

# Conjugaison

## Exercice n° 1

Colorie les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

je regardai

tu oubliais

vous expliquiez

je mange

il poussait

ils quettent

je reculerai

nous plions

nous portions

j'ai secoué

elles opéraient

tu essuies

vous marchez

je chantais

nous arrivâmes

on rangeait

## Exercice n° 2

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- Je (**jouer**) sagement.
- La mule (**avancer**) très lentement.
- Autrefois, les élèves (**porter**) une blouse grise.
- Le soir, nous (**observer**) les planètes.
- Tu m'(**envoyer**) une lettre chaque jour.
- Pendant la Préhistoire, les hommes (**chasser**) pour manger.
- La neige (**tomber**) sans arrêt, je ne (**distinguer**) plus rien.
- Vous (**oublier**) toujours quelque chose.
- Quand tu étais petit, tu (**chanter**) souvent cette chanson.
- Nous (**gagner**) bien notre vie quand nous (**exercer**) encore ce métier.

<https://laclassebleue.fr/>

# Conjugaison

## Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

peser ⇒ je \_\_\_\_

fêter ⇒ il \_\_\_\_

élever ⇒ tu \_\_\_\_

se lever ⇒ tu \_\_\_\_

tracer ⇒ je \_\_\_\_

loger ⇒ vous \_\_\_\_

relier ⇒ elle \_\_\_\_

plonger ⇒ elle \_\_\_\_

essuyer ⇒ nous \_\_\_\_

forcer ⇒ ils \_\_\_\_

préférer ⇒ vous \_\_\_\_

dégager ⇒ on \_\_\_\_

repérer ⇒ tu \_\_\_\_

oublier ⇒ nous \_\_\_\_

entourer ⇒ elles \_\_\_\_

## Exercice n° 2

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

<https://laclassebleue.fr/>

- Autrefois, j'(**adorer**) le dessin et la danse.
- Chaque fois que notre équipe (**marquer**) un but, nous (**crier**) de joie !
- Ce chien (**retrouver**) toujours les victimes des avalanches, puis les secouristes (**creuser**) avec une pelle.
- J'(**essuyer**) les assiettes pendant que Papa (**ranger**) la vaisselle.
- Au Moyen-Âge, les châteaux-forts (**dominer**) les vallées.
- À l'école, mon frère (**lancer**) déjà la balle très loin !
- Tu (**sembler**) déconcerté par cette surprenante nouvelle.
- Tous les matins, vous (**promener**) le chien avant d'aller au travail.

# Conjugaison

## Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

jouer ⇒ tu \_\_\_\_

publier ⇒ il \_\_\_\_

foncer ⇒ il \_\_\_\_

hurler ⇒ on \_\_\_\_

skier ⇒ vous \_\_\_\_

payer ⇒ nous \_\_\_\_

marcher ⇒ nous \_\_\_\_

fatiguer ⇒ on \_\_\_\_

distinguer ⇒ on \_\_\_\_

semer ⇒ ils \_\_\_\_

ranger ⇒ ils \_\_\_\_

colonier ⇒ vous \_\_\_\_

placer ⇒ je \_\_\_\_

essuyer ⇒ vous \_\_\_\_

modifier ⇒ elles \_\_\_\_

## Exercice n° 2

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- Tu (planter) des radis.
- Vous (admirer) les tableaux.
- Nous (balayer) la cour chaque matin.
- Les cyclistes (rouler) à toute vitesse.
- La guêpe (tourner) autour du pot de miel.
- Je (lancer) un bâton à mon chien.
- Elles ne (manger) pas assez de légumes.
- Nous (crier) trop fort dans les couloirs.
- Les touristes (photographier) la cathédrale.
- Ton frère et toi, vous (regarder) un film.
- Héloïse et moi (embrasser) notre amie sur la joue.

