

# Orthographe

## Exercice n°1

Colorie les mots contenant le son [k].

un banc	le quai	chanter	crier	la cave
le docteur	du cirage	décrocher	une cerise	un hamac
descendre	un kimono	une piqûre	quatorze	ta chemise

## Exercice n°2

Recopie et complète ces mots avec le son [k].

un _ois	un _iui	un é_o	a_order	des _illes
un dis_e	un fla_on	la _abane	la _orale	un anora_

## Exercice n°3

Recopie ces phrases et complète les mots avec le son [k].

- a) Papa a perdu son ti\_\_et de par\_\_ing.  
b) Les enfants pataugent dans les fla\_es d'eau.  
c) Cha\_e été, j'adore \_\_ueillir des \_\_a\_elis\_ots.  
d) Les \_\_oalas se nourrissent de feuilles d'eu\_alyptus.  
e) Dans un or\_estre classi\_e, il y a des instruments à \_\_ordes.  
f) Charlotte s'allonge sur le \_\_anapé pour regarder un do\_umentaire.

<http://laclassedeleve.fr/>

# Orthographe

## Exercice n°1

Colorie les mots contenant le son [k].

le pouce	celui	le karaté	la chute	l'océan
l'écureuil	un pack	des épices	le public	le chaos
une caresse	l'estomac	fréquent	la source	un bouquet

## Exercice n°2

Recopie et complète ces mots avec le son [k].

un _épi	un sto_	un abri_ot	la bar_e	a_érir
un _arnet	fabri_er	l'o_asion	la _pitale	un judo_a

## Exercice n°3

Recopie ces phrases et complète les mots avec le son [k].

- a) Le co\_\_ est un oiseau de basse\_\_our.  
b) Les \_\_angourous sont \_\_apables de bondir très haut !  
c) L'agri\_\_ulteur \_\_onduit son tra\_teur dans les champs.  
d) On peut observer des pho\_es et des otaries sur la ban\_\_ise.  
e) Mes \_\_opains et moi prakt\_\_ons le ho\_\_ey depuis \_\_atre ans.  
f) La \_\_ermesse de l'é\_\_ole aura lieu dans la \_\_our de ré\_\_réation.

<http://laclassedeleve.fr/>