 – 13h55	Entrée en classe	
13h55 – 14h40	CM La rentrée A la découverte de Beneylu ! <u>Distribution</u> et <u>collage</u> du mot « <u>Blog Ecole</u> » + des mémo-codes 😊	
14h40 – 15h15	CM La rentrée Les outils de l'élève Les marque-pages à colorier ! <u>Distribution</u> à chaque élève <u>du marque-pages</u> qu'il a choisi + <u>coloriage</u> avant <u>plastification</u> !	
<u>Récréation</u>		
15h30 – 16h00	CM Anglais A1 : Greetings Séance 1	
16h00 – 16h15	CM La rentrée Notre classe A la découverte des 1^{ers} affichages... Le tableau des services 1) <u>Présentation générale</u> du système 2) <u>Lecture des différents métiers</u> + <u>explications</u> 3) <u>Réponse aux questions</u> des élèves	

16h15 – 16h20	<u>Rangement</u> <u>Fin de la journée !</u>	
---------------	--	--

Jeudi

6 septembre

Penée-bête

Classe

Direction

Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

À venir

Pour
jeudi 06/09

Faire
signer : mots
« Rentrée »
+ « Blog Ecole »
+ « Leçons en vidéo »

Grammaire :
apprendre la leçon G1

Nombres :
apprendre la leçon N1

Pour
vendredi 07/09

Faire
signer :
mots « ClassDojo »
+ « QuizBean »

Poésie :
relire les poèmes
et choisir celui qui sera
recopié dans le cahier de poésie !

Pour
lundi 10/09

Grammaire :

	revoir la leçon G1 + refaire quiz <u>Nombres</u> : revoir la leçon N1
--	--

<h1><u>Tableau</u></h1> <h2><u>Préparation matérielle</u></h2>	
<u>Matin</u>	<u>Après-midi</u>

		<i>Observations</i>
8h25 – 8h35	<u>Accueil</u>	
8h35 – 8h50	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u> <u>Ecriture des devoirs</u>	
8h50 – 9h15	<u>CM</u> <u>La rentrée</u> A la découverte de <u>ClassDojo</u> !	
9h15 – 9h45	<u>CM</u> <u>La rentrée</u> A la découverte de <u>QuizBean</u> (faire le quiz portant sur la leçon de grammaire « La phrase ») !	
9h45 – 10h30	<u>CM</u> <u>Grammaire</u> G1 : <u>La phrase</u> <u>Séance 2</u>	

	<p>1) <u>Rappel de la leçon</u> « <i>La phrase</i> » codée G1 dans le cahier de leçons</p> <p>2) <u>Entraînement</u> : fiche 1 <u>pour les CM1</u>/fiche 1 <u>pour les CM2</u></p> <p>3) <u>Validation individuelle</u></p>	
<u>Récréation</u>		
10h45 – 11h00	<p><u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Les mots aux parents</u></p> <p><u>Distribution</u> et <u>collage des mots</u> « <i>ClassDojo</i> » + « <i>QuizBean</i> »</p>	
11h00 – 12h00	<p><u>CM</u> <u>Nombres</u> <u>N1 : Les nombres jusqu'à 9 999 (CM1)/999 999 (CM2)</u> <u>Comparer, ranger et encadrer</u></p> <p><u>Séance 2 (dernière)</u></p> <p>1) <u>Rappel de la leçon</u> (<i>trace écrite distincte pour les CM1 et les CM2</i>) codée N1 dans le cahier de leçons</p> <p>2) <u>Entraînement</u> : exercices n° 3, n° 8, n° 9 et n° 11 p. 12 et 13 du manuel « <i>ArchiMaths CM1</i> » <u>pour les CM1</u>/exercices n° 7, n° 8, n° 10 et n° 12 p. 13 du manuel « <i>A Portée de Maths CM2</i> » <u>pour les CM2</u></p> <p>3) <u>Validation individuelle</u></p>	
12h00 – 12h05	<u>Départ</u>	
<u>Pause méridienne</u>		
13h40 – 13h50	<u>Accueil</u>	
13h50 – 13h55	<u>Entrée en classe</u>	
13h55 – 15h00	<p><u>CM</u> <u>Lecture</u> <u>Lecture intégrale</u></p>	