<https://laclasseweb.fr/>

# Conjugaison

## Exercice n° 1

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- Mon grand-père (blaguer) toujours !
- Quand tu étais petit, tu (songer) déjà à être acteur.
- Vous (jeter) des grains aux poules.
- Lorsqu'un orage (éclater), je (se réfugier) dans le lit de mes parents !
- Lili (ranger) sa chambre tous les soirs.
- Ce soir-là, deux élèves (effacer) le tableau.
- On (distinguer) à peine les phares des voitures.
- Étant enfant, tu (fatiguer) beaucoup tes parents.
- La fille que j' (aimer) (pratiquer) l'équitation.
- Nous (tailler) les arbres à chaque automne.
- Les vacanciers (rester) une semaine de plus en été.

## Exercice n° 2

Récris chaque phrase à la personne correspondante du singulier ou du pluriel.

- Je pliais toujours ma serviette à la fin du repas.
- Les marins naviguaient trois mois sans rentrer.
- Tu recopiais la leçon soigneusement.
- Le blessé grimacait de douleur sur le brancard.
- Vous enfiliez vos chaussons dès que vous rentriez.

<https://laclasseweb.fr/>

# Conjugaison

## Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

lever ⇒ tu \_\_\_\_\_

semer ⇒ je \_\_\_\_\_

porter ⇒ vous \_\_\_\_\_

verser ⇒ il \_\_\_\_\_

payer ⇒ vous \_\_\_\_\_

inventer ⇒ elle \_\_\_\_\_

découper ⇒ nous \_\_\_\_\_

admirer ⇒ on \_\_\_\_\_

lancer ⇒ tu \_\_\_\_\_

photographier ⇒ elles \_\_\_\_\_

encourager ⇒ ils \_\_\_\_\_

apprécier ⇒ nous \_\_\_\_\_

## Exercice n° 2

Récopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- Tu (**aller**) souvent au cinéma.
- Les enfants (**crier**) dans le jardin.
- Pauline (**souffler**) sur les bougies pour les éteindre.
- Vous (**balayer**) la terrasse après l'orage.
- Les yeux du chat (**briller**) dans la pénombre.
- J' (**avancer**) prudemment dans la descente.
- Nous (**supplier**) nos parents de nous emmener à la patinoire.

## Exercice n° 3

Récris chaque phrase à la personne correspondante du singulier ou du pluriel.

- J' **aimais** sauter par-dessus la barrière.
- Tous les dimanches, vous **mangiez** chez Papi.
- Les joueurs **lançaient** leurs fléchettes avec dextérité.

<https://laclasseweb.fr/>

# Conjugaison

## Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

aller ⇒ j' \_\_\_\_\_

sauter ⇒ il \_\_\_\_\_

plier ⇒ vous \_\_\_\_\_

souhaiter ⇒ on \_\_\_\_\_

balayer ⇒ nous \_\_\_\_\_

verser ⇒ ils \_\_\_\_\_

marcher ⇒ vous \_\_\_\_\_

déplacer ⇒ tu \_\_\_\_\_

conjuguer ⇒ tu \_\_\_\_\_

corriger ⇒ elles \_\_\_\_\_

terminer ⇒ je \_\_\_\_\_

allumer ⇒ nous \_\_\_\_\_

## Exercice n° 2

Récopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- Je (**se guider**) sur l'étoile polaire.
- Tu Mbaye Sige, on (**baguer**) les pigeons.
- Dans le vent, les feuilles (**voltiger**) joliment.
- Tu (**coller**) ton visage à la vitre pour mieux voir.
- Vous (**justifier**) votre retard par une vague excuse.
- Nous (**essuyer**) la vaisselle après tous les repas.
- Les Vikings (**utiliser**) des bateaux qu'on (**appeler**) « drakkar ».

## Exercice n° 3

Récris chaque phrase à la personne correspondante du singulier ou du pluriel.

- Le danseur **étirait** ses jambes.
- Nous **tracions** des traits dans le sable.
- Tu **gaspillais** ton énergie à courir dans tous les sens.

<https://laclasseweb.fr/>