	<p><u>Vachement moi !</u> (Emmanuel BOURDIER)</p> <p><u>Chapitre 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Distribution des livres</u> 2) <u>Découverte, feuilletage, lecture individuelle de la 4^{ème} de couverture...</u> 3) <u>Questions sur le titre, l'auteur, l'éditeur... (oral collectif)</u> 4) <u>Lecture silencieuse du chapitre 1, suivie d'une lecture collective</u> 5) <u>Distribution de la fiche de lecture relative à l'étude de ce chapitre</u> 6) <u>Recherche écrite individuelle</u> 	
15h00 – 15h15	<p><u>CM</u> <u>Histoire</u> <u>Le temps de la République</u> <u>H1 : L'école au temps de Jules Ferry</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p><i>Voir la vidéo « <u>La loi Jules Ferry pour l'école obligatoire</u> » (Collection « <u>Notre Histoire</u> ») durant cette séance !</i></p>	
<u>Récréation</u>		
15h30 – 16h15	<p><u>CM</u> <u>Histoire</u> <u>Le temps de la République</u> <u>H1 : L'école au temps de Jules Ferry</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p><i>Voir la vidéo « <u>La loi Jules Ferry pour l'école obligatoire</u> » (Collection « <u>Notre Histoire</u> ») durant cette séance !</i></p>	
16h15 – 16h20	<p><u>Rangement</u> <u>Fin de la journée !</u></p>	

Vendredi 7 septembre

Penée-bête

Classe

Direction

Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

À venir

Pour
vendredi 07/09

Faire
signer :
mots « ClassDojo »
+ « QuizBean »

Conjugaison :
apprendre la leçon C1

Poésie :
relire les poèmes
et choisir celui qui sera
recopié dans le cahier de poésie !

Pour
lundi 10/09

Faire
signer :
mot « APC »
+ cahier du jour (CM1)

Manuels :
à ramener couverts !

Pour
mardi 11/09

Conjugaison :
revoir la leçon C1 + faire quiz

	<p><u>Géométrie</u> : apprendre la leçon G1</p> <p><u>Pour</u> <u>jeudi 13/09</u></p> <p><u>Poésie</u> : apprendre son poème par cœur (<u>début des récitations</u>) !</p>
--	--

<p><u>Tableau</u></p> <p><u>Préparation matérielle</u></p>	
<p><u>Matin</u></p>	<p><u>Après-midi</u></p>

		<u>Observations</u>
8h25 – 8h35	<p><u>Accueil</u></p>	
8h35 – 8h50	<p><u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u></p> <p><u>Ecriture des devoirs</u></p>	
8h50 – 9h05	<p><u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Les papiers administratifs</u></p> <p>1) <u>Vérification des cahiers de liaison + ramassage des papiers rapportés complétés et signés !</u></p> <p>2) <u>Distribution et collage du mot « APC » (CM1)</u></p>	
9h05 – 10h00	<p><u>CM</u> <u>Conjugaison</u> C1 : <u>Le verbe</u></p>	

	<p><u>Séance 2</u></p> <p>1) <u>Rappel de la leçon</u> « <i>Le verbe</i> » codée C1 dans le cahier de leçons</p> <p>2) <u>Visionnage</u> de la vidéo « <u>Reconnaître l'infinitif présent</u> » de la collection « <u>Les Fondamentaux</u> »</p> <p>3) <u>Entraînement</u> : exercices n° 6, n° 7 et n° 10 p. 97 du manuel « <u>A Portée de Mots CM1</u> » <u>pour les CM1</u>/exercices n° 6, n° 8 et n° 9 p. 91 du manuel « <u>A Portée de Mots CM2</u> » <u>pour les CM2</u></p> <p>4) <u>Validation</u> collective (<i>si nécessaire</i>)</p>	
10h00 – 10h30	<p><u>CM</u> <u>Anglais</u> A1 : <u>Greetings</u></p> <p><u>Séance 2 (dernière)</u></p>	
<u>Récréation</u>		
10h45 – 12h00	<p><u>CM</u> <u>Géométrie</u> G1 : <u>Droites perpendiculaires</u></p> <p><u>Séance 1</u></p> <p>1) <u>Découverte collective</u> de la notion</p> <p>2) <u>Distribution et lecture collective</u> de la leçon « <i>Droites perpendiculaires</i> » (<i>en 2 parties</i>), à coder G1 dans le cahier de leçons</p> <p>3) <u>Visionnage de la vidéo</u> « <u>Reconnaître les angles droits d'une figure</u> » de la collection « <u>Les Fondamentaux</u> »</p> <p>4) <u>Entraînement</u> : fiche 1</p> <p>5) <u>Validation individuelle</u></p>	
12h00 – 12h05	<u>Départ</u>	
<u>Pause méridienne</u>		
13h40 – 13h50	<u>Accueil</u>	

13h50 – 13h55	<u>Entrée en classe</u>	
13h55 – 14h30	<u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Les classeurs d'autonomie</u>	
14h30 – 15h00	<u>CM</u> <u>Français</u> <u>Langage oral</u> <u>Récitation</u> <u>Poème 1</u> <u>Le singe, la quenon et la noix</u> <u>Séance 2</u> 1) <u>Entraînement à la diction</u> 2) <u>Fin de la copie de la poésie</u> dans le cahier pour les retardataires 3) <u>Poursuite de l'illustration</u> de la poésie par les élèves (<i>crayon de papier + crayons de couleur, pas de feutre !</i>)	
15h00 – 15h15	<u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Distribution des manuels à couvrir</u> ce week-end + à <u>ramener</u> lundi !	
<u>Récréation</u>		
15h30 – 16h15	<u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Les classeurs</u> <u>Préparation des classeurs</u> (français, histoire, géographie, sciences et évaluations) (<i>distribution des intercalaires, des pages de garde, explications diverses...</i>)	
16h15 – 16h20	<u>Rangement</u> <u>Fin de la journée !</u>	

Lundi

10 septembre

Penée-bête

Classe

Direction

Fabrice :
appeler pour préparation salle jeudi

Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

À venir

Pour
lundi 10/09

Faire
signer :
mot « APC »
+ cahier du jour (CM1)

Manuels :
à ramener couverts !

Grammaire :
revoir la leçon G1 + refaire quiz

Pour
mardi 11/09

Faire
signer : mot
« Chaussons »

Dictée :
fiche 1, série A

EPS :
prévoir tenue de sport

Pour

<u>Nombres</u> : revoir la leçon N1	<u>lundi 17/09</u> <u>Grammaire</u> : revoir la leçon G1 (évaluation) <u>Nombres</u> : apprendre la leçon N2
--	---

<h1><u>Tableau</u></h1> <h2><u>Préparation matérielle</u></h2>	
<u>Matin</u>	<u>Après-midi</u>

		<i>Observations</i>
8h25 – 8h35	<u>Accueil</u>	
8h35 – 8h50	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u> <u>Ecriture des devoirs</u>	
8h50 – 9h05	<u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Le cahier de calcul mental</u> Distribuer des <u>cahiers de calcul mental</u> (<i>cahier 17 x 22, 90 g, 60 pages</i>) Protège-cahier <u>orange</u> Page de garde décorée à <u>coller</u> au centre de la feuille + à <u>compléter</u> Explication du <u>fonctionnement</u> de ce cahier + de son <u>utilité</u> + de <u>l'endroit où le poser obligatoirement à la fin de chaque matinée</u>	

9h05 – 9h35	<p><u>CM</u> <u>Calcul mental</u></p> <p><u>Leçon 1</u> <u>Additionner trois ou quatre nombres à un chiffre</u></p> <p><u>Séance 1 (Découverte)</u></p> <p><u>Voir fichier</u> « <i>Tout pour le calcul mental/CM1</i> » <u>p. 16</u></p>	
9h35 – 10h30	<p><u>CM</u> <u>Grammaire</u> G1 : <u>La phrase</u></p> <p><u>Séance 3 (dernière)</u></p> <p>1) <u>Rappel de la leçon</u> « <i>La phrase</i> » codée G1 dans le cahier de leçons <u>via la correction du quiz sur QuizBean</u></p> <p>2) <u>Entraînement</u> : fiche 2 <u>pour les CM1</u>/fiche 2 <u>pour les CM2</u></p> <p>3) <u>Validation collective</u></p>	
<u>Récréation</u>		
10h45 – 11h00	<p><u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Le cahier du soir</u></p> <p>Distribution des <u>cahiers du soir</u> (<i>cahier 17 x 22, 90 g, 60 pages</i>) Protège-cahier <u>vert</u></p> <p><u>Page de garde</u> décorée à <u>coller</u> au centre de la 1^{ère} page du cahier</p> <p>Explication du <u>fonctionnement</u> de ce cahier + de son <u>utilité</u> + de <u>l'endroit où le ranger</u> après chaque utilisation</p>	
11h00 – 11h15	<p><u>CM</u> <u>Dictée</u> <u>Dictée de mots</u></p> <p><u>Distribution</u> + <u>collage de la 1^{ère} dictée</u> qui aura lieu lundi prochain.</p> <p><u>Lecture des mots.</u></p>	

	Explication du fonctionnement.	
11h15 – 12h00	<p>CM Géographie Découvrir les lieux où j'habite G0 : Comment fait-on de la géographie ?</p> <p>Séance 1 <u>Un lieu familier : la cour de récréation</u></p> <p><u>Objectif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Comprendre comment travaillent les géographes à partir de l'organisation d'une cour de récréation</u> <p><u>Voir guide pédagogique</u> « Clé Nathan/Collection Panoramas/Histoire et Géographie/CM1 » p. 177 et 178</p>	
12h00 – 12h05	Départ	
<u>Pause méridienne</u>		
13h40 – 13h50	Accueil	
13h50 – 13h55	Entrée en classe	
13h55 – 14h05	<p>CM La rentrée Les mots aux parents</p> <p>Distribution et collage du mot « <i>Chaussons</i> »</p>	
14h05 – 15h00	<p>CM Nombres N2 : Les nombres jusqu'au million (CM1)/Les nombres jusqu'au milliard (CM2) Lire, écrire et décomposer</p> <p>Séance 1</p> <p>1) Découverte collective de la notion via le visionnage des vidéos « Les nombres de 10 000 à 999 999 » (CM1) ou « Les grands nombres : les millions » (CM2) de la collection « Les Fondamentaux »</p>	

	<p>2) <u>Rappel collectif du tableau de numération + de la façon de l'utiliser</u></p> <p>3) <u>Distribution et lecture collective de la leçon (trace écrite distincte pour les CM1 et les CM2)</u>, à coder N2 dans le cahier de leçons</p> <p>4) <u>Entraînement</u> : exercices n° 3 et n° 6 p. 14 et 15 + exercices n° 2 et n° 9 p. 16 et 17 du manuel « <u>ArchiMaths CM1</u> » <u>pour les CM1</u>/exercices n° 3 et n° 4 p. 8 + exercices n° 2 et n° 5 p. 10 du manuel « <u>J'aime les Maths CM2</u> » <u>pour les CM2</u></p> <p>5) <u>Validation individuelle</u></p>	
15h00 – 15h15	<p><u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Les règles de vie</u> <u>Dans cette classe...</u></p> <p><u>Distribution, lecture collective + insertion</u> dans le cahier du soir du marque-pages intitulé « <u>Dans cette classe...</u> »</p> <p><u>Explication.</u></p>	
<u>Récréation</u>		
15h30 – 16h15	<p><u>CM</u> <u>Lecture</u> <u>Lecture intégrale</u></p> <p><u>Vachement moi !</u> (Emmanuel BOURDIER)</p> <p><u>Chapitres 2 et 3</u></p> <p>1) <u>Relecture collective</u> du chapitre 1</p> <p>2) <u>Correction de la fiche de lecture</u> afférente à l'étude de ce chapitre</p> <p>3) <u>Lecture silencieuse</u> du chapitre 2 suivie d'une <u>lecture collective</u></p> <p>4) <u>Lecture magistrale</u> du chapitre 3</p>	
16h15 – 16h20	<p><u>Rangement</u> <u>Fin de la journée !</u></p>	

Mardi

11 septembre

Penée-bête

Classe

Direction

16h20 :
APC avec les CM1 !

Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

À venir

Pour
mardi 11/09

Faire
signer : mot
« Chaussons »

Dictée :
fiche 1, série A

Conjugaison :
revoir la leçon C1 + faire quiz

Calcul :

Pour
jeudi 13/09

Dictée :
fiche 1, série B

Pour
vendredi 14/09

Géométrie :
revoir la leçon G1

Pour
mardi 18/09

revoir les leçons C1 et C2 <u>Géométrie</u> : apprendre la leçon G1 <u>EPS</u> : prévoir tenue de sport	<u>Conjugaison</u> : revoir la leçon C1 (évaluation) <u>Calcul</u> : revoir les leçons C1 et C2
---	---

<h1 style="margin: 0;"><u>Tableau</u></h1> <h2 style="margin: 0;"><u>Préparation matérielle</u></h2>	
<u>Matin</u>	<u>Après-midi</u>

		<i>Observations</i>
8h25 – 8h35	<u>Accueil</u>	
8h35 – 8h50	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u> <u>Ecriture des devoirs</u>	
8h50 – 9h10	<u>CM</u> <u>Orthographe</u> <u>Dictée-flash</u>	
9h10 – 9h40	<u>CM</u> <u>Géométrie</u> <u>G1 : Droites perpendiculaires</u> <u>Séance 2</u> 1) <u>Rappel de la leçon « Droites perpendiculaires » (en 2 parties)</u> codée G1 dans le cahier de leçons	

	<p>2) <u>Visionnage de la vidéo</u> « Reconnaître des droites perpendiculaires » de la collection « Les Fondamentaux »</p> <p>3) <u>Entraînement</u> : fiche 2</p> <p>4) <u>Validation individuelle</u></p>	
9h40 – 10h30	<p>CM Conjugaison C1 : Le verbe</p> <p><u>Séance 3 (dernière)</u></p> <p>1) <u>Rappel de la leçon</u> « <i>Le verbe</i> » codée C1 dans le cahier de leçons <u>via la correction du quiz sur QuizBean</u> + le visionnage de la vidéo « Identifier les variations d'un même verbe : les personnes » de la collection « Les Fondamentaux »</p> <p>2) <u>Entraînement</u> : fiche d'exercices p. 59 du manuel « <i>Mille-feuilles CM1</i> » pour les CM1/fiche d'exercices p. 64 du manuel « <i>Mille-feuilles CM2</i> » pour les CM2</p> <p>3) <u>Validation collective</u> (si nécessaire)</p>	
<u>Récréation</u>		
10h45 – 11h20	<p>CM Anglais A2 : Classroom commands</p> <p><u>Séance 1</u></p>	
11h20 – 12h00	<p>CM Sciences Matière, mouvement, énergie, information S1 : Diversité et usages de la matière</p> <p><u>Séance 1</u></p> <p><u>Observer la diversité de la matière</u></p> <p><u>Voir fichier</u> « <i>Sciences et technologie/Cycle 3</i> » p. 11 à 16</p>	
12h00 – 12h05	<u>Départ</u>	
<u>Pause méridienne</u>		

13h40 – 13h50	<u>Accueil</u>	
13h50 – 13h55	<u>Entrée en classe</u>	
13h55 – 15h15	<p>CM Calcul C1 et C2 : <u>L'addition des nombres entiers</u></p> <p><u>Séance 2</u></p> <p>1) <u>Rappel des leçons</u> « <i>Bien poser une opération</i> » + « <i>L'addition des nombres entiers</i> » codées respectivement C1 et C2 dans le cahier de leçons</p> <p>2) <u>Evaluer l'ordre de grandeur</u> d'un résultat : <u>explication collective</u></p> <p>3) <u>Entraînement</u> : exercices n° 3, n° 9 et n° 12 p. 44 et 45 du manuel « <i>A Portée de Maths CM1</i> » <u>pour les CM1</u>/exercices n° 1, n° 6 et n° 7 p. 44 et 45 du manuel « <i>A Portée de Maths CM2</i> » <u>pour les CM2</u></p> <p>4) <u>Validation collective</u></p>	
<u>Récréation</u>		
15h30 – 16h15	<u>EPS</u>	
16h15 – 16h20	<u>Rangement</u> <u>Fin de la journée !</u>	

Jeudi

13 septembre

Pensee-bete

Classe

Direction

17h30
Réunion de rentrée !

Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

À venir

Pour
jeudi 13/09

Dictée :
fiche 1, série B

Poésie :
apprendre son poème
par cœur (début des récitations) !

Pour
vendredi 14/09

Dictée :
fiche 1, série C

Pour
jeudi 20/09

Orthographe :
apprendre la leçon O1 + faire quiz

Mesures :
apprendre la leçon M1

--	--

Tableau

Préparation matérielle

<u>Matin</u>	<u>Après-midi</u>

		<i>Observations</i>
8h25 – 8h35	<u>Accueil</u>	
8h35 – 8h50	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u> <u>Ecriture des devoirs</u>	
8h50 – 9h10	<u>CM</u> <u>Orthographe</u> <u>Dictée-flash</u>	
9h10 – 9h40	<u>CM</u> <u>Calcul mental</u> <u>Leçon 1</u> <u>Additionner trois ou quatre nombres à un chiffre</u> <u>Séance 2 (Entraînement)</u> <u>Voir fichier</u> « <i>Tout pour le calcul mental/CM1</i> » p. 17	
9h40 – 10h30	<u>CM</u> <u>Orthographe</u> O1 : <u>Les sons [s] et [z]</u> (CM1) O1 : <u>Les mots commençant par AC/AP/AF/EF/OF</u> (CM2) <u>Séance 1</u>	

	<p>1) <u>Découverte collective</u> de la notion via le visionnage des vidéos « Utiliser le son [s] et ses graphies » (1 et 2) (CM1) ou « Les mots commençant par AC/AP/AF/EF/OF » (CM2) de la collection « Les Fondamentaux »</p> <p>2) <u>Distribution</u> et <u>lecture collective</u> de la leçon (trace écrite distincte pour les CM1 et les CM2), à coder O1 dans le cahier de leçons</p> <p>3) <u>Entraînement</u> : exercices n° 10, n° 12, n° 14 et n° 15 p. 51 du manuel « <u>A Portée de Mots CM1</u> » pour les CM1/exercices n° 1, n° 6 et n° 9 p. 177 du manuel « <u>Mille-feuilles CM2</u> » pour les CM2</p> <p>4) <u>Validation individuelle</u></p>	
--	--	--

Récréation

	<p>CM Mesures M1 : Mesures de longueurs</p> <p>Séance 1</p> <p>1) <u>Découverte collective</u> de la notion via le visionnage des vidéos « Convertir du m au mm avec des entiers » et « Convertir du km au m avec des entiers » de la collection « Les Fondamentaux »</p> <p>2) <u>Distribution</u> et <u>lecture individuelle</u> de la leçon « <i>Les longueurs</i> » à coder M1 dans le cahier de leçons</p> <p>3) <u>Entraînement</u> : exercices n° 1, n° 2 et n° 3 p. 78 du manuel « <u>A Portée de Maths CM1</u> » pour les CM1/exercices n° 1, n° 2 et n° 4 p. 82 du manuel « <u>A Portée de Maths CM2</u> » pour les CM2</p> <p>4) <u>Validation collective</u></p>	
--	---	--

10h45 – 11h55

11h55 – 12h00	Départ	
---------------	---------------	--

Pause méridienne

13h40 – 13h50	Accueil	
---------------	----------------	--

13h50 – 13h55	<u>Entrée en classe</u>	
13h55 – 14h45	<u>CM</u> <u>Histoire</u> <u>Le temps de la République</u> H1 : <u>L'école au temps de Jules Ferry</u> <u>Séance 2 (dernière)</u> <i>Distribuer + lire la fiche « <u>L'école à l'époque de tes grands-parents</u> » durant cette séance + aller <u>sur la digithèque Belin</u> !</i>	
14h45 – 15h15	<u>CM</u> <u>Français</u> <u>Langage oral</u> <u>Récitation</u> <u>Poème 1</u> <u>Le singe, la guenon et la noix</u> <u>Séance 3</u> <u>Ecoute de 7 élèves</u>	
<u>Récréation</u>		
15h30 – 16h15	<u>CM</u> <u>Arts visuels</u>	
16h15 – 16h20	<u>Rangement</u> <u>Fin de la journée !</u>	

Vendredi

14 septembre

Penée-bête

Classe

Direction

Les devoirs à la maison

Pour aujourd'hui

Pour
vendredi 14/09

Dictée :
fiche 1, série C

Géométrie :
revoir la leçon G1

À venir

Pour
lundi 17/09

Dictée :
fiche 1 en entier !

Faire
signer :
cahier du jour (CM2)

Pour
mardi 18/09

Géométrie :
revoir la leçon G1

Pour

vendredi 21/09

Vocabulaire :
apprendre la leçon V1 + faire quiz

Tableau

Préparation matérielle

Matin

Après-midi

		<i>Observations</i>
8h25 – 8h35	<u>Accueil</u>	
8h35 – 8h50	<u>Entrée en classe</u> <u>Appel</u> <u>Ecriture des devoirs</u>	
8h50 – 9h10	<u>CM</u> <u>Orthographe</u> <u>Dictée-flash</u>	
9h10 – 10h30	<u>CM</u> <u>Vocabulaire</u> <u>V1 : Le dictionnaire</u> <u>Séance 1</u> 1) <u>Distribution</u> et <u>lecture</u> collective de la leçon « <u>Le dictionnaire</u> » à coder V1 dans le cahier de leçons 2) <u>Visionnage de la vidéo</u> « <u>Utiliser l'ordre alphabétique</u> » de la collection « <u>Les Fondamentaux</u> »	

	<p>3) <u>Jeux collectifs</u> autour du dictionnaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Recherche rapide</u> d'un mot • <u>Recherche rapide de la nature grammaticale</u> d'un mot • <u>Vrai ou faux sur le sens d'un mot</u> difficile et inconnu des élèves • <u>Travail plus pointu sur la lecture d'un article du dictionnaire</u> (<i>Combien de sens a le mot ? Quel est son 1^{er} sens ? Quel exemple accompagne le sens n° 3 ?, ...</i>) <p>4) <u>Entraînement</u> : exercices n° 7, n° 13 et n° 14 p. 129 du manuel « <u>A Portée de Mots CM1</u> » pour les CM1/exercices n° 7, n° 9 et n° 15 p. 125 du manuel « <u>A Portée de Mots CM2</u> » pour les CM2</p> <p>5) <u>Validation collective</u></p>	
--	---	--

Récréation

10h45 – 12h00	<p>CM Géométrie G1 : Droites perpendiculaires</p> <p><u>Séance 3</u></p> <p>1) <u>Rappel de la leçon</u> « <i>Droites perpendiculaires</i> » (en <u>2 parties</u>) codée G1 dans le cahier de leçons</p> <p>2) <u>Visionnage de la vidéo</u> « <i>Tracer des perpendiculaires</i> » de la collection « <u>Les Fondamentaux</u> »</p> <p>3) <u>Entraînement</u> : fiche 3</p> <p>4) <u>Validation individuelle</u></p>	
12h00 – 12h05	<u>Départ</u>	

Pause méridienne

13h40 – 13h50	<u>Accueil</u>	
13h50 – 13h55	<u>Entrée en classe</u>	

<p>13h55 – 14h30</p>	<p><u>CM</u> <u>Lecture</u> <u>Lecture intégrale</u></p> <p><i><u>Vachement moi !</u></i> (Emmanuel BOURDIER)</p> <p><u>Chapitres 2 et 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Relecture silencieuse</u> des chapitres 2 et 3 2) <u>Distribution de la fiche de lecture</u> afférente à l'étude de ces deux chapitres 3) <u>Recherche écrite</u> individuelle 	
<p>14h30 – 15h00</p>	<p><u>CM</u> <u>Français</u> <u>Langage oral</u> <u>Récitation</u></p> <p><u>Poème 1</u> <u>Le singe, la quenon et la noix</u></p> <p><u>Séance 4</u></p> <p><u>Ecoute de 7 élèves</u></p>	
<p>15h00 – 15h15</p>	<p><u>CM</u> <u>La rentrée</u> <u>Le cahier d'anglais</u></p> <p>Distribution des <u>cahiers d'anglais</u> (<i>cahier 17 x 22, 90 g, 60 pages</i>) Protège-cahier <u>jaune</u></p> <p><u>Page de garde</u> décorée à <u>coller</u> au centre de la feuille + à <u>compléter</u></p> <p>Explication du <u>fonctionnement</u> de ce cahier + de son <u>utilité</u> + de <u>l'endroit où le poser</u> obligatoirement à la fin de chaque <u>utilisation</u></p>	
<u>Récréation</u>		
<p>15h30 – 16h15</p>	<p><u>CM</u> <u>Anglais</u> A2 : <u>Classroom commands</u></p>	

	<u>Séance 2 (dernière)</u>	
16h15 – 16h20	<u>Rangement</u> <u>Fin de la journée !</u>